



HYVINKÄÄ

Kipinän kestävä liikkuminen

Toimenpidesuunnitelma 23.12.2020



Sisällysluettelo

1. Johdanto
2. Ohjausryhmä ja muu vuorovaikutus
3. Toimenpiteiden ideointi
4. Ideoista toimenpiteiksi
5. Toimenpidesuunnitelma
6. Hankkeen kokeilut ja opit
7. Kestävän liikkumisen edistämisen tuominen osaksi lukion ja opiston kurssien opetusta
8. Seuranta ja vaikutusten arviointi
9. Liitteet



1. Johdanto

Hangonsillan alueelle aivan Hyvinkään ydinkeskustaan rakentuu Kipinä-talo. Uuteen Kipinä-taloon muuttaa vuoden 2021 alusta Hyvinkään opisto ja helmikuussa 2021 Hyvinkään lukio.

Hyvinkäällä on sitouduttu kestävän liikkumisen edistämiseen ja kävelyn, pyöräilyn sekä joukkoliikenteen kulkutapaosuuksien kasvattamiseen. Muutostilanne on otollinen aika vaikuttaa ihmisten käyttäytymiseen.

Kipinätalon lähialueen rakentamisen valmistuttua alueella tulee olemaan Hyvinkään kestävää kehitystä tukevan pysäköintipolitiikan mukaisesti rajallinen määrä pysäköintipaikkoja. Myös siksi pitkäjänteinen työ kestävän liikkumisen edistämiseksi on tarpeen.

2. Ohjausryhmä ja muu vuorovaikutus

Tässä hankkeessa pyrittiin osallistamaan tulevat Kipinä-talon käyttäjät mukaan viisaan liikkumisen edistämistyöhön, jotta mahdollisimman moni kulkisi sinne jalan, pyörällä tai joukkoliikenteellä heti talon toiminnan käynnistyttyä.

Hankkeen ohjausryhmään kuuluivat

- Pj. Kimmo Kiuru, Liikenneinsinööri, Hyvinkään kaupunki
- Toni Jokela, Liikennesuunnittelija, Hyvinkään kaupunki
- Kirsi Silvennoinen, lukion rehtori, Hyvinkään lukio (ent. Hyvinkään yhteiskoulun lukio)
- Jaakko Rainio, kehittäjärehtori, Hyvinkään lukio, (ent. Sveitsin lukio)
- Johanna Taruma, rehtori, Hyvinkään opisto
- Siht. Milla Talja, vanhempi asiantuntija, Sitowise

Käyttäjien ajatuksia työhön sekä tietoa nykyisestä liikkumisesta ja liikkumismahdollisuuksista kerättiin lukion ja opiston opiskelijoille ja henkilökunnalle suunnatuilla kulkutapakyselyillä. Kyselyihin saatiin yhteensä 740 vastausta.

Hankkeen työpajoihin, sisällön ideointiin ja/tai kommentointiin osallistuivat:

- Sami Katko, liikunnan ohjaaja, Hyvinkään kaupunki
- Antti Kaplas, liikunnan ja terveystiedon lehtori, Hyvinkään lukio
- Reetta Rautio, liikunnan ja terveystiedon lehtori, Hyvinkään lukio
- Päivi Jämsä, liikunnan ja terveystiedon lehtori, Hyvinkään lukio
- Terhi Korpela, biologian ja maantiedon lehtori, Hyvinkään lukio
- Hyvinkään lukion opiskelijakunnan puheenjohtaja Matti Saarinen
- Liikuntatutorit Emmi Romppainen ja Mona Palander
- Lukion maantiedon kurssien Geo1.1 ja Geo3.1 oppilaat
- Hyvinkään opiston 29.9.2020 pidetylle *Ilmastonmuutos –mistä oikein on kyse* –kurssille osallistuneet opiskelijat

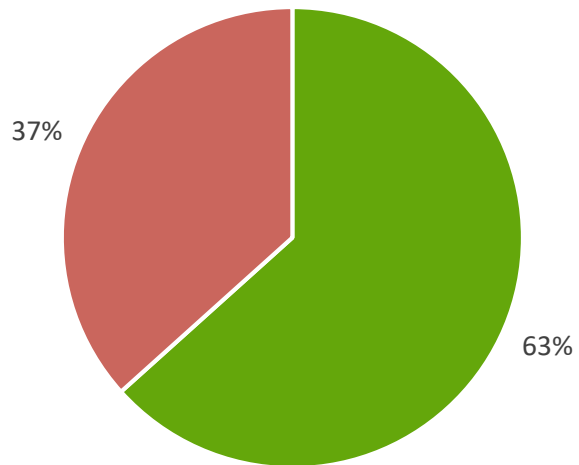
Projektin toimintojen käytännön toteutuksen koordinoinnista vastasi Sitowisessä projektipäällikkö Milla Talja. Käyttäjille suunnatun kulkutapakyselyn toteutuksesta vastasi Mobinetissä Ville Voltti. Hyvinkään opiston pyörähuoltokurssin sisällöstä ja ohjauksesta vastasi luontomatkailuasiantuntija Antti Tähkäpää.

Kipinä-talon kulkutapakysely

- Kysely avoinna toukokuun 2020
- Hyvinkään yhteiskoulun lukio ja Sveitsin lukio yhdistyivät 1.8.2020 Hyvinkään lukioksi
 - Oppilaita on noin 1150
 - Yhteensä lukioista 341 vastaajaa, vastausaktiivisuus 30 %
- Hyvinkään opiston opiskelijat
 - Kysely lähetetty 1000 opiskelijalle. Lisäksi tiedotettu yleisesti Facebookissa.
 - 334 vastaajaa
- Lukioden ja opiston henkilökunta yhteensä 65 vastaajaa
 - 18 vastaajaa Hyvinkään yhteiskoulun lukiosta, vastausaktiivisuus 30 %
 - 15 vastaajaa Hyvinkään Sveitsin lukiosta, vastausaktiivisuus 34 %
 - 32 vastaajaa Hyvinkään opistosta,
 - 8 vakituista opettajaa, vastausaktiivisuus 100 %
 - 24 tuntiopettaja, vastausaktiivisuus 21%.

Lukiolaiset: Kulkutapa ja mahdollisuudet opiskelumatkoilla

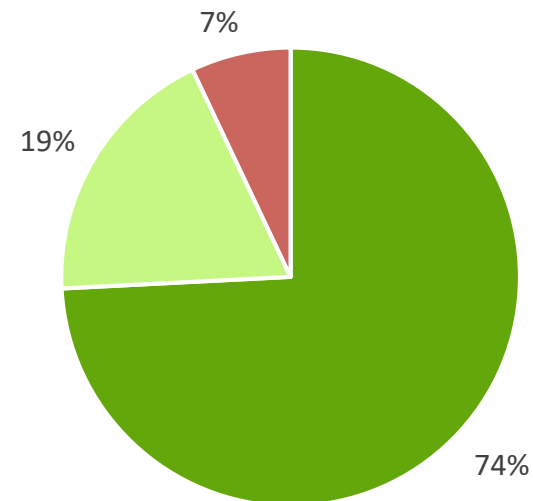
Kestävän liikkumisen osuus
opiskelumatkoista



- Kävellessä, pyörällä tai joukkoliikenteellä
- Autolla, mopolla tai moottoripyörällä

N=341

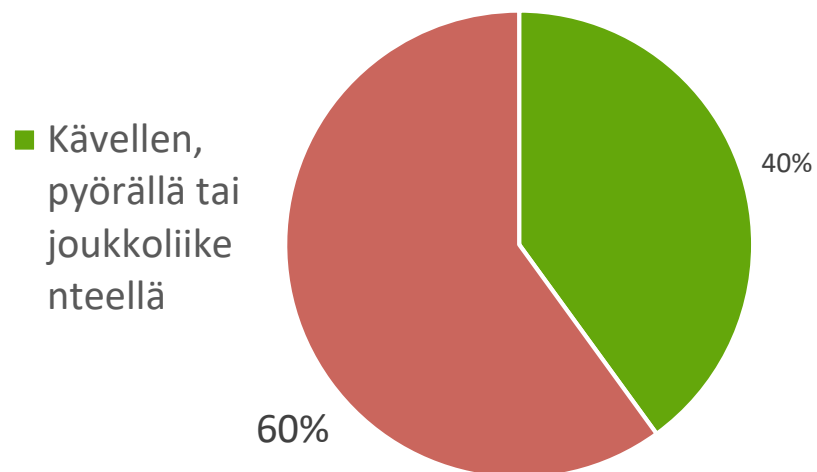
Kuinka helposti voisit tehdä opiskelumatkat
kävellessä, pyörällä tai joukkoliikenteellä?



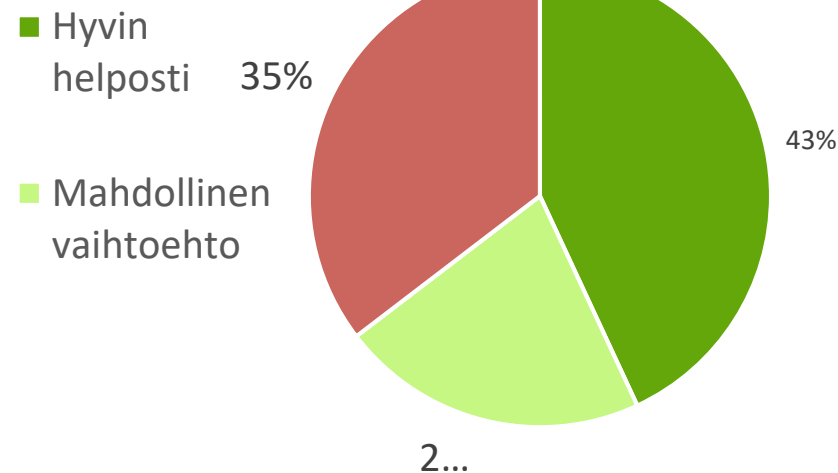
- Hyvin helposti
- Mahdollinen vaihtoehto
- Vastentahtoisesti tai ei mahdollinen

Kipinäatalon henkilökunta: kulkutapa ja mahdollisuudet kodin ja työpaikan välisillä matkoilla

Kestävän liikkumisen osuus työmatkoista



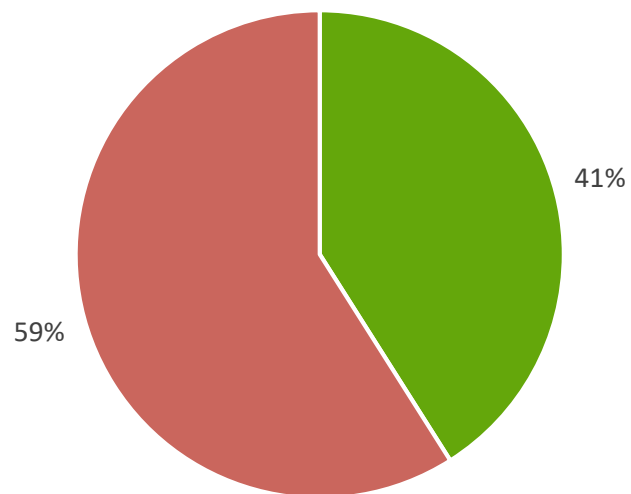
Kuinka helposti voisit tehdä työmatkat kävelen, pyöräillen tai joukkoliikenteellä?



N=65

Hyvinkään opiston opiskelijat: Kulkutapa ja mahdollisuudet opiskelumatkoilla

Kestävän liikummisen osuus matkoista

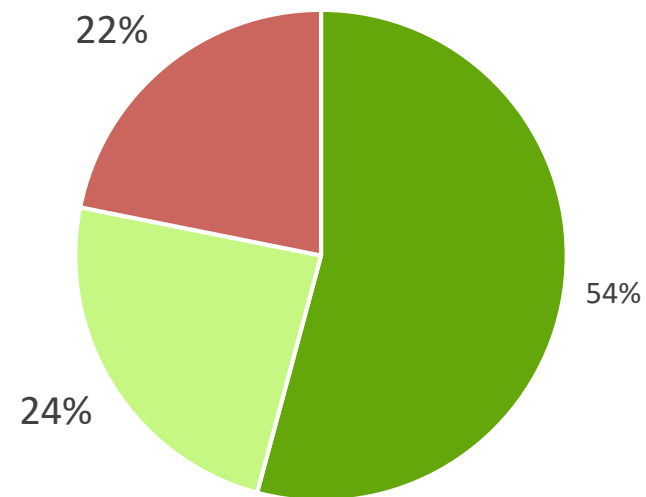


■ Kävelen, pyörällä tai joukkoliikenteellä

■ Autolla, mopolla tai moottoripyörällä

N=334

Kuinka helposti voisit tehdä matkat kävelen, pyöräillen tai joukkoliikenteellä?



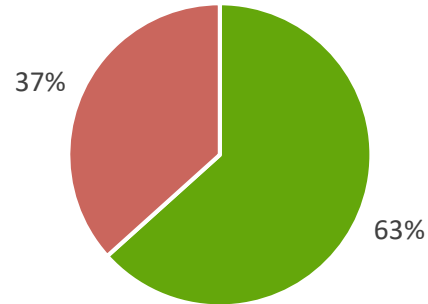
■ Hyvin helposti

Kulcutapa ja mahdollisuudet vertailu

Nykyinen kestävän liikkumisen kulcutapaosuus lukioon tai opistolle kuljettaessa

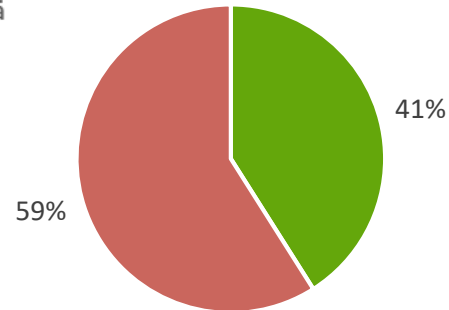
Kuinka hyvin voisit kulkea matkat Kipinätalolle kävellen, pyörällä tai joukkoliikenteellä?

