

Tieliikenteen turvallisuustoiminnan edistämisen valtionavustus, hankeavustus 2019 - Hankekortti

Hankekortin tiedot julkaistaan valtionavustusten verkkosivuilla.

[Hankkeen nimi]

<p>Vastuutaho, yhteyshenkilö</p>	<p>Hämeen ammattikorkeakoulu Oy Liikenneala/Teknologiaosaamisen yksikkö</p> <p>lehtori Sonja Heikkinen Kaartokatu 2, 11100 RIIHIMÄKI sonja.heikkinen(at)hamk.fi p. 050 4777339</p>	
<p>Osallistujat</p>	<p>HAMK liikenneala, HAMI liikenneopettajakoulutus, Forssan kaupunki, Hämeenlinnan kaupunki, Riihimäen kaupunki ja Uudenmaan ELY-keskus L-vastuualue</p>	
<p>Aikataulu</p>	<p>marraskuu 2019</p>	<p>syksy 2020</p>
<p>Hankkeen tavoite ja sisältö, kohde-ryhmä</p>	<p>Hankkeen tavoitteena oli lisätä nuorten tietoja ja taitoja toimia liikenteessä ja edistää sitä kautta nuorten turvallista liikkumista.</p> <p>Hankkeessa liikennealan opiskelijat tekivät kartoituksia yläkoulujen lähiympäristössä ja laativat niiden pohjalta aineistoa, jolla havainnollistettiin oikeaa ja turvallista toimintatapaa. Tarkasteluissa huomioitiin kaikki nuorten kulkutavat (jalankulku, pyöräily, mopoilu sekä mopo- ja henkilöautoilu). Hankkeessa oli mukana yhteensä 9 yläkoulu Forssasta, Hämeenlinnasta ja Riihimäeltä. Forssasta mukana oli Tölä, Kuhala ja Keskkuskoulu, Hämeenlinnasta väistötiloissa toimiva Kauriala, Lyseon koulun sivurakennus ja Lyseon koulu Verkatehtaalla ja Riihimäeltä Harjunrinne, Kara ja Pohjolanrinne.</p> <p>Työn aluksi HAMK liikennesuunnittelun ja HAMIn liikenneopettajaopiskelijat muodostivat 9 ryhmää, joissa kukin ryhmä sai oman koulun ja teki maastokartoituksen koulun lähiympäristöstä (katu- ja maantieverkko) ja haastatteli koulun rehtoria. Kartoitukset tehtiin helmikuussa talviaikana vuoden 2020 alkupuolella. Maastokartoituspäivinä opiskelijaryhmät pääsivät myös tapaamaan kunkin kunnan liikennesuunnittelusta ja maankäytöstä vastaavia asiantuntijoita ja kuulivat työstä kunnissa.</p> <p>Kartoituksissa kiinnitettiin huomiota kohtiin, joissa liikkuja voi omalla toiminnallaan vaikuttaa omaan ja muiden turvallisuuteen (mm. tien ylitykset ja risteykset, joissa tarkastelu jalankulkijan, pyöräilijän sekä moottoriajoneuvon kuljettajan näkökulmasta). Havainnoinnissa otettiin huomioon sekä ongelmalliset, että hyvin toimivat ratkaisut ja järjestelyt.</p> <p>Ryhmässä mukana olevan liikenneopettajaopiskelijan alkuperäisenä tehtävänä oli ohjeistaa, miten kussakin kohdassa tulisi toimia sääntöjen mukaan ja turvallisuushakuisesti. Valitettavasti tämä toteutui vain osassa ryhmistä suunnitelman mukaan. Syynä oli ryhmien aikatauluongelmat. Kartoitusten pohjalta opiskelijat laativat kustakin kohteesta</p>	

