



ADR TPS17

KOULUTUSOHJELMA, GRADIA

Tiivistelmä

Vaarallisten aineiden ajolupakoulutuksen koulutusohjelma täydennyskurssille, jolla voi suorittaa koulutukset: TP, TP1/7, TP17, TPS, TPS1/7 ja TPS17.
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia

Sisältö

1	Koulutuksen tarkoitus ja sisältö.....	2
2	Koulutuksen kesto.....	2
3	Koulutuksen toteutus.....	2
4	Opetusmateriaali.....	3
5	TPS17- koulutuksen rakenne.....	3
6	ADR-kurssien henkilökohtaiset käytännön harjoitukset.....	7

1 Koulutuksen tarkoitus ja sisältö

Täydennyskurssien tarkoituksena on saattaa kuljettajien tiedot ajan tasalle, kuten on mainittu ajoneuvon miehistön koulutusta koskevissa säännöksissä TRA-FICOM/82133/03.04.00/2019, Liite B kohdassa 8.2.2.5.1.

Opiskelijoille annetaan tietoa uudesta tekniikasta, muuttuneesta lainsäädännöstä ja kuljettavia aineita koskevasta kehityksestä. Lisäksi kerrataan tärkeimmät vaarallisten aineiden ja esineiden kuljettamiseen liittyvät erityispiirteet.

2 Koulutuksen kesto

Täydennyskoulutusohjelmasta TPS17 voi suorittaa seuraavat koulutukset:

- TP, kesto 10 oppituntia
- TP1, TP7 tai TP17 yhdistetty, kesto 14 oppituntia
- TPS, kesto 16 oppituntia
- TPS1, TPS7 tai TPS17 yhdistetty, kesto 20 oppituntia

Koulutuspäivän aikana pidetään taukoja joustavasti päivän ohjelmaan parhaiten sopien.

3 Koulutuksen toteutus

Koulutus toteutetaan teoriaopetuksena luokkatiloissa tai verkko- tai virtuaalikoulutuksena. Kummassakin tapauksessa käytetään opetuksen tukena kirjallisia harjoitustehtäviä ja henkilökohtaisia käytännön harjoituksia

Henkilökohtaisen käytännönharjoittelun on tapahduttava teoriaopetuksen yhteydessä, ja siihen on sisällytettävä ainakin ensiapu, palonsammutus ja toiminta mahdollisessa vaara- tai onnettomuustilanteessa. (TRAFICOM/82133/03.04.00/2019, Liite B 8.2.2.3.8). Henkilökohtaisia käytännönharjoituksia ei voi suorittaa verkko- ja virtuaalikoulutuksessa.

Opetusta järjestetään enintään kahdeksan oppituntia päivässä. Yhden oppitunnin pituus on 45 minuuttia. (TRAFICOM/82133/03.04.00/2019, Liite B 8.2.2.3.7 ja 8.2.2.3.6)

Opetuksen sisällöt voivat olla eri järjestyksessä koulutuspäivän aikana. Koulutusohjelmahakemuksen kohdassa viisi on kuvaus koulutuksen rakenteesta.

4 Opetusmateriaali

Opetuksessa käytetään voimassa olevan ADR-lainsäädännön mukaista, ajan tasalla olevaa, opetusmateriaalia ja harjoitustehtäviä. Lisäksi erilaisia havaintomateriaalia esimerkiksi VAK/ADR-pakkauksia, ajoneuvon varusteita, kuljetusasiakirjoja ja ajoneuvolipukkeita.

5 TPS17- koulutuksen rakenne

Seuraavassa taulukossa TPS17 -koulutuksen rakenne. Tässä koulutusohjelmassa henkilökohtaiset käytännön harjoitukset suoritetaan TP osuuden aikana.

TPS17-kurssin koulutusohjelma

1. Päivä	Aihealue
8 tuntia	<ul style="list-style-type: none"> - Viimeisen viiden vuoden aikana lainsäädännössä tapahtuneet muutokset, joilla on vaikutusta kuljettajan toimintaan vaarallisten aineiden kappale- ja irtotavara-kuljetusten kuljetustapahtumassa. - Kertaus peruskurssin, TRFICOM/82133/03.04.00/2019, Liite B kohdan 8.2.2.3.2.(a) – (o) mukaisista asioista. Kerrattavien asioiden painopisteet riippuvat opiskelijaryhmän tarpeista, mutta vähintään seuraavat aiheet opetettava: <ul style="list-style-type: none"> o Yhteenkuormauskiellot (i) o Kuormausta, purkamista ja tavarankäsittelyä koskevat säännökset (g), (j), (m) o Osapuolten velvollisuudet vaarallisten aineiden kuljetuksissa (k) o Asiakirjat vaarallisten aineiden kuljetuksissa o Kuljetusyksikön varusteet ADR/VAK-kuljetuksissa (h) o Kuljetusyksikön merkintä (kappale- ja irtotavara) (f) o Kuljetusrajoitukset, ajoneuvon pysäköinti ja valvonta (n)