Lukion opiskelijat
N=341



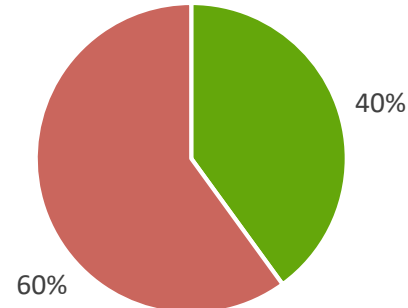
■ Kävellen, pyörällä tai joukkoliikenteellä
■ Autolla, mopolla tai moottoripyörällä

Opiston opiskelijat
N= 334



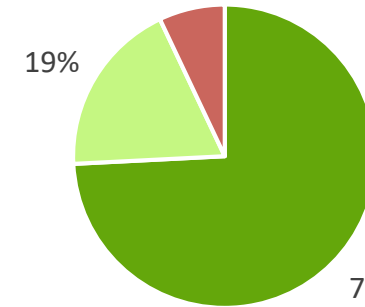
■ Kävellen, pyörällä tai joukkoliikenteellä
■ Autolla, mopolla tai moottoripyörällä

Henkilökunta
N=65



7%

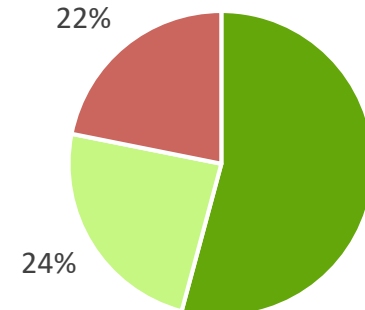
19%



74%

■ Hyvin helposti
■ Mahdollinen vaihtoehto
■ Vastentahtoisesti tai ei mahdollinen

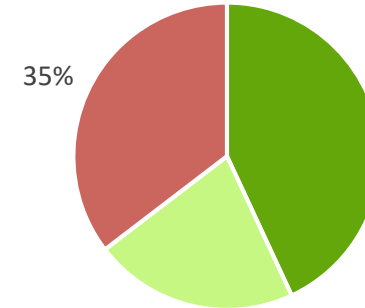
22%



■ Hyvin helposti
■ Mahdollinen vaihtoehto
■ Vastentahtoisesti tai ei mahdollinen

24%

35%



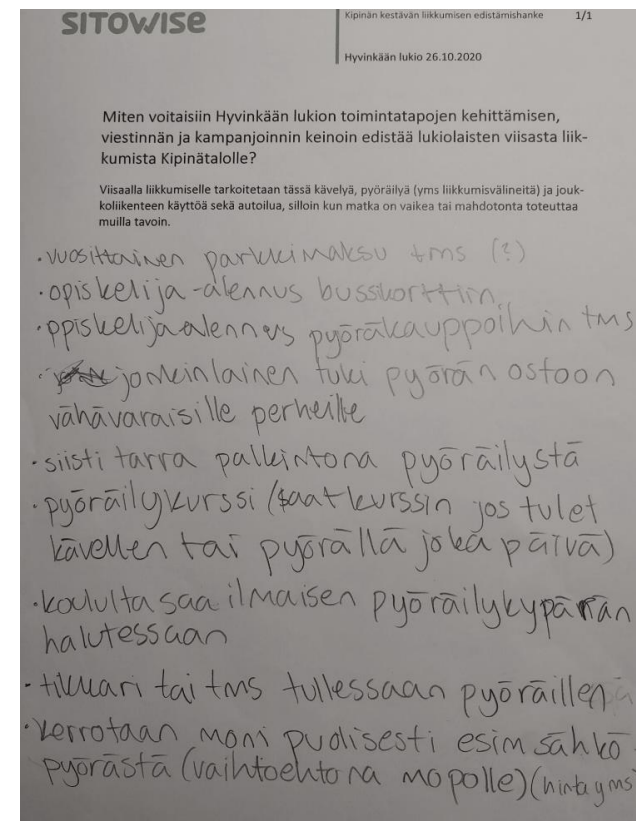
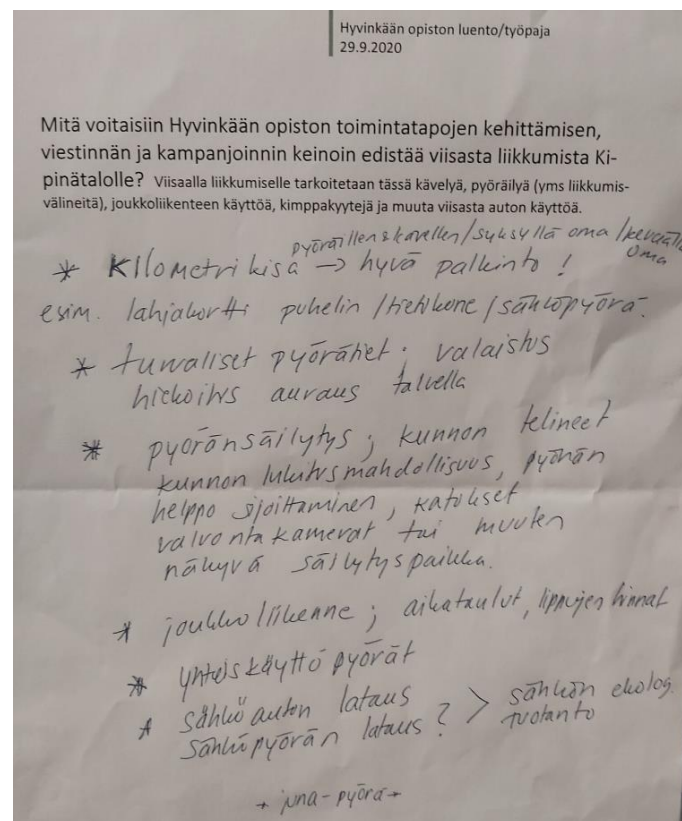
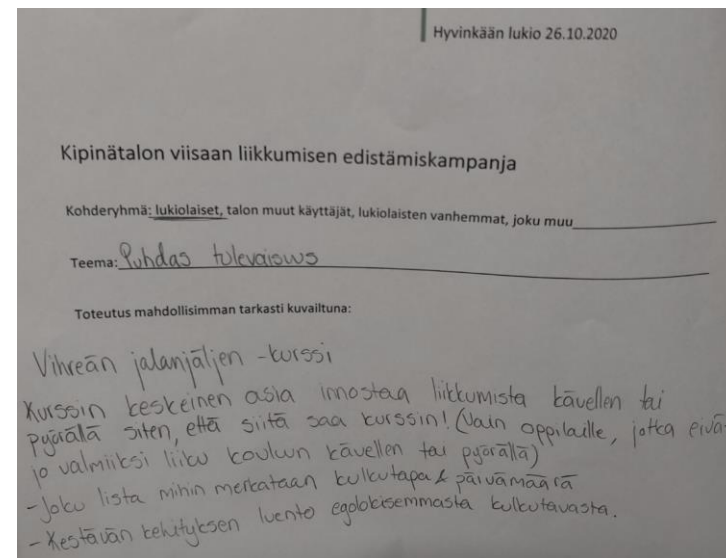
43%

22%

3. Toimenpiteiden ideointi

Kyselyistä ja työpajoista saadut kestävän liikunnan edistämisen ideat voidaan jakaa seuraaviin kategorioihin

1. Fyysisiin olosuhteisiin liittyvät
 - Kipinäatalo ja piha esim. pyörätelineet, lokerot tavaroiden säilytykseen jne.
 - Joukkoliikenneyhteydet Kipinäataloon.
 - Kävelyn ja pyöräilyn olosuhteet Hyvinkäällä esim. hiekoitus.
2. Kipinäatalon toimintatapoihin liittyvät
 - esim. pysäköintimaksu autoille ja kimppakyytipörssi opiston kursseille.
3. Viestintä ja tiedotus
4. Toiminnalliset tavat
 - Kestävän liikunnan edistämisen tuominen osaksi lukion ja opiston kurssien opetusta.
 - Kampanjointi



4. Ideoista toimenpiteiksi

Koska Kipinäatalon fyysiset olosuhteet olivat hankkeen käynnistyessä jo pitkälti suunniteltu kestävä liikkuminen hyvin huomioiden, hankkeen toimenpidesuunnitelmassa keskityttiin Kipinäatalon kestävää liikkumista edistävien toimintatapojen, viestinnän ja kampanjoinnin ideoihin. Nämä on esitetty toimenpidesuunnitelmassa.

Lisäksi hankkeen aikana pyrittiin kokeilemaan erilaisia tapoja tuoda kestävän liikkumisen edistäminen entistä enemmän osaksi lukion ja opiston opetusta. Näihin liittyvistä ideoista ja hankkeen kokeiluista on koostettu muutamia tuntikokonaisuuksia, jotka on esitelty omilla dioillaan.

Osa suunniteltavista toimenpiteistä on kertaluonteisia ja osan toivotaan vakiintuvan jatkuvaksi toiminnaksi.

Toimenpidesuunnitelma 1/2

Toimenpide	Vastuutaho	Ajankohta
Paikallisliikenteen kokeilulippu Hyvinkään opiston ja lukion opiskelijoille. Samalla paikkurisovelluksen mainostus.	Kimmo Kiuru ja Toni Jokela	Kevät 2021
Kaupunkipyörän asema Kipinätalolle	Kimmo Kiuru ja Toni Jokela	Kaupunkipyöräkaudelle 2021
Kestävän liikkumisen teemapäivä vuosittain. Ensimmäinen Kipinätalon käyttöönoton yhteydessä: Palkitaan kävelen, pyörällä tai joukkoliikenteellä tulijat (esim. suklaa tai hedelmä). Hankalien yhteyksien päästä tulijat voivat osallistua jättämällä autonsa kauemmaksi ja kävelemällä loppumatkan. Samalla viestitään muutoksen ympäristövaikutuksista.	Liikuntatutorit Oppilaskunta Sami Katko Jaakko Rainio	Helmikuu 2021, myöhemmin vuosittain
Pyöräilyn kilometrikisa Lukio osallistuu sekä talvi että kesä kilometrikisaan ja opisto kesän kisaan. Pyritään palkintojen ja aktiivisen markkinoinnin myötä saamaan paljon osanottajia kisaan.	Jaakko Rainio	Vuosittain

Toimenpidesuunnitelma 2/2

Toimenpide	Vastuutaho	Ajankohta
Liikuntatutorit kestävän liikkumisen promootoreina. Liikuntatutorit viestivät opiskelumatkaliikumisesta instagramin kautta esim. taukojumppavideoiden tapaan sekä tiedottaen tähän liittyvistä teemapäivistä ja kilometrikisasta	Liikuntatutorit ja Sami Katko	Jatkuva
Hyvinkään lukion ja opiston sivuille tietoa vastuullisesta liikkumisesta ja julkisista kulkuvälineistä	Jaakko Rainio ja Johanna Taruma	Loppuvuosi 2020
Pysäköintikäytännöt: Kipinätilon omia paikkoja hallinnoidaan <i>e-parking</i> -sovelluksen kautta. Opiskelijoille lupia myönnetään vain perusteltuun tarpeeseen hakemuksen pohjalta.	Jaakko Rainio, Johanna Taruma, Kimmo Kiuru ja Toni Jokela	2021-2022
Opiston lokeroiden jakaminen ja käytön ohjeistus kurssilaisille	Johanna Taruma	Joulu-tammikuu
Infotauluille tietoa joukkoliikenteen lähtöajoista. Kipinätilon pihalle opastekylttejä, joissa etäisyyksiä eri paikkoihin	Jaakko Rainio, Toni Jokela ja Kimmo Kiuru	2021

Hankkeen kokeilut ja opit 1/2

Hankkeessa kokeiltiin

- Sähköavusteisten pyörien hyödyntäminen osana pyöräilyyn liittyvää liikuntatuntia.
 - 2 pyörää oli kokeilussa yhdellä tunnilla, mutta useampia kokeiluja ei toteutettu. Opiskelijoilta ei kerätty palautetta. Muissa kokeiluissa tästä on kuitenkin saatu hyvää palautetta, joten idea otettiin osaksi ehdotettavia tuntikokonaisuuksia.
- Osallistava suunnittelu ja liikkumiskäyttämiseen vaikuttaminen
 - Kokeiltiin kahdella maantiedon tunnilla. Saatiin paljon hyviä ideoita kestävän liikkumisen edistämiseen liittyen. Valtaosa opiskelijoista oli innolla työssä mukana. Tuntikokonaisuutta voidaan hyödyntää myös jatkossa.
- Pyöränhuoltokurssi opiston opiskelijoille
 - Neljän tunnin pyörähuoltokurssi oli suosittu ja kurssin lopuksi kerätyn suullisen palautteen mukaan osallistujat olivat kurssiin erittäin tyytyväisiä.

Hankkeen kokeilut ja opit 2/2

Hankkeessa suunniteltiin

- Pyöräilyiltapäivä -> Pyöräilykurssi
 - Pyöräilyiltapäivän ajatuksena oli tutustuttaa opiskelijoita pyörän huoltoon ja pyöräilyyn ajoradalla. Järjestelyissä mukana rehtori, liikuntatutoreiden ohjaaja, ulkopuolinen vetäjä sekä joukko maastopyöräilystä kiinnostuneita lukiolaisia. Pyöräilyiltapäivään ilmoittautuneiden määrä jäi kuitenkin niin vähäiseksi, että se peruttiin.
 - Syynä vähäiseen ilmoittautuneiden määrään saattoi olla se, että pyörän huolto ei ole niin kiinnostava teema. Lisäksi iltapäivän aikana pidettiin normaalisti muiden aineiden oppitunteja.
 - Siksi pyöräilyiltapäivää ei viety jatkossa järjestettävien toimien joukkoon. Itse pyöräilyyn ja varsinkin maastopyöräilyyn keskittyvä kurssi kiinnostaisi opiskelijoita ja tällainen pyritään järjestämään tulevaisuudessa.