	<p>koulukortit ja videoaineistoa kunkin kunnan ja koulun käyttöön. Aineistot toimitettiin kuntiin ja kouluille, jotta ne voivat hyödyntää aineistoja mm. opetuksessa.</p> <p>Liikenneopettajaopiskelijat järjestivät kussakin kunnassa yhdellä koululla liikenneturvallisuustilaisuuden /-tempauksen. Tapahtumat pidettiin 8.-luokkalaisille 19.10.2020 Forssassa Kuhalan koulussa, 9.10.2020 Hämeenlinnassa Kaurialan koulussa ja 18.9.2020 Harjunrinteen koulussa Riihimäellä. Alun perin tavoite oli järjestää liikenneturvallisuustapahtuma jokaisessa koulussa, mutta koronan takia yhteistyö koulujen kanssa ei onnistunut kevään 2020 aikana ja koronatilanne haittasi myös syksyn 2020 järjestelyjä. Kunnille ja ELY-keskukselle toimitettiin koulukorteilla tiedot esiin tulleista liikenneverkon mahdollisista epäkohdista ja parantamistarpeista.</p> <p>Kuntien ja koulujen edustajien lisäksi työhön pyydettiin myös mukaan paikallisia autokouluja, jotka myös osallistuivat kouluilla järjestettyihin tapahtumiin.</p> <p>Kuntien ja koulujen kontaktoimisessa sekä yhteistyössä opiskelijaryhmien ja kuntien liikenneturvallisuusryhmien välillä avusti Kanta-Hämeen kuntien liikenneturvallisuuskoordinaattori.</p> <p>Hankkeen ensisijaisena kohderyhmänä olivat yläkoulujen oppilaat, mutta myös ammattikorkeakouluopiskelijat.</p>
Ennakoitu tulos	<p>Eri tahojen yhteistyö liikenneturvallisuuden edistämässä lisääntyy mm. seuraavin tavoin:</p> <p>Vahvistetaan liikennesuunnitteluopiskelijoiden ja liikenneopettajaopiskelijoiden liikenteen ohjauksen ja sääntöjen käytännön soveltamistaitoja. Opiskelijat perehtyvät nykyisiin toimintatapoihin ja pohtivat, miten ohjauksella ja sääntöopetuksella voidaan muuttaa toimintaa turvallisempaan suuntaan. Lisäksi pohditaan, miten seurata muutoksia ja edelleen kehittää ympäristöä ja opetusta.</p> <p>Vahvistetaan opiskelijoiden tietämystä kuntien liikenneturvallisuustyöstä.</p> <p>Hyödynnetään autokouluilla olevaa laajaa havainnointimahdollisuutta liikenneympäristön kehittämistarpeista.</p>
Lisätietoja hankkeesta	<p>Hankkeen yhteyshenkilö:</p> <p>Sonja Heikkinen HTM, lehtori Hämeen ammattikorkeakoulu Liikenneala/Teknologiaosaamisen yksikkö Kaartokatu 2 11100 RIIHIMÄKI tel. +358 50 4777339 sonja.heikkinen(at)hamk.fi</p>

Hankkeen päättyessä täydennetään:

Tulokset	Linkit koulujen videomateriaaleihin:
-----------------	--------------------------------------