2. Päivä	Aihealue
2 tuntia	<ul style="list-style-type: none"> o Turvatoimia koskevat säännökset (o), (e) o Turvallisuustoimenpiteet vaaratilanteissa (d) - Henkilökohtaiset käytännön harjoitukset <p style="text-align: center;">Tässä vaiheessa on käyty TP -kurssin aiheet.</p> <p style="text-align: center;">Seuraavalle 4 oppitunnin osuudelle jaetaan opiskelijat ryhmiin a, b tai c, riippuen tarpeesta, pitääkö uusia vain luokka 1 tai 7 vai molemmat.</p> <p>Edellytyksenä on, että opettaja pystyy luokkaopetuksessa ohjaamaan ryhmiä siten, että opetus toteutetaan rinnakkaisesti. Silloin toteutus niin, että ensimmäiset kaksi tuntia a) ja b) muodostavat yhden ryhmän ja c) oman ryhmän. Kaksi seuraavaa siten, että a) ja c) muodostavat yhden ryhmän ja b) oman ryhmän.</p> <p>Virtuaalikoulutuksena rinnakkainen toteuttaminen edellyttää seuraaville 4 oppitunnille kahta opettajaa.</p>

	a) Yhdistettynä luokat 1 ja 7	b) Luokka 1	c) Luokka 7
2 tuntia	<ul style="list-style-type: none"> - Kertaus yhdistetyn peruskurssin, TRFICOM/82133/03.04.00/2019, Liite B kohdan 8.2.2.3.2.(p) – (q) mukaisista asioista ja erityisesti seuraavat aiheet: <ul style="list-style-type: none"> o Räjähdeiden vaarallisuusluokkien määritelmät o Räjähdeiden määrän rajoittaminen kuljetusyksikössä o Räjähdeiden yhteenkuormauskiellot o Kuljetusyksikön merkintä räjähdekuljetuksissa 	<ul style="list-style-type: none"> - Kertaus yhdistetyn peruskurssin, TRFICOM/82133/03.04.00/2019, Liite B kohdan 8.2.2.3.2.(p) – (q) mukaisista asioista ja erityisesti seuraavat aiheet: <ul style="list-style-type: none"> o Räjähdeiden vaarallisuusluokkien määritelmät o Räjähdeiden määrän rajoittaminen kuljetusyksikössä o Räjähdeiden yhteenkuormauskiellot o Kuljetusyksikön merkintä räjähdekuljetuksissa 	<ul style="list-style-type: none"> - Radioaktiivisten aineiden kuljetukseen liittyviä harjoitustehtäviä. - Ryhmä- tai yksilötehtävä liittyen radioaktiivisten aineiden kuljetustehtävään sekä mahdollisesta onnettomuustilanteesta ja sen torjuntatoimenpiteistä.
2 tuntia	<ul style="list-style-type: none"> - Kertaus yhdistetyn peruskurssin, TRFICOM/82133/03.04.00/2019, Liite B kohdan 8.2.2.3.2.(r) – (t) mukaisista asioista ja erityisesti seuraavat aiheet: <ul style="list-style-type: none"> o Luokan 7 kollojen merkinnät ja asiakirjat o Radioaktiivisten aineiden käsittelyä koskevat vaatimukset o Kuljetusyksikön merkintä radioaktiivisten aineiden kuljetuksissa 	<ul style="list-style-type: none"> - Räjähdekuljetuksiin liittyviä harjoitustehtäviä. - Ryhmä- tai yksilötehtävä liittyen räjähdekuljetusten kuljetustehtävään sekä mahdollisesta onnettomuustilanteesta ja sen torjuntatoimenpiteistä. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kertaus yhdistetyn peruskurssin, TRFICOM/82133/03.04.00/2019, Liite B kohdan 8.2.2.3.2.(r) – (t) mukaisista asioista ja erityisesti seuraavat aiheet: <ul style="list-style-type: none"> o Luokan 7 kollojen merkinnät ja asiakirjat o Radioaktiivisten aineiden käsittelyä koskevat vaatimukset o Kuljetusyksikön merkintä radioaktiivisten aineiden kuljetuksissa
	Tässä vaiheessa on käyty TP17 -kurssin aiheet.	Tässä vaiheessa on käyty TP1 -kurssin aiheet.	Tässä vaiheessa on käyty TP7 -kurssin aiheet.