Kestävän liikkumisen edistämisen tuominen osaksi lukion ja opiston kurssien opetusta

1. Lukion opiskelijoille tarkoitetut tuntiohjelmat

- Pyöräilyn katuajon harjoittelu ja sähköavusteisiin pyöriin tutustuminen
- Osallistava suunnittelu ja liikkumiskäyttäytymiseen vaikuttaminen

2. Lukion opiskelijoille tarkoitettu pyöräilykurssi

3. Opiston opiskelijoille tarkoitettu pyöränhuoltokurssi

Pyöräilyn katuajon harjoittelu ja sähköavusteisiin pyöriin tutustuminen lukiolaisille (75min)

- Pyörälenkkiä ennen kannattaa kerrata ryhmän kanssa pyöräilysäännöt esim. pyöräliiton sivuilta, missä on huomioitu myös 1.6.2020 voimaan tulleen tieliikennelainsäädännön uudistuksen vaikutukset <https://pyoraliitto.fi/pyorailysta/pyorailijan-liikennesaannot>
- Katuajopyörälenkki ajetaan keskusta-alueella kiinnittäen huomiota, miten erilaisissa ympäristöissä tulee liikkua pyöräilijänä. Reitin suunnittelun apuna voi käyttää esim. Hyvinkään pyöräilykarttaa valiten reitille myös osuuksia, missä ei ole pyörätietä, jolloin pyöräily tapahtuu ajoradalla. https://www.hyvinkaa.fi/globalassets/liikenne-ja-kartat/teemakartat/teemakartat-pdf/pyorailykartta_2019_web.pdf
- Pyöräretkille voi pyytää kaupungin sähköavusteisia pyöriä lainaan, jolloin muutama opiskelija vuorollaan pääsee tutustumaan myös näihin. Pyörälainoista vastaa Toni Jokela (toni.jokela@hyvinkaa.fi)

Osallistava suunnittelu ja liikkumiskäyttämiseen vaikuttaminen lukiolaisille

- Teemaan johdatteluksi opiskelijoille esitetään kulkutapakyselyn tulokset (tässä liitteenä tai myöhemmin tehtävän seurantakyselyn tulokset) (kesto n. 15 min)
- Tämän jälkeen opiskelijoita ohjeistetaan ideoimaan noin 3 henkilön ryhmissä, miten lukiolaisten viisasta liikkumista voitaisiin edistää Kipinätalolle. Tarkempi tehtävänanto liitteenä ja mahdollisia vastauksia esitetty dialla 5. (kesto n. 20 min)
- Ryhmäkeskustelun jälkeen kukin ryhmä esittää muille ideansa ja opettaja voi koostaa näistä listan. Listasta voidaan vielä miettiä kenen vastuulla minkäkin idean eteenpäin vieminen olisi (esim. liikunnan opettaja, oppilaskunta, rehtori, kaupunkisuunnittelu jne.) ja toimittaa ideat heille (kesto n. 30 min).

Lukion opiskelijoille suunnattu liikunnan pyöräilyteemainen projektikurssi

- Polkupyöräilyaiheinen liikunnan projektikurssi, jonka suunnittelun opettaja tekee yhteistyössä osallistuvien opiskelijoiden kanssa, kuitenkin niin, että kurssin sisältö on lukion liikuntakurssien yleisien tavoitteiden suuntainen.
- Kurssilla kehitetään maastopyöräilyn ja kaupunkiajon taitoja. Osa kurssin harjoitteista tehdään radalla, jossa voidaan opetella esim. pitkospuita pitkin ajoa ja laudasta tehtyjen esteiden ylitystä. Lisäksi kurssilla tehdään retkiä maastoon ja kaupunkikohteisiin (esim. Hyvinkään ja Helsingin keskustat). Kurssilla käydään läpi myös pyöräilyyn liittyviä liikennesääntöjä sekä pyöränhuoltoa.
- Kurssi voidaan toteuttaa mikäli vähintään 15 opiskelijaa ilmoittautuu kurssille. Toteutus mieluiten 1. tai 5. jaksossa.
- Kurssin suunnittelussa voidaan hyödyntää esimerkiksi Pyöräsankareiden pyöräilytaitokortteja (2. ja 3. taso) <https://www.kll.fi/materiaalit/pyorasankarit/muut-pyorailymateriaalit/>

Hyvinkään opiston pyöränhuoltokurssi

Pyöränhuoltokoulutus tarjoaa osallistujalle perustiedot pyörän huollosta ja pyörän kunnossapidosta. Tavoitteena on oman pyörän parempi tunteminen ja sen kunnossapito

4 tunnin kurssin sisältö:

- pyörän kuntotarkastus ja puhdistus
- voimansiirron säätö ja korjaaminen
- vaihteiston säätö
- jarrujen säätö
- renkaan vaihto ja korjaukset
- ajoasennon säätäminen

Ota mukaan kurssille oma pyörä. Lisäksi mielellään

yleistyökalu (kuvassa) ja/tai muita työkaluja, joita olet tottunut käyttämään pyörän huollossa.

HYVINKÄÄ 



6. Seuranta ja vaikutusten arviointi

- Ohjausryhmä kokoontuu 2—3 kertaa vuodessa seuraten toimenpiteiden etenemistä
- Vaikutuksia arvioidaan syyskuussa 2021 toteutettavan kulkutapakyselyn avulla



8. Liitteet

Liite 1. Lukion opiskelijoiden kulkutapakyselyn raportti

Liite 2. Opiston opiskelijoiden kulkutapakyselyn raportti

Liite 3. Lukion ja opiston henkilökunnan kulkutapakyselyn raportti



HYVINKÄÄ

LIITE 1

Kipinän kestävän liikkumisen hanke

Ville Voltti, Mobinet ja Milla Talja, Sitowise 5.8.2020

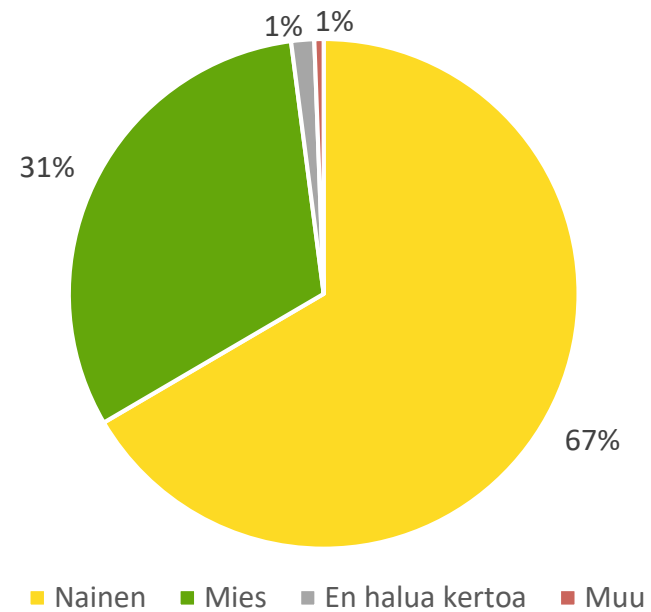


Kipinä-talon kulkutapakysely lukiolaisille

- Kysely avoinna toukokuun 2020
- Hyvinkään yhteiskoulun lukio: 190 vastaajaa
- Hyvinkään Sveitsin lukio: 151 vastaajaa
- Yhteensä 341 vastaajaa, vastausaktiivisuus 30 %
- Hyvinkään yhteiskoulun lukio ja Sveitsin lukio yhdistyivät 1.8.2020 Hyvinkään lukioksi, jossa opiskelijoita on noin 1150.

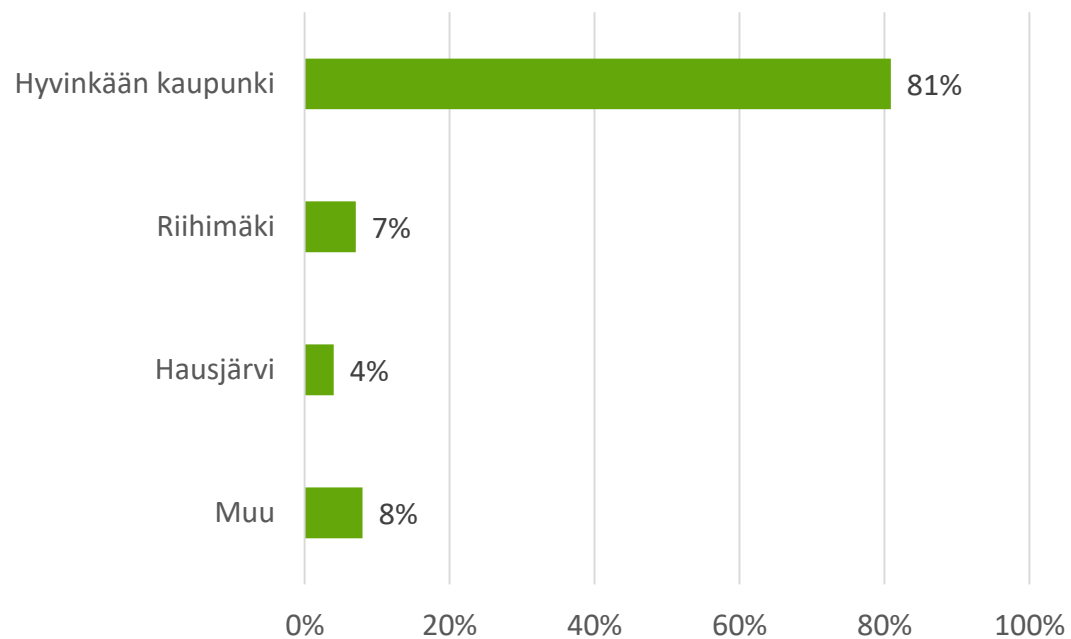


Sukupuolesi



N=341

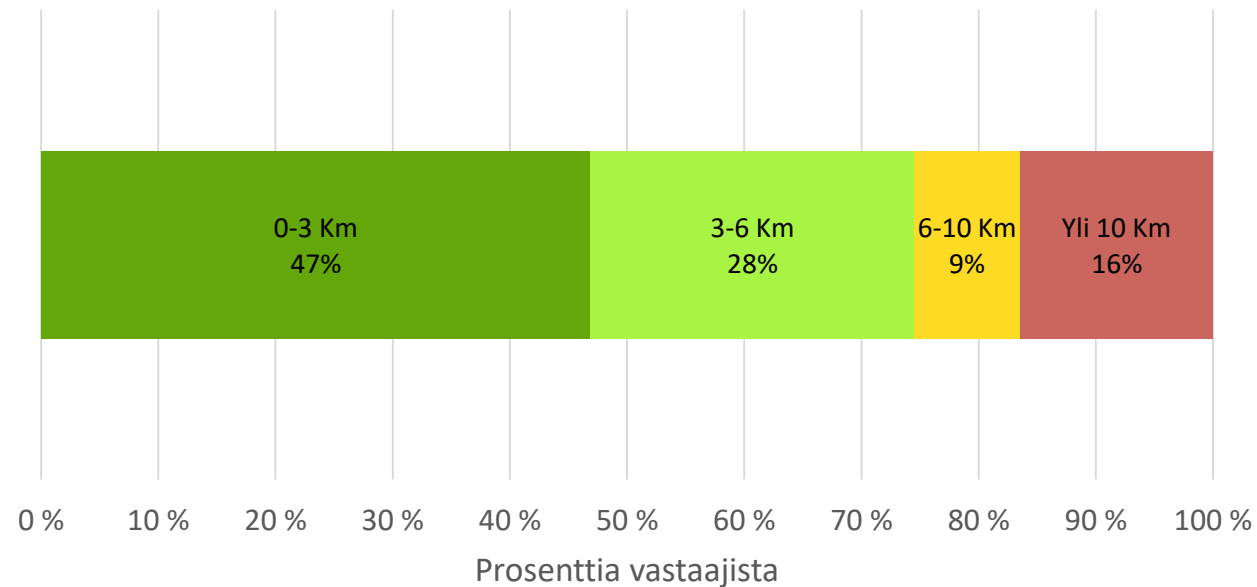
Missä asut?



N=340

Koulumatkat

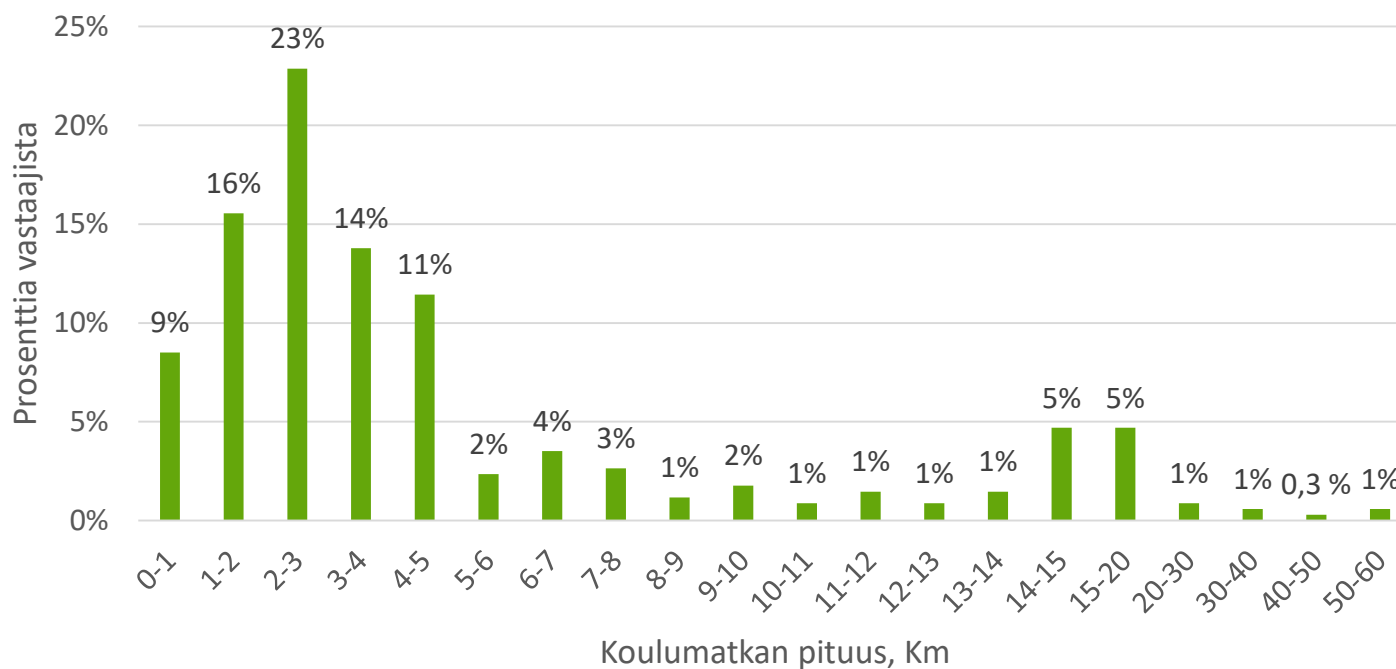
Kuinka pitkä koulumatkasi on kotoa koululle yhteen suuntaan?