	<p>TÖLÖ, FORSSA https://kaltura.hamk.fi/media/T%C3%B6l%C3%B6n+koulu%2C+Forssa/0_76eww73w</p> <p>KUHALA, FORSSA https://kaltura.hamk.fi/media/Kuhalan+koulu%2C+Forssa/0_c495mvzs</p> <p>KESKUSKOULU, FORSSA https://kaltura.hamk.fi/media/Keskuskoulu%2C+Forssa/0_66k6j1n3</p> <p>KAURIALA, HÄMEENLINNA https://kaltura.hamk.fi/media/Kaurialan+koulu%2C+H%C3%A4meenlinna/0_qqdrlhnd</p> <p>LYSEO, HÄMEENLINNA https://kaltura.hamk.fi/media/Lyseon+koulu%2C+H%C3%A4meenlinna/0_e36kdnh4</p> <p>HARJUNRINNE, RIIHIMÄKI https://kaltura.hamk.fi/media/Harjunrinteen+koulu%2C+Riihim%C3%A4ki/0_948qi210</p> <p>KARA, RIIHIMÄKI https://kaltura.hamk.fi/media/Karan+koulu%2C+Riihim%C3%A4ki/0_uhn8pmh1</p> <p>POHJOLANRINNE, RIIHIMÄKI https://kaltura.hamk.fi/media/Pohjolanrinteen+koulu%2C+Riihim%C3%A4ki/0_ar5x8jb4</p> <p>Koulukortit liitteenä.</p>
<p>Miten tavoitteet toteutuivat?</p>	<p>Tavoitteet toteutuivat hyvin. HAMK liikennealan ja HAMI liikenneopettajakoulutuksen opiskelijat tekivät yhteistyötä yhteisessä hankkeessa ja yhteisen työskentelyn avulla vahvistettiin liikennesuunnitteluopiskelijoiden ja liikenneopettajaopiskelijoiden liikenteen ohjauksen ja sääntöjen käytännön soveltamistaitoja. Hanke myös vahvisti opiskelijoiden tietämystä kuntien liikenneturvallisuustyöstä.</p> <p>Opiskelijat perehtyivät nykyisiin toimintatapoihin ja pohtivat, miten ohjauksella ja sääntöopetuksella voidaan muuttaa toimintaa turvallisempaan suuntaan. Lisäksi pohdittiin, miten seurata muutoksia ja edelleen kehittää ympäristöä ja opetusta.</p> <p>Opiskelijat saivat kokemusta liikenneturvallisuustapahtuman järjestämisestä yläkouluikäisille ja onnistuttiin tekemään myös yhteistyötä auto-koulujen kanssa.</p>
<p>Arvio hankkeen vaikutuksista</p>	<p>Hanke toi hyvää kokemusta HAMK liikennealan ja HAMI liikenneopettajakoulutuksen opiskelijoiden yhteistyöstä osana opetusta.</p> <p>HAMKin opiskelijaryhmäkokojen suurentuessa ja toisaalta HAMIin liikenneopettajaopiskelija määrän pienentyessä, on jatkossa syytä kutsua hanketyöhön opiskelijat oman vapaaehtoisuuden perusteella. Hankkeen myötä kuntien liikenneturvallisuustyö tuli tutummaksi erityisesti HAMIin opiskelijoille ja tutustuminen mm. kuntien liikenneturvallisuusryhmien toimintaa jatkuu osana normaalia opetusta. HAMK liikennealan opiskelijoilla liikenneturvallisuuslivitykset ovat jo osa opetusta, mutta erilaisten yhteistyötahojen tunnistaminen ja yhteydenpito havaittiin entistä tärkeämmäksi.</p>

Mitä opittiin? Mitä kannattaisi tehdä toisin?	<p>Hanke toi hyvää kokemusta HAMK liikennealan ja HAMI liikenneopettajakoulutuksen opiskelijoiden yhteistyöstä osana opetusta. Koska hankkeessa oli mukana kolme kuntaa ja yhdeksän koulua, saatiin toimintaa levitettyä laajalle.</p> <p>Jatkossa tulee kiinnittää enemmän huomiota opiskelijoiden tiimin rakentamiseen, ajankäyttöön ja tehtävien resurssointiin. Eri puolilta Suomea tulevilla opiskelijoilla oli jonkin verran haasteita maastokäyntien aikatauluttamisessa. Videon kohderyhmän hiomista tulee terävöittää ja videointitaitoja ylipäätään. Kaikki aineistot eivät olleet kovin tasalaatuisia eli tehtävänantoa tulisi tarkentaa. Koronatilanne vaikutti koulujen tapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen. Opiskelijoilla oli alussa rimakauhua hankkeessa mukana olosta, mutta itsearviointinissa olivat ihan tyytyväisiä lopputulokseen.</p> <p>Koronatilanteesta johtuen opettaminen siirtyi verkkoon varsin nopeasti ja muistutti siitä, että verkossa toimivien materiaalien tuottaminen ja kokemus verkko-opetuksesta olisi hyödyllistä erityisesti tuleville liikenneopettajille.</p>
--	---