2 tuntia	<p>Kurssi jatkuu säiliökuljetusosuudella 6 tuntia. Siten, että kaksi tuntia toisen koulutuspäivän päätteeksi ja loput 4 tuntia kolmantena koulutuspäivänä tai niin, että kaikki 6 tuntia ovat kolmantena päivänä. Tuntijako mainittava kurssi-ilmoituksessa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viimeisen viiden vuoden aikana lainsäädännössä tapahtuneet muutokset, joilla on vaikutusta kuljettajan toimintaan vaarallisten aineiden säiliökuljetusten kuljetustapahtumassa. - Kertaus säiliökuljetusten erikoiskurssin, TRFICOM/82133/03.04.00/2019, Liite B kohdan 8.2.2.3.3.(a) – (d) mukaisista asioista ja erityisesti seuraavat aiheet: <ul style="list-style-type: none"> o Asiakirjat vaarallisten aineiden säiliökuljetuksissa o Kuljetusyksikön varusteet ADR/VAK-säiliökuljetuksissa o Säiliöajoneuvojen hyväksyntä (FL ja AT) o Säiliöiden kuormaus ja purkaminen o Säiliöiden hyväksynnät, säiliökoodit ja -hierarkia, merkintäkilvet ja tarkastukset o Säiliökuljetusyksikön merkintä o Säiliökuljetusten kuljetusrajoitukset, ajoneuvon pysäköinti ja valvonta o Ajoneuvon käyttäytyminen, kuorman liikkumisen vaikutus ajovakavuuteen
----------	--

3. Päivä	Aihealue
4 tuntia	<ul style="list-style-type: none"> - Kertaus säiliökuljetusten erikoiskurssin, TRFICOM/82133/03.04.00/2019, Liite B kohdan 8.2.2.3.3.(a) – (d) mukaisista asioista ja erityisesti seuraavat aiheet: <ul style="list-style-type: none"> o Asiakirjat vaarallisten aineiden säiliökuljetuksissa o Kuljetusyksikön varusteet ADR/VAK-säiliökuljetuksissa o Säiliöajoneuvojen hyväksyntä (FL ja AT) o Säiliöiden kuormaus ja purkaminen o Säiliöiden hyväksynnät, säiliökoodit ja -hierarkia, merkintäkilvet ja tarkastukset o Säiliökuljetusyksikön merkintä o Säiliökuljetusten kuljetusrajoitukset, ajoneuvon pysäköinti ja valvonta o Ajoneuvon käyttäytyminen, kuorman liikkumisen vaikutus ajovakavuuteen <p>Tässä vaiheessa on käyty TPS, TPS1/7 ja TPS17 -kurssin aiheet.</p>

6 ADR-kurssien henkilökohtaiset käytännön harjoitukset

Gradia Jyväskylän ADR-ajolupakoulutuksessa toteutettavat, voimassa olevan Traficomien määräyksen (TRAFICOM/82133/03.04.00/2019, Liite B 8.2.2.3.8) mukaiset henkilökohtaiset käytännön harjoitukset. Harjoitukset toteutetaan joustavasti, kurssilla osallistuva opiskelijamäärä huomioon ottaen, teoriaopetuksen yhteydessä.

Alkusammutusharjoitus

Tavoite:

Harjoituksen tarkoituksena on antaa ADR-peruskoulutusta suorittavalle opiskelijalle tiedot ja taito käyttää ajoneuvosammutinta oikeaoppisesti niissä tilanteissa, joissa kuljettajalla on mahdollisuus sammuttaa syttynyt/alkava tulipalo.

Harjoituksessa käytettävä materiaali ja henkilöt:

Harjoitus toteutetaan piha-alueella, sellaisessa paikassa, jossa harjoituksen toteutus on turvallista. Harjoituksessa käytettävät tarvikkeet: sammuttimet, kaasupaloa kuvaava allas, sammutuspeitteet ja suojahansikkaita.

Harjoituksen pääkouluttajana toimii alkusammutuskouluttajakoulutuksen käynyt henkilö (huomioidaan valvovalle viranomaiselle tehtävässä ilmoituksessa).

Aika ja toteutus:

Harjoituksen ajankäyttö: noin 2 min / opiskelija. Jokainen opiskelija sammuttaa vähintään yhden kerran sammutuspeitteellä ja yhden kerran sammuttimella. Ennen harjoitusta opiskelijoille neuvotaan peitteen ja sammuttimen oikea käyttö.