N=341

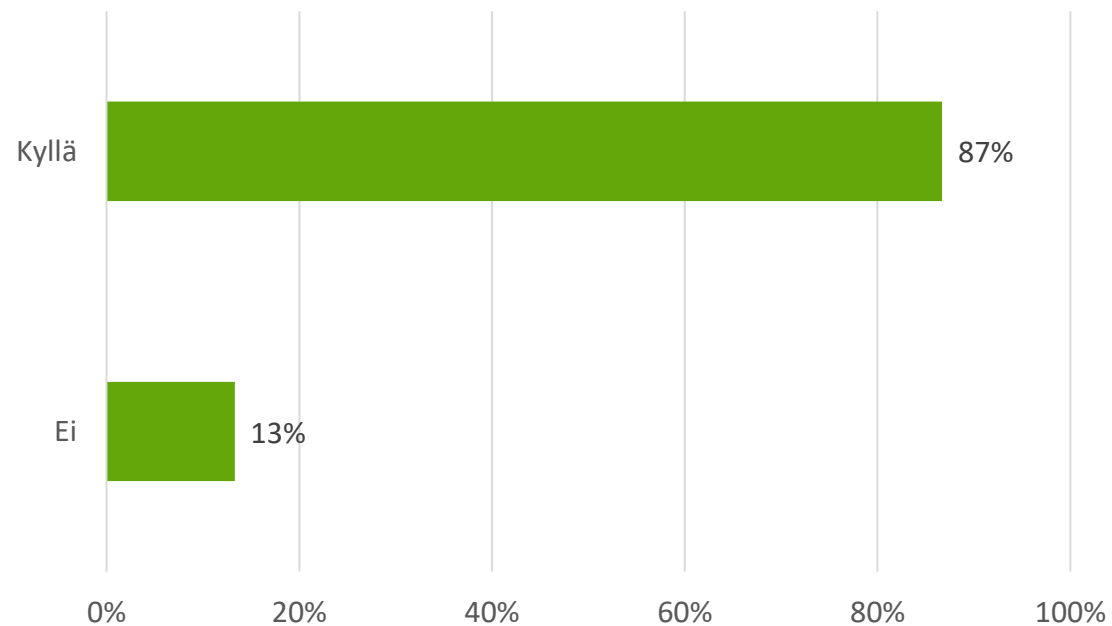
Tunnusluvut	Km
MIN	0,2
MAX	55
Keskiarvo	5,99
Mediaani	3,5

Kuinka pitkä koulumatkasi on kotoa koululle yhteen suuntaan?



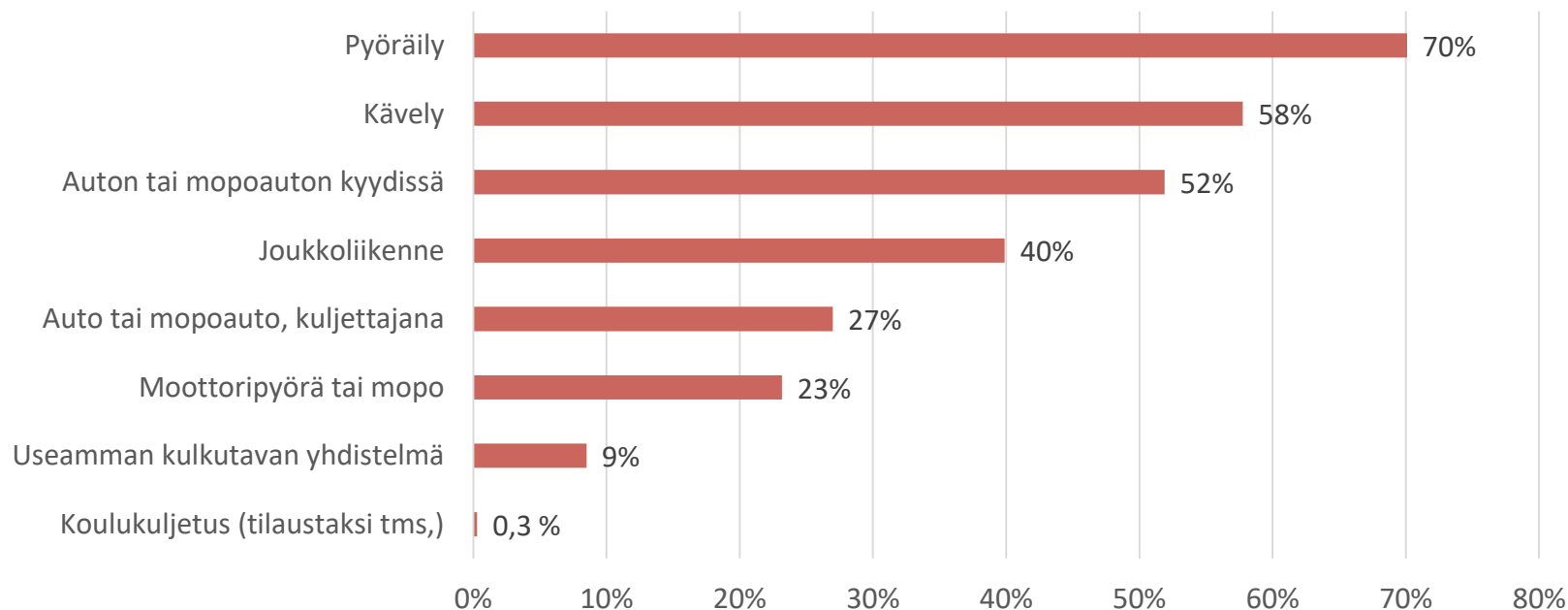
N=341

Onko sinulla käyttökelpoinen polkupyörä?



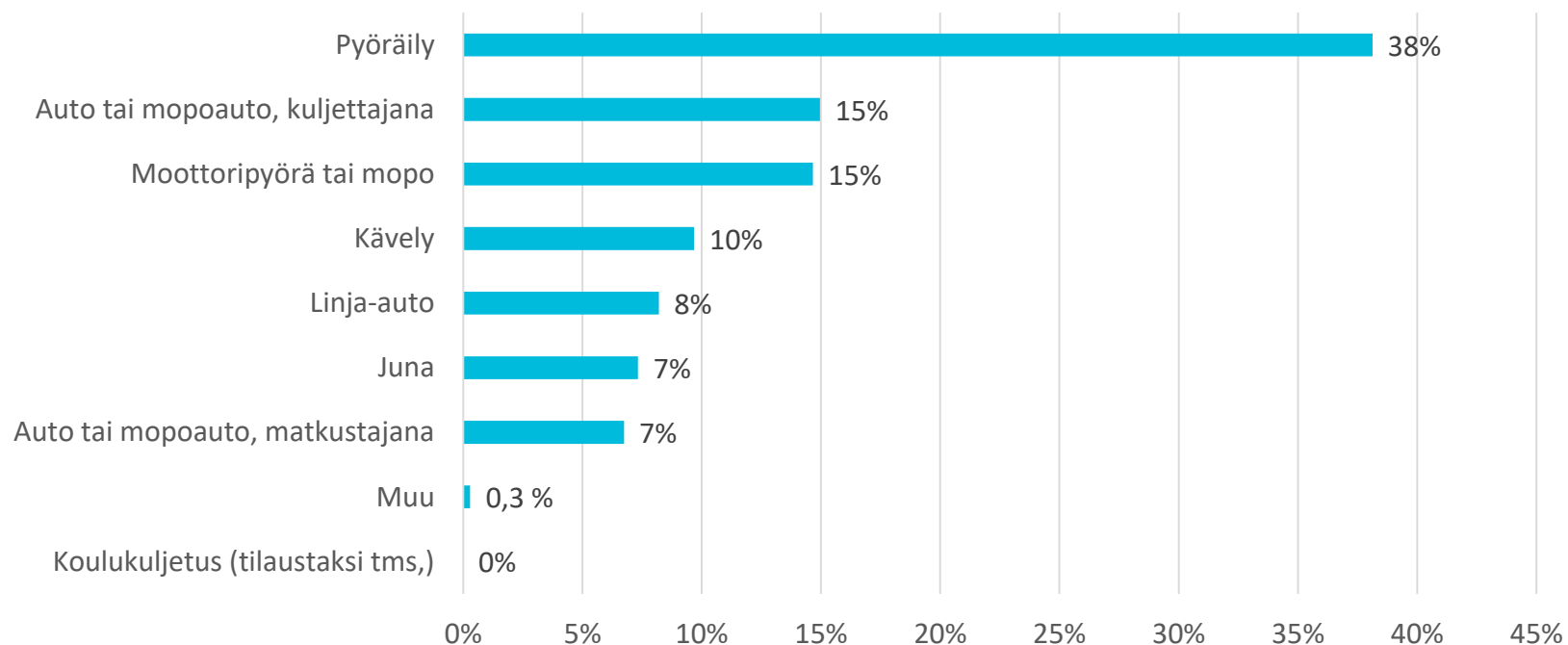
N=331

Mitä **kaikkia** kulutapoja käytät koulumatkalla vähintään silloin tällöin?



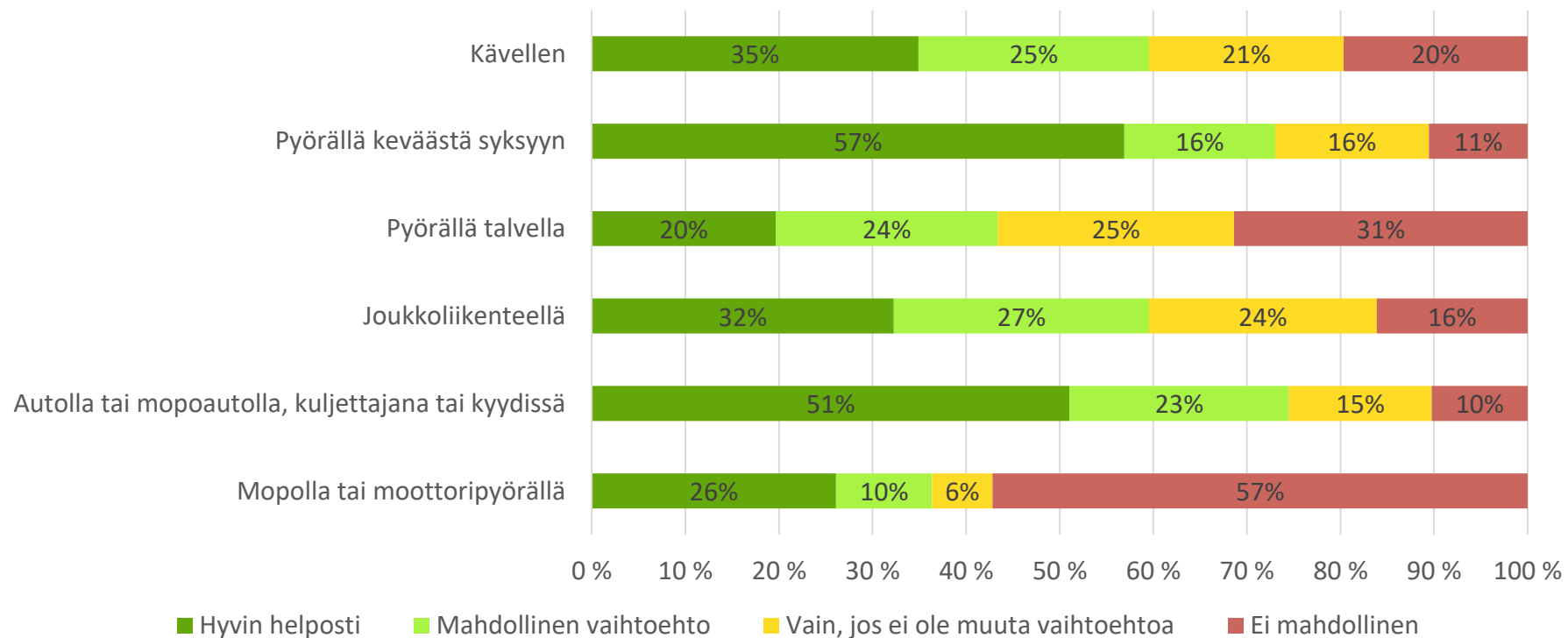
N=341, valittujen vastausten lukumäärä: 950

Millä kulkutavalla **useimmiten** kuljet kouluun? (Normaaliolosuhteissa keväällä tai syksyllä)



N=341

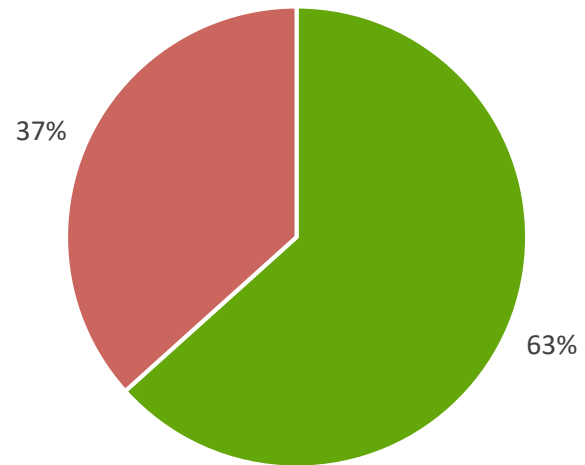
Kuinka helposti voisit kulkea kotoasi tulevalle Kipinä-talolle eri kulkutavoilla?



N=341

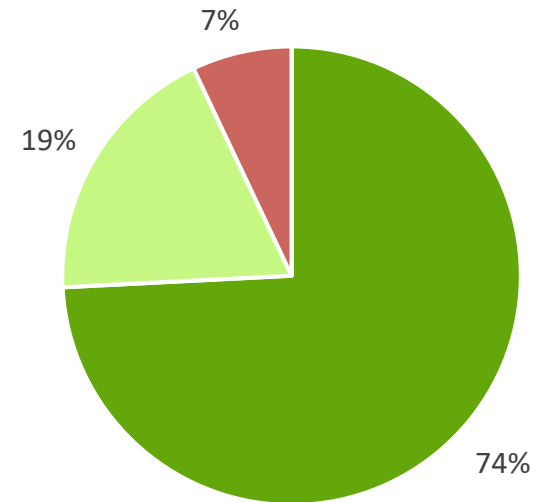
Kulikutapamahdollisuudet

Kestävän liikumisen osuus opiskelumatkoista



- Kävelen, pyörällä tai joukkoliikenteellä
- Autolla, mopolla tai moottoripyörällä

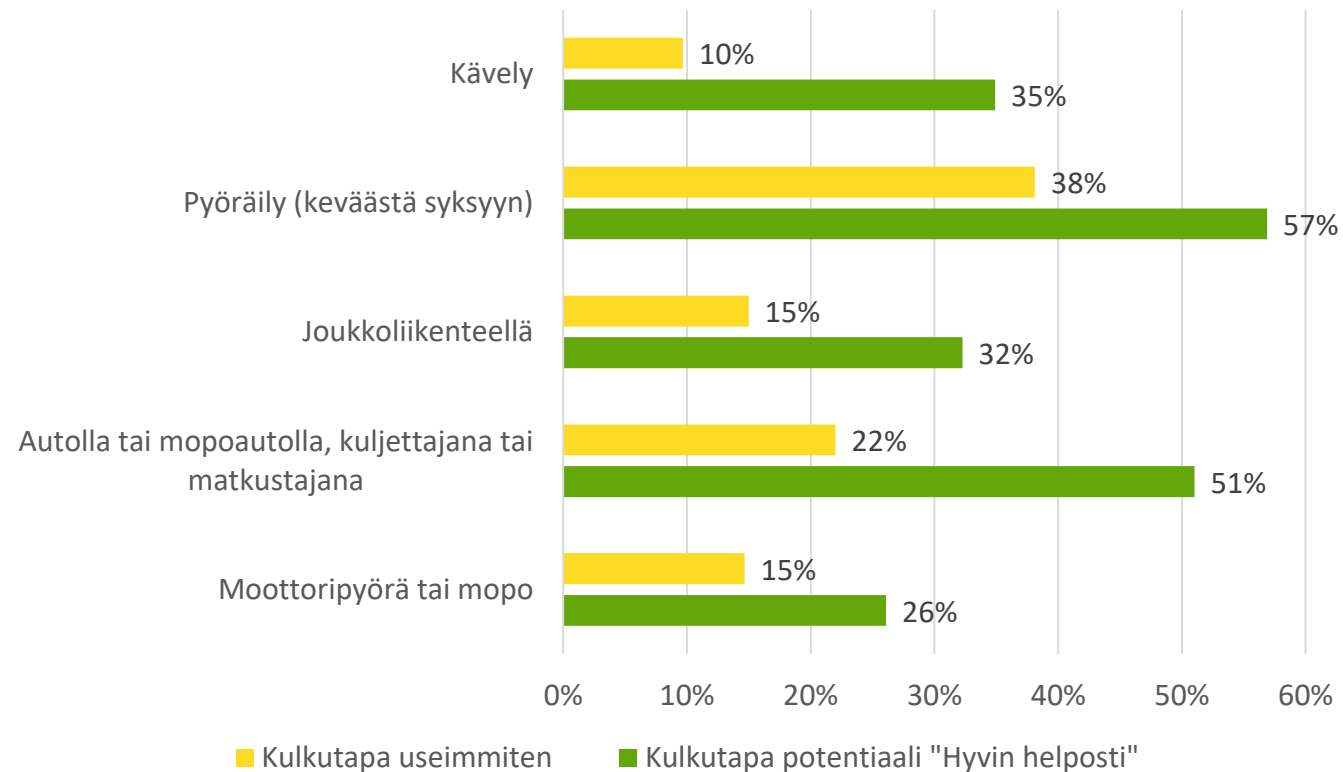
Kuinka helposti voisit tehdä opiskelumatkat kävellen, pyöräillen tai joukkoliikenteellä?



- Hyvin helposti
- Mahdollinen vaihtoehto
- Vastentahtoisesti tai ei mahdollinen

N=341

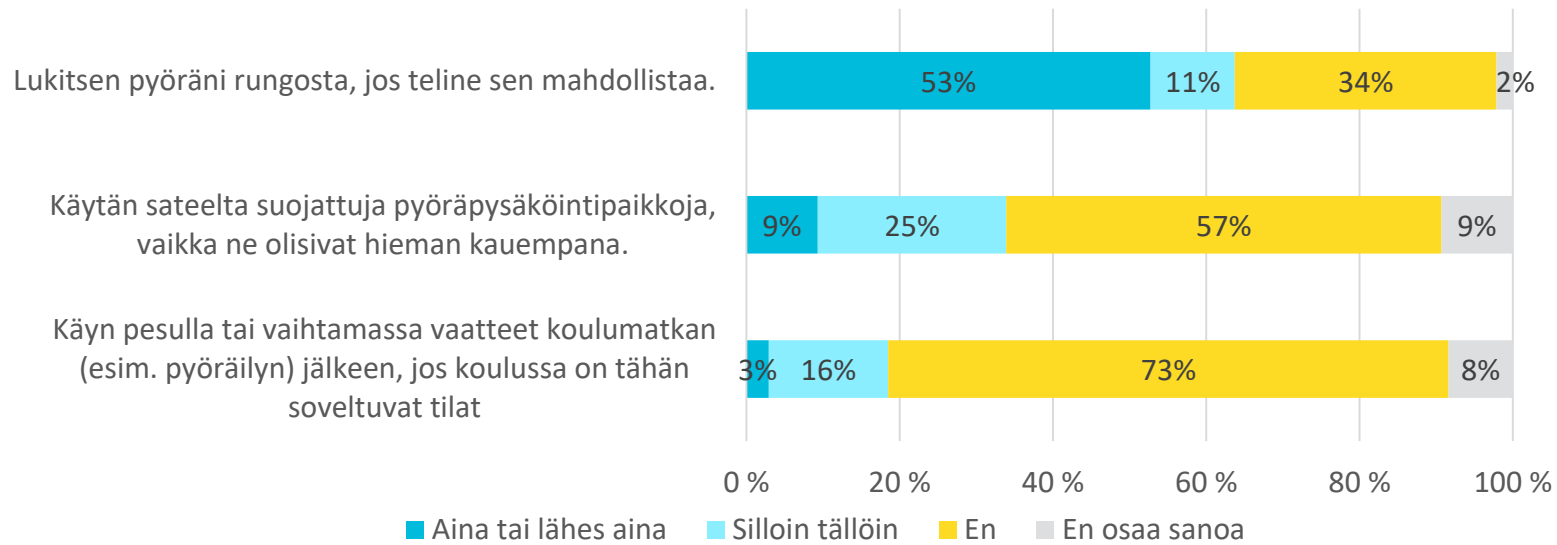
Kulkutapa useimmiten ja potentiaali



N=341

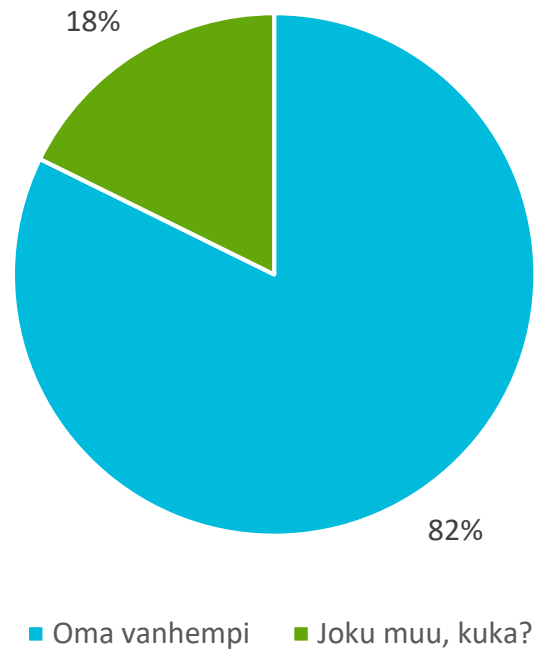
Koulumatkojen olosuhteet

Miten toimit tullessasi pyörällä kouluun?



N=240

Jos tulet auton kyydissä kouluun, kuka yleensä on kuljettaja?

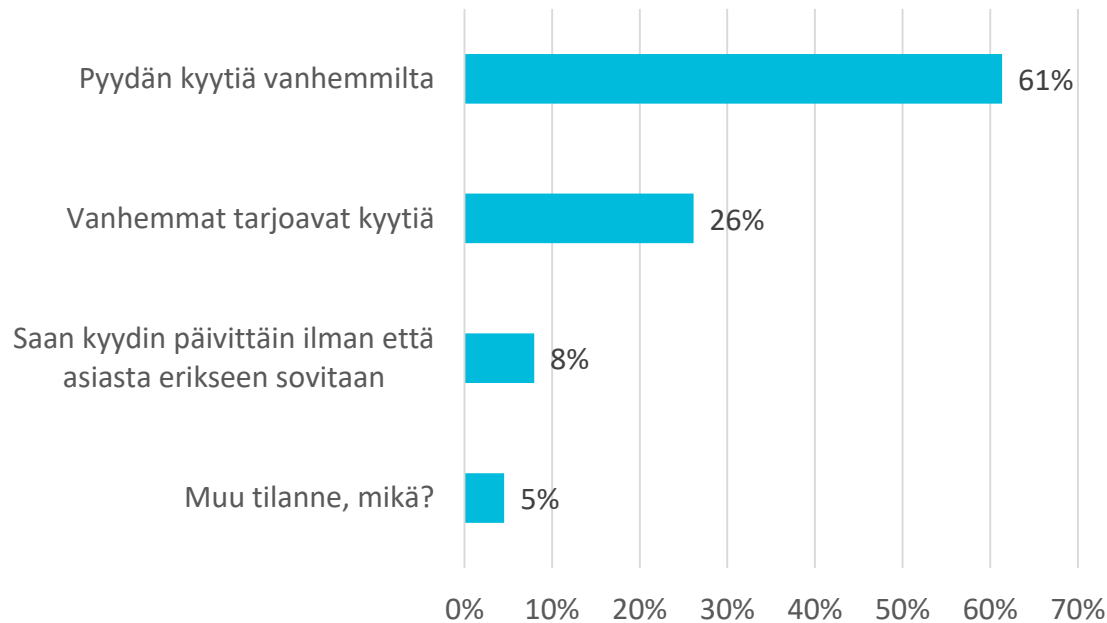


Yleisemmin kyydin antaa oma vanhempi.
Muita kyyditsijöitä:

- Ystävät
- Isovanhemmat
- Ystävän vanhemmat
- Poikaystävä
- Tyttöystävä

N=175

Jos saat vanhemmiltasi kyydin kouluun, kenen aloitteesta näin tehdään?



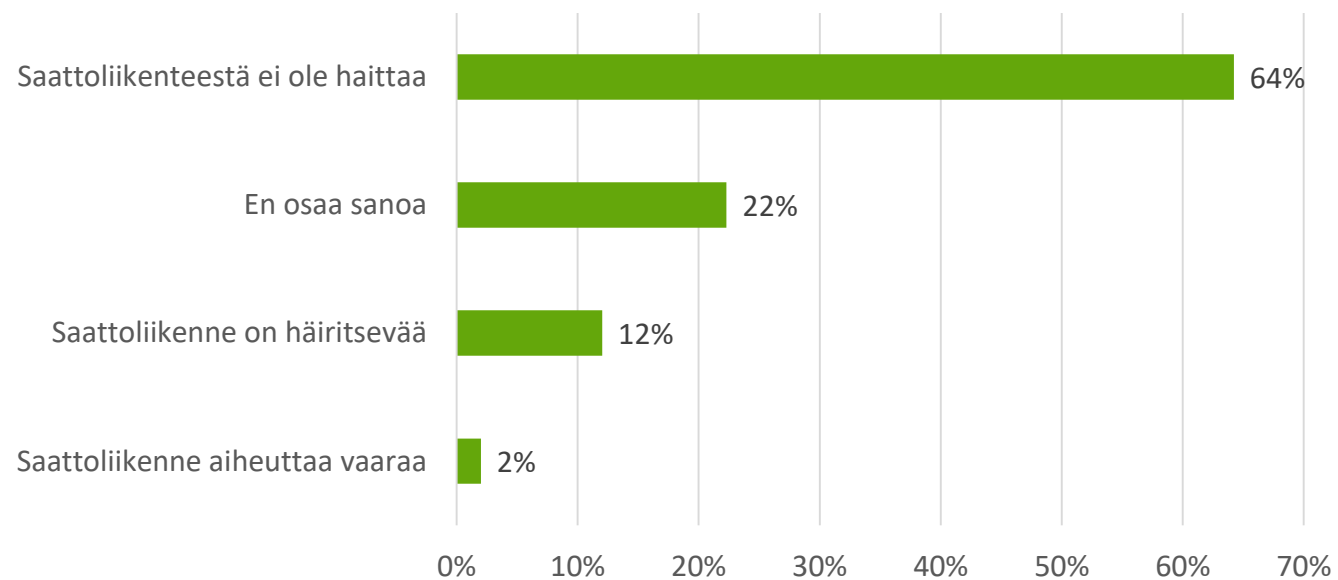
N=176

Muu tilanne, mikä?

- Saan kyydin jos vanhempani menevät samaan aikaan töihin.
- Jos on huono sää pyöräilyyn tai kävelyyn.

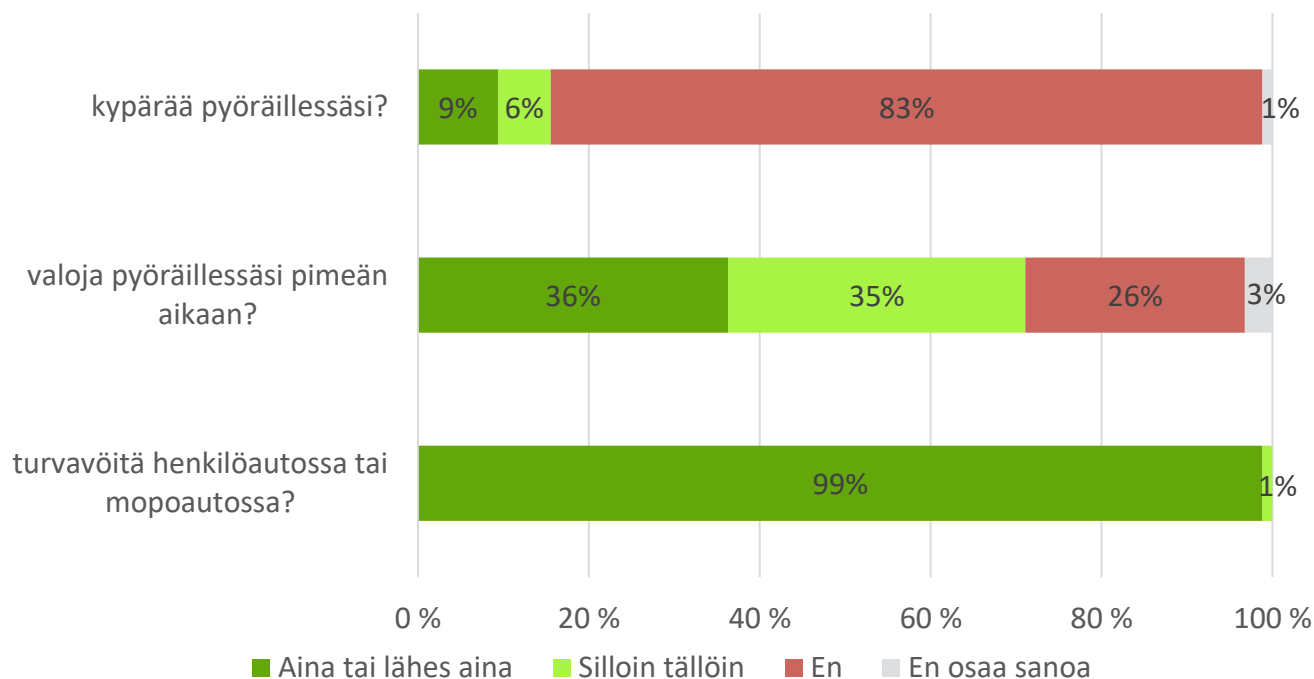
Turvallisuus

Aiheutuuko saattoliikenteestä häiriötä tai vaaraa?