Toiminta mahdollisessa vaara- tai onnettomuustilanteessa:

Tavoite:

Harjoituksen tarkoituksena on ennaltaehkäistä mahdollisia vaaratilanteita, sekä antaa tietämystä vaara/onnettomuustilanteessa toiminnasta, jossa on mukana vaarallisia aineita.

Harjoituksessa käytettävä materiaali ja henkilöt:

Harjoitus toteutetaan hyväksytyssä luokkatilassa tai oppilaitoksen muussa ympäristössä. Harjoituksen kouluttajana toimii ADR-kurssin kouluttaja. Harjoituksen simuloinnissa käytetään hyväksi rikkoutunutta pakkausta ja/tai ajoneuvonkuormatilaa.

Aika ja toteutus:

Lähtötilanteena on vaara- tai onnettomuustilanne, missä on mukana vaaralliseksi luokiteltua ainetta. Voi olla onnettomuustilanne, missä vaarallista ainetta kuljettanut ajoneuvo on joutunut liikenneonnettomuuteen ja tilanteessa tulee osata toimia kirjallisten turvallisuusohjeiden mukaisesti. Vaihtoehtoisesti voidaan tehdä vaaratilanne, missä vaaralliseksi luokiteltua ainetta vuotaa ajoneuvon kuormatilassa tai terminaalissa/varastossa.

Jokainen opiskelija tulee ratkaisemaan tilanteen ja toimimaan tilanteen mukaisesti. Harjoituksessa jokaisen oppilaan tulee tehdä:

- tilannearvio ja huomioitava lisävahinkojen estäminen sekä itsensä suojaaminen
- hätäilmoitus
- huomioitava kirjallisten turvallisuusohjeiden toimintaohjeet
- hätäensiavun antaminen, jos henkilöitä loukkaantunut tai altistunut vaaralliselle aineelle

Harjoituksen ajankäyttö:

- noin 10 min (pienryhmiin jakaminen 2-6 opiskelijaa / ryhmä ja tehtävänanto)

- noin 2 min / oppilas toiminta harjoituksessa
- noin 2 min / oppilas tilanteessa toimimisen pohdinta
- noin 15 min yhteenveto ja loppukeskustelu.

Ensiapuharjoitus:

Tavoite:

Opiskelija saa tietoa ja harjoitusta ensiaputoimiin tilanteissa, joihin liittyy vaarallisia aineita.

Harjoituksessa käytettävä materiaali ja henkilöt:

Harjoitus toteutetaan hyväksytyssä luokka-, varasto- tai muussa tilassa, johon rakennetaan ”simulaatio” onnettomuudesta. Materiaaliksi tynnyri, IBC-kontti, lava tai joku vastaava pakkaus sekä trukki/sähkökäyttöinen lavansiirtovaunu tai ajoneuvo. Lisäksi käytetään ensiaputarvikkeita.

Aika ja toteutus:

Lähtötilanteena on tapaus, missä henkilö (kuljettaja, terminaali- tai varastotyöntekijä) on altistunut vaaralliselle aineelle, joko hengittämällä tai hän on saanut roiskeita vaarallisesta aineesta esimerkiksi pakkauksen rikkoutumisen johdosta, joko vaatteilleen tai silmiin.

Jokainen opiskelija tulee ratkaisemaan tilanteen ja toimimaan tilanteen mukaisesti. Harjoituksessa jokaisen oppilaan tulee tehdä:

- tilannearvio ja huomioitava lisävahinkojen estäminen sekä itsensä suojaaminen
- hätäilmoitus
- huomioitava kirjallisten turvallisuusohjeiden toimintaohjeet
- hätäensiavun antaminen vaaralliselle aineelle altistuneelle henkilölle

Harjoituksen ajankäyttö: noin 2 min / opiskelija. Kouluttaja ohjaa harjoitusta, jossa jokainen opiskelija on vuorollaan auttaja. Rakennetaan simulaatio onnettomuustilanteesta esim. varastoon/terminaaliin, tuon jälkeen kouluttaja ohjaa opiskelijat paikalle ratkaisemaan tilannetta. Kouluttaja kirjaa ylös asioita ja antaa tarvittaessa lisäohjeita.

Tämä harjoitus voidaan yhdistää aiemmin esitettyyn käytännönharjoitukseen ”Toiminta mahdollisessa vaara- tai onnettomuustilanteessa”. Tällöin harjoituksen ajankäyttö seuraavasti:

- noin 10 min (pienryhmiin jakaminen 2-6 opiskelijaa / ryhmä ja tehtävänanto)
- noin 4 min / oppilas toiminta harjoituksessa
- noin 2 min / oppilas tilanteessa toimimisen pohdinta
- noin 15 min yhteenveto ja loppukeskustelu.