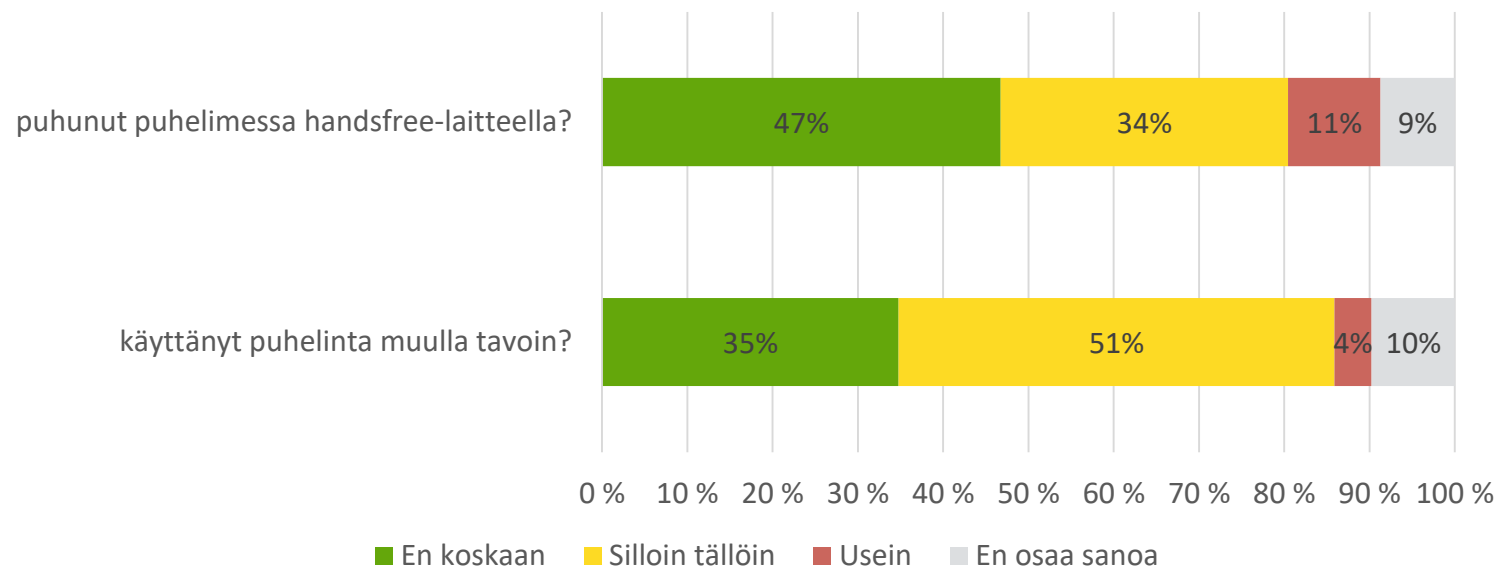
N=341

Onnettomuuden riski tai seuraukset voivat pienentyä turvavälineitä käyttämällä. Käytätkö itse...



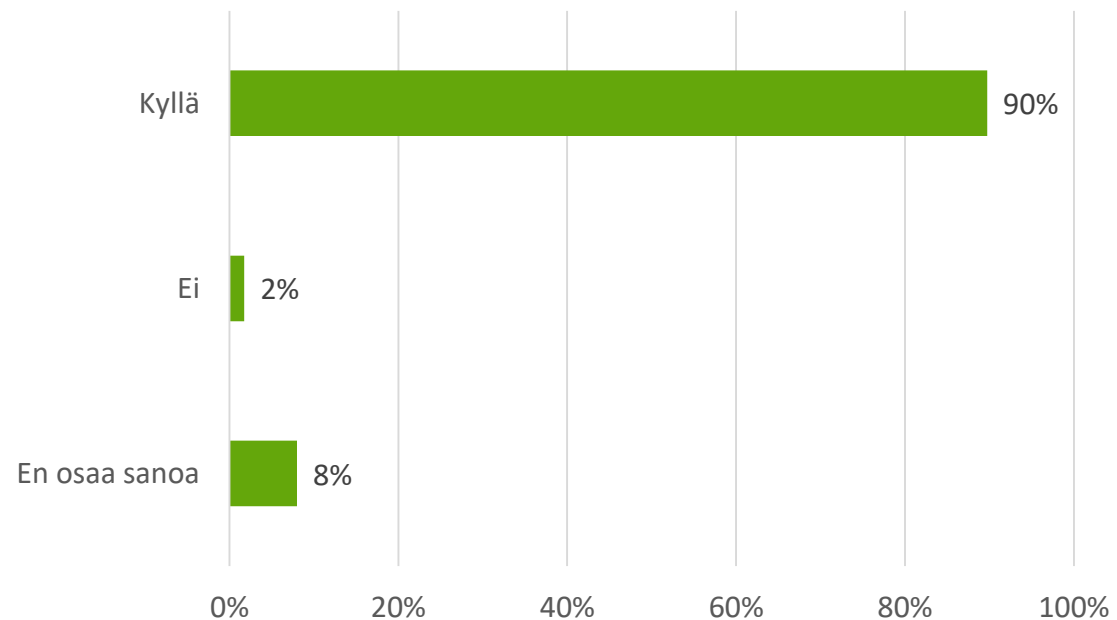
N=341

Oletko itse autoa tai mopoa autoa ajaessasi...



N=92

Onko koulumatkasi mielestäsi turvallinen?



N=341

Mikä mielestäsi tekee koulumatkastasi turvattoman?

Iso tie, jolla kesärajoituksilla saa ajaa satasta, eikä suojatietä ole.

Isot risteykset ja tien ylitykset, ruuhkat

Liikenne

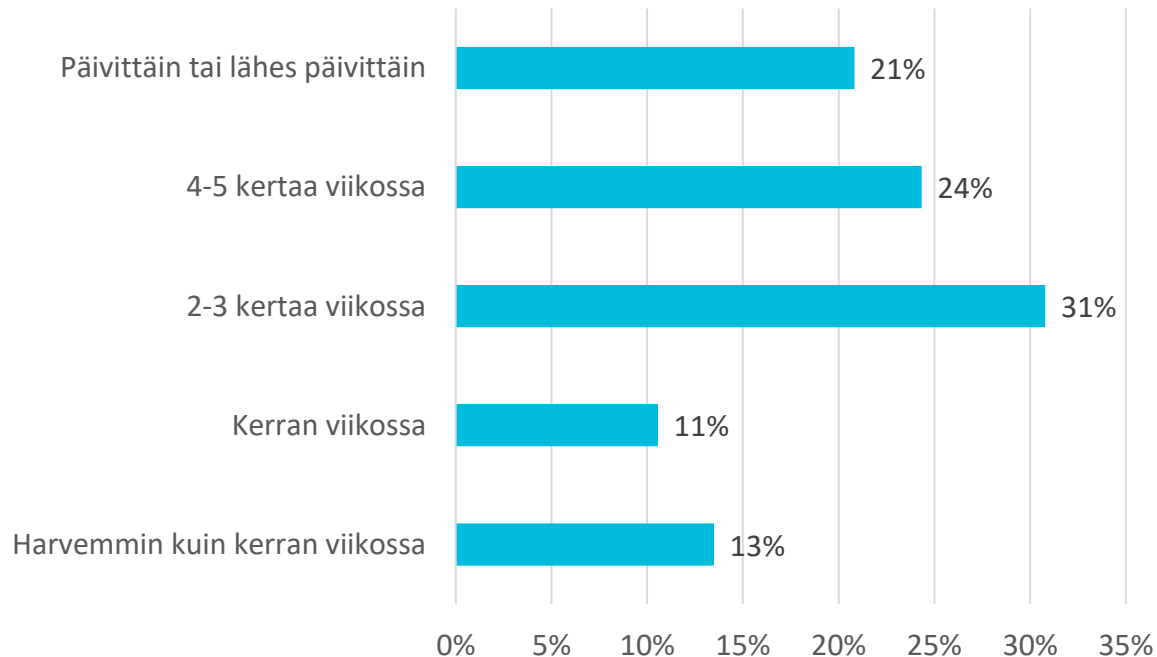
Joudun kulkemaan mopoautolla teitä, joilla on 80km/h nopeusrajoitus. Teillä kulkee myös paljon rekkoja.

Kuljen niin monilla eri kulkuneuvoilla ja joudun myös vaihtamaan junaa aamulla Tikkurilassa. Juna-asemat eivät ole Helsingissä mitään turvallisimpia paikkoja.

N=5

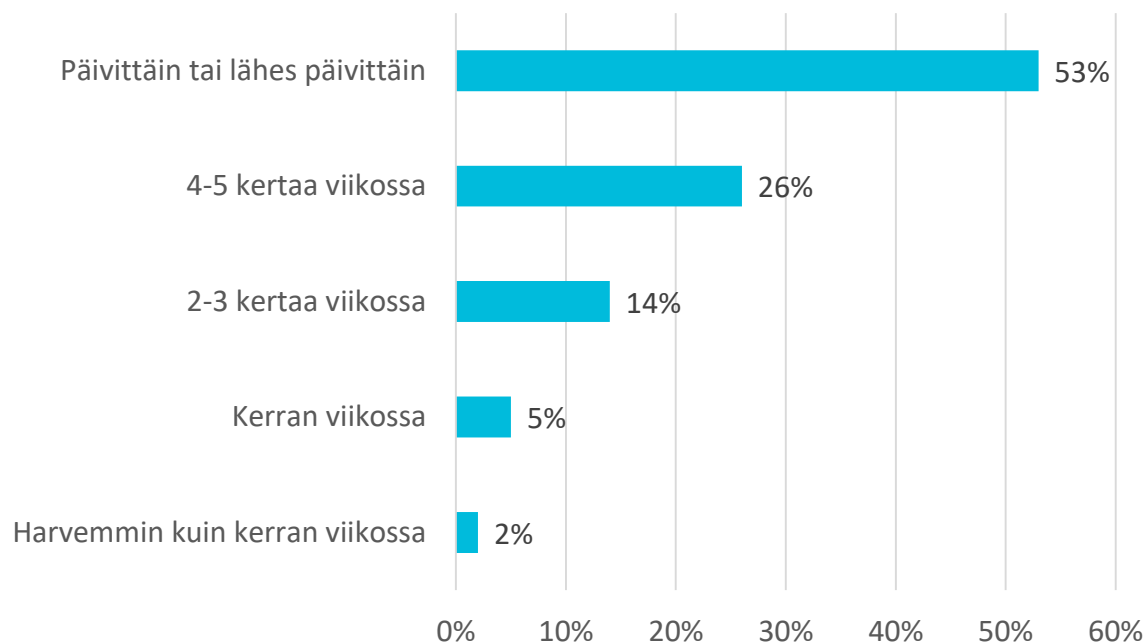
Liikunta

Kuinka usein harrastat reipasta liikuntaa tai urheilua? (Esim. juoksu, uinti, maila- ja pallopelit, ryhmäliikuntatunnit, kuntosali)



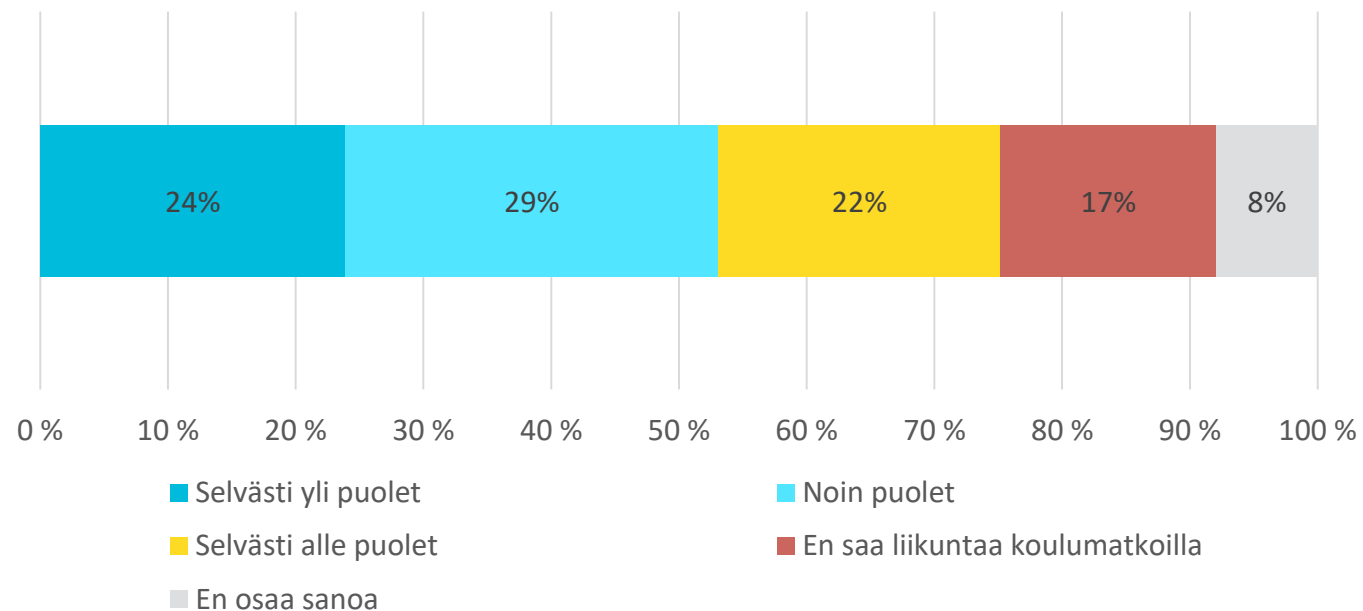
N=341

Kuinka usein harrastat **kevyttä liikuntaa**, työmatkaliikuntaa tai muuta hyötyliikuntaa vähintään puoli tuntia päivässä? (Esim. kävely, pyöräily, ulkoilu, pihatyöt)



N=341

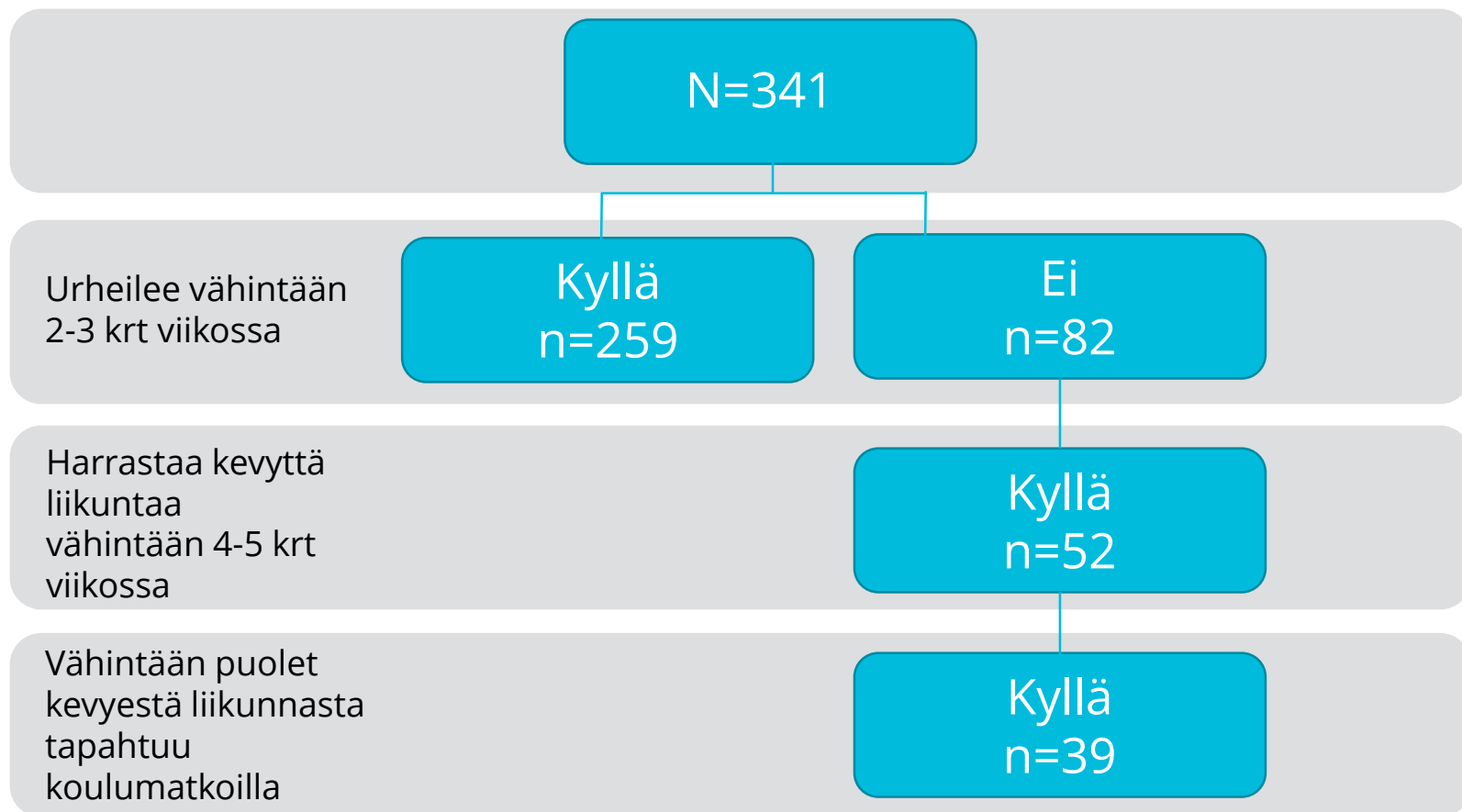
Kuinka suuri osa tästä kevyestä liikunnasta tapahtuu koulumatkalla?



N=341

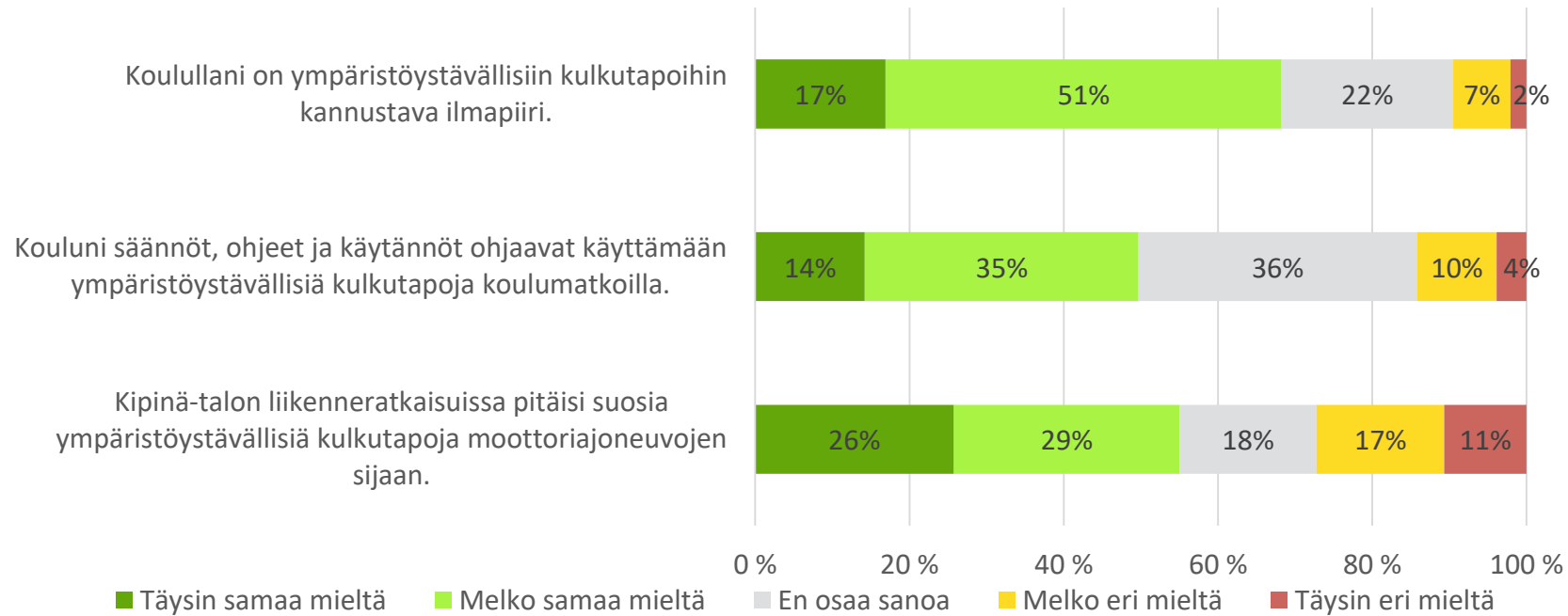
Kuinka suuri osa tästä kevyestä liikunnasta tapahtuu koulumatkalla?

- 11% (39 henkilöä) vastaajista kertoo, ettei urheile säännöllisesti, mutta harrastaa usein kevyttä liikuntaa, josta yli puolet tapahtuu koulumatkoilla.



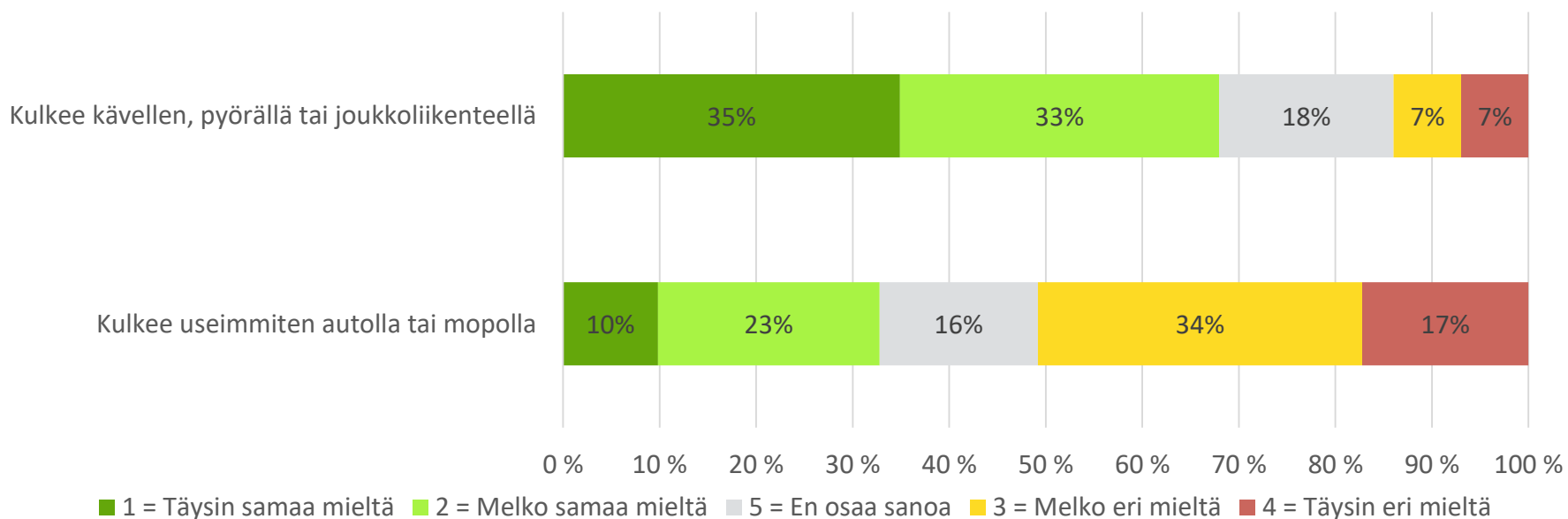
Ympäristö

Ympäristöystävällisyys



N=340

Ympäristöystävällisiä kulkutapoja pitäisi suosia moottoriajoneuvojen sijaan



N=338

- Kulkee kävellen, pyörällä tai joukkoliikenteellä: 216 vastaajaa
- Kulkee useimmiten autolla tai mopolla: 122 vastaajaa

Vastaajien ehdotuksia ympäristöystävällisten ja turvallisten liikkumistapojen edistämiseksi Kipinä-taloon siirryttäessä

Hyvinkääkadulta silta junaradan yli

Selkeä kävelyreitti Kipinä-talolle juna-asemalta!

Rohkaistaan enemmän nuoria kulkemaan liikunnallisesti kouluun

Autolla ei saatettaisi opiskelijoita pihaan asti. Nykyään Hykin pihalla aamuisin kulkee sekaisin autoja, mopoja, pyöräilijöitä ja kävelijöitä, mikä välillä voi tuottaa vaaratilanteita.

Riittävä määrä kunnollisia pyörätelineitä sekä reittejä näiden luokse.

Jos koulupäivä alkaisi myöhempään kellonaikaan kuin 8, niin voisin pyöräillä vaikka joka päivä.

Myös suihkukopit olisi hyvä.

Koululaiskortin pitäisi olla saatavilla myös lukiolaisille, sillä muuten joukkoliikenne on todella kallista.

N=79



HYVINKÄÄ

LIITE 2

Kipinän kestävän liikkumisen hanke

Ville Voltti, Mobinet ja Milla Talja, Sitowise 5.8.2020

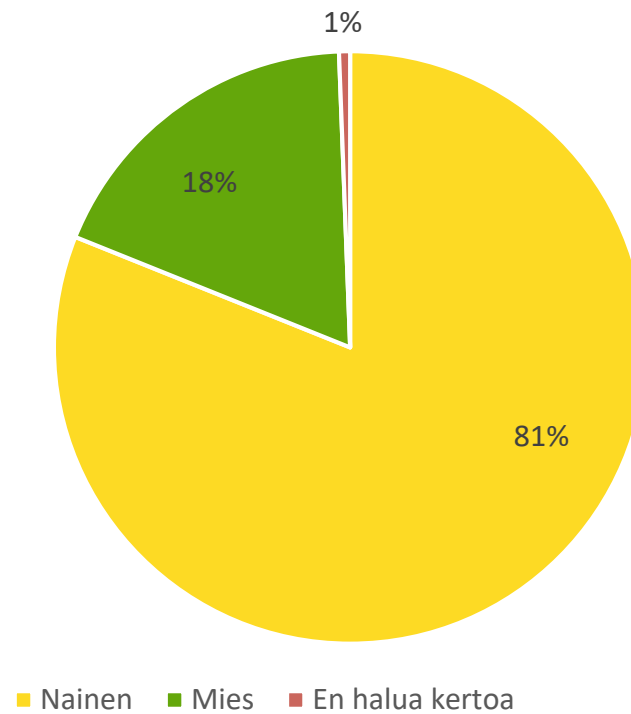


Kipinä-talon kulkutapakysely Hyvinkään opiston opiskelijoille

- Kulkutapakysely avoinna 5.5. — 8.6.2020
- Kysely lähetetty 1000 opiskelijalle. Lisäksi tiedotettu yleisesti Facebookissa.
- 334 vastaajaa

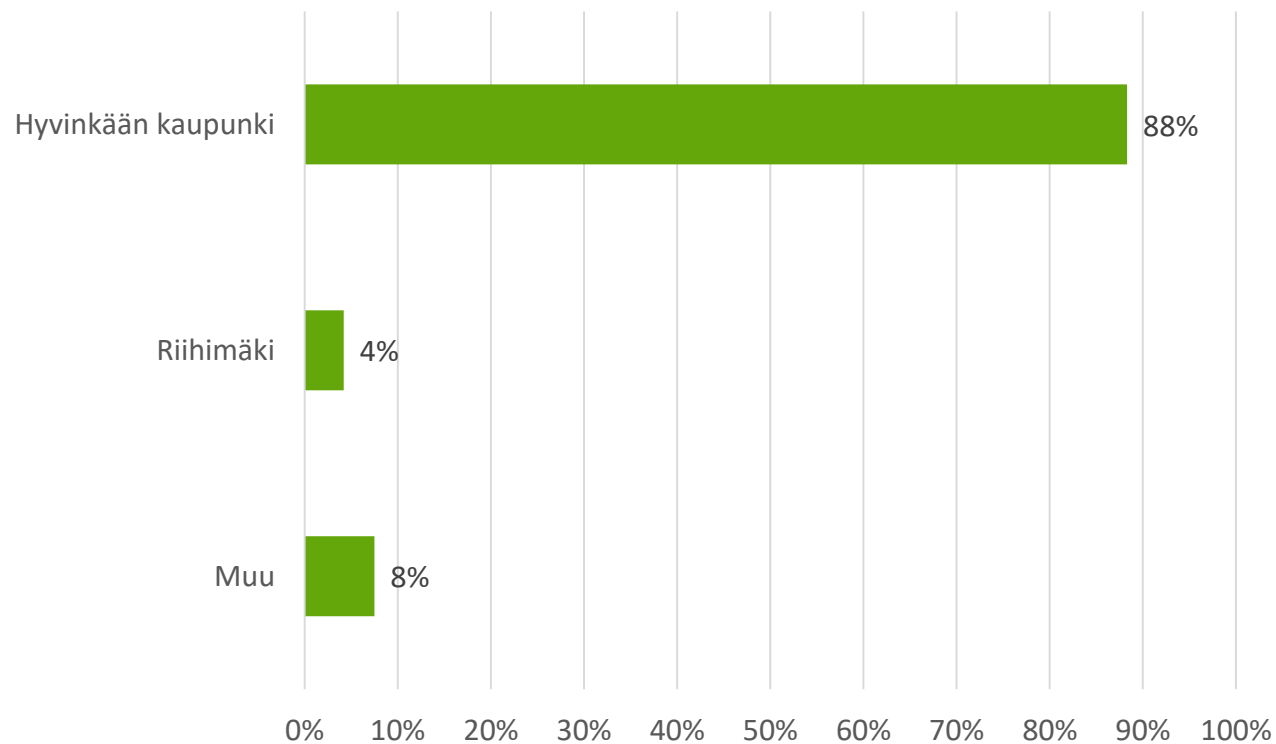


Sukupuolesi



N=334

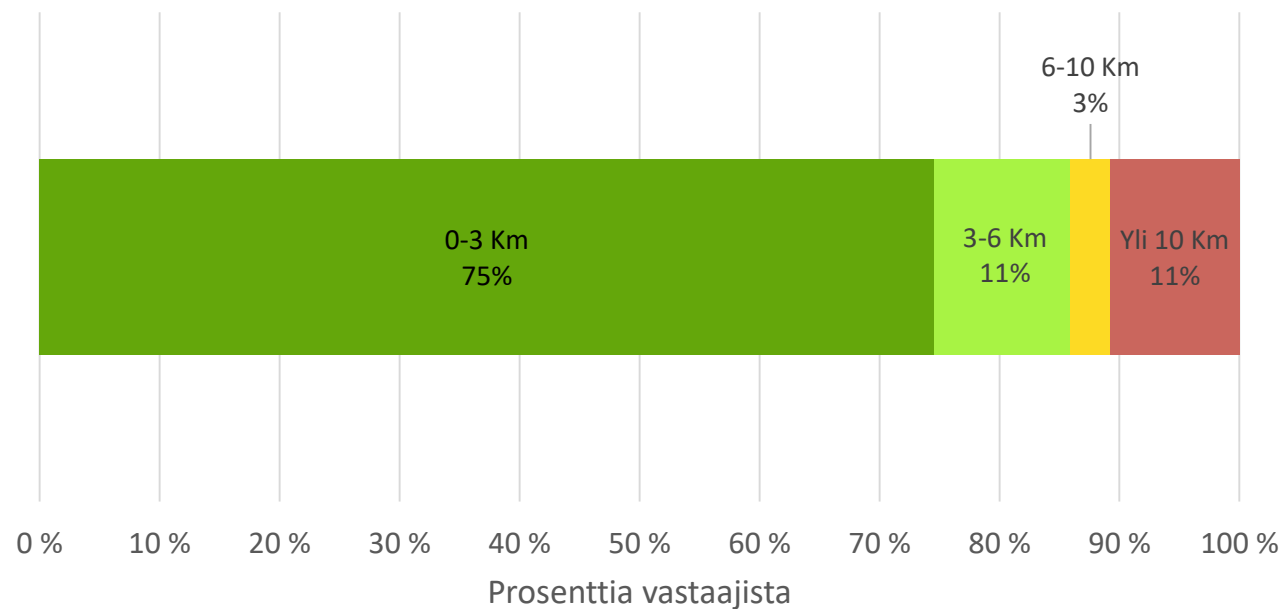
Missä asut?



N=333

Matkat opistolle

Kuinka pitkä matka on kotoasi opistolle yhteen suuntaan?

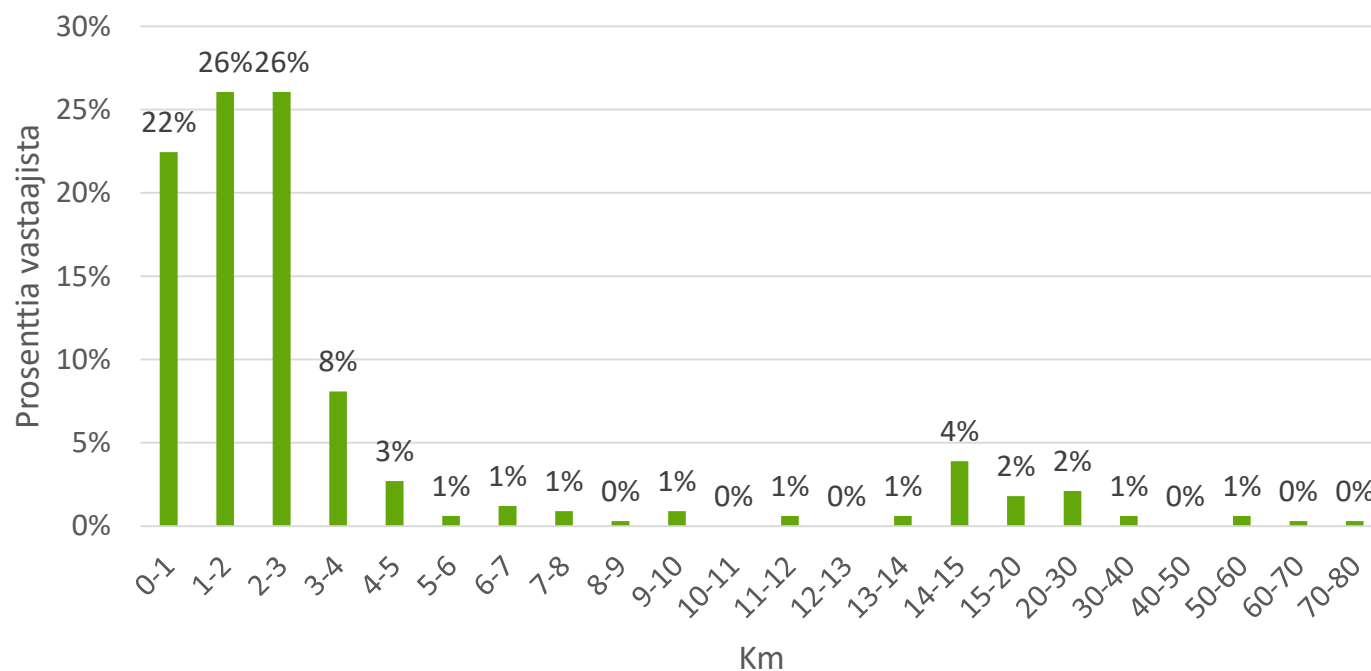


N=334

HYVINKÄÄ 

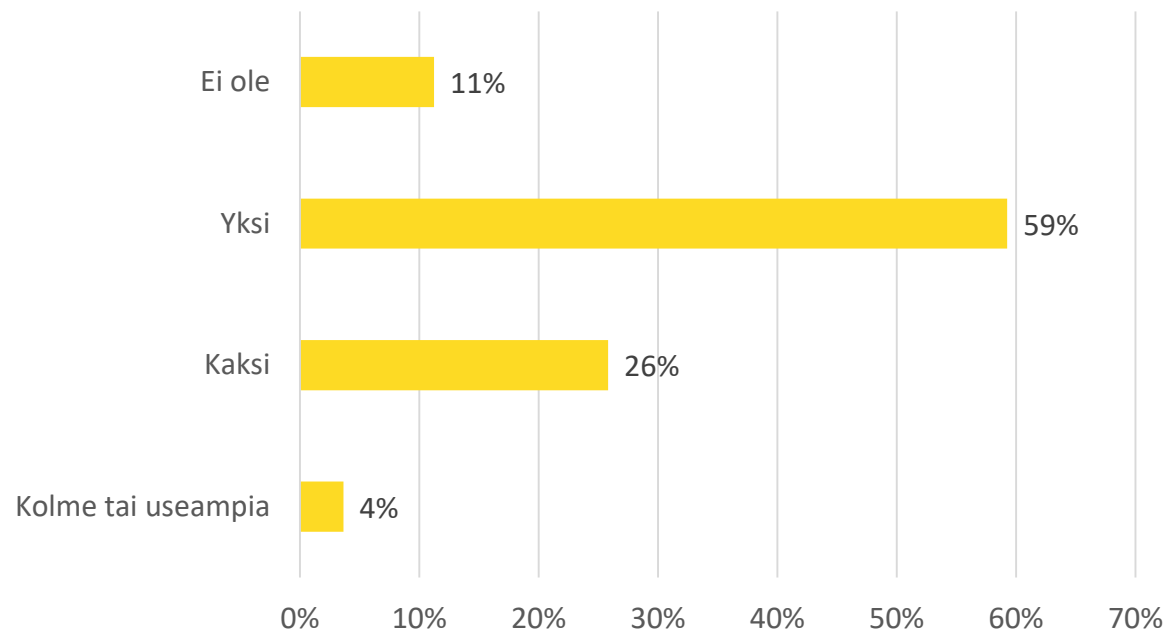
Tunnusluvut	Km
MIN	0
MAX	80
Keskiarvo	4,77
Mediaani	2,5

Kuinka pitkä matka on kotoasi opistolle yhteen suuntaan?



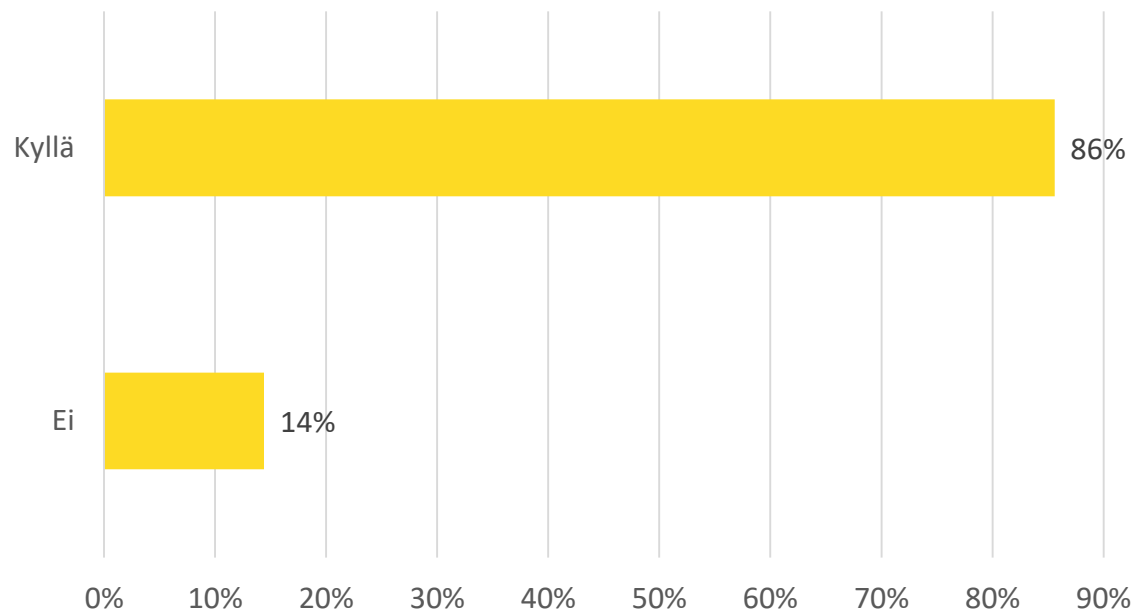
N=334

Onko taloudessasi henkilöautoja?



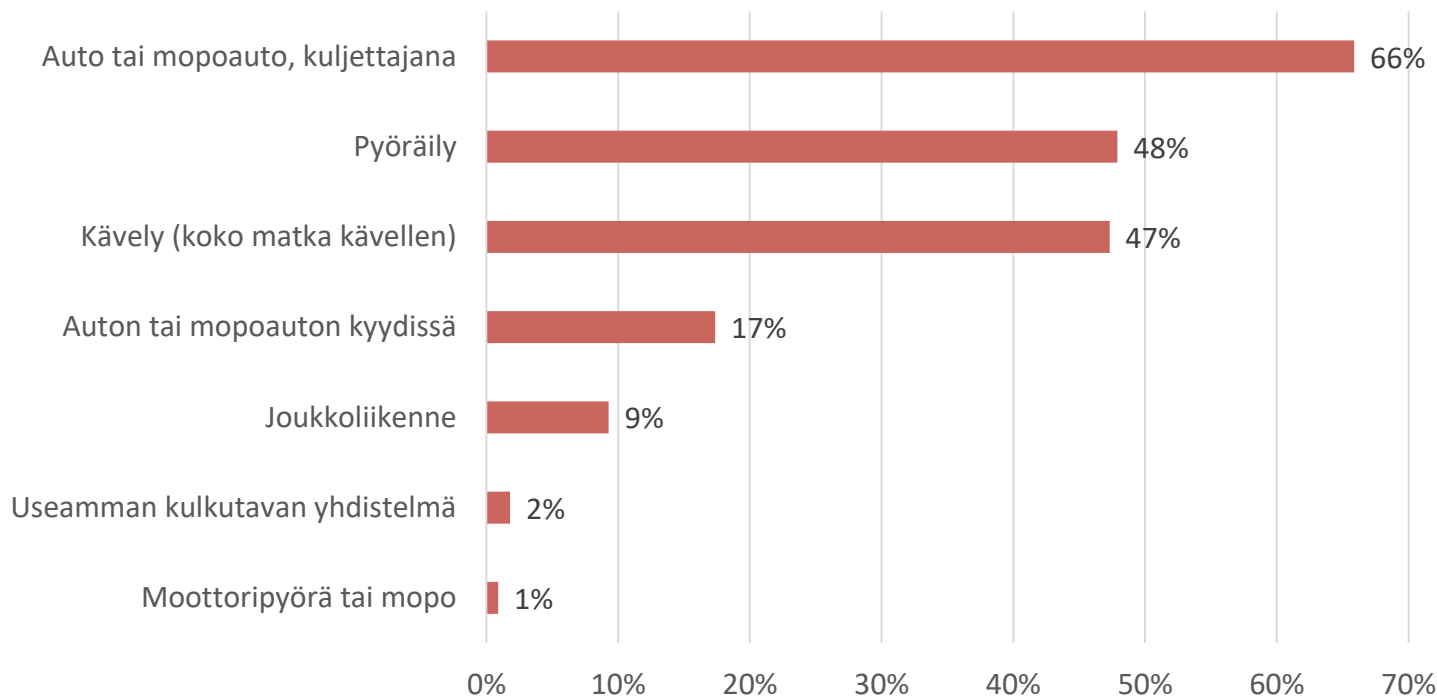
N=329

Onko sinulla käyttökelpoinen polkupyörä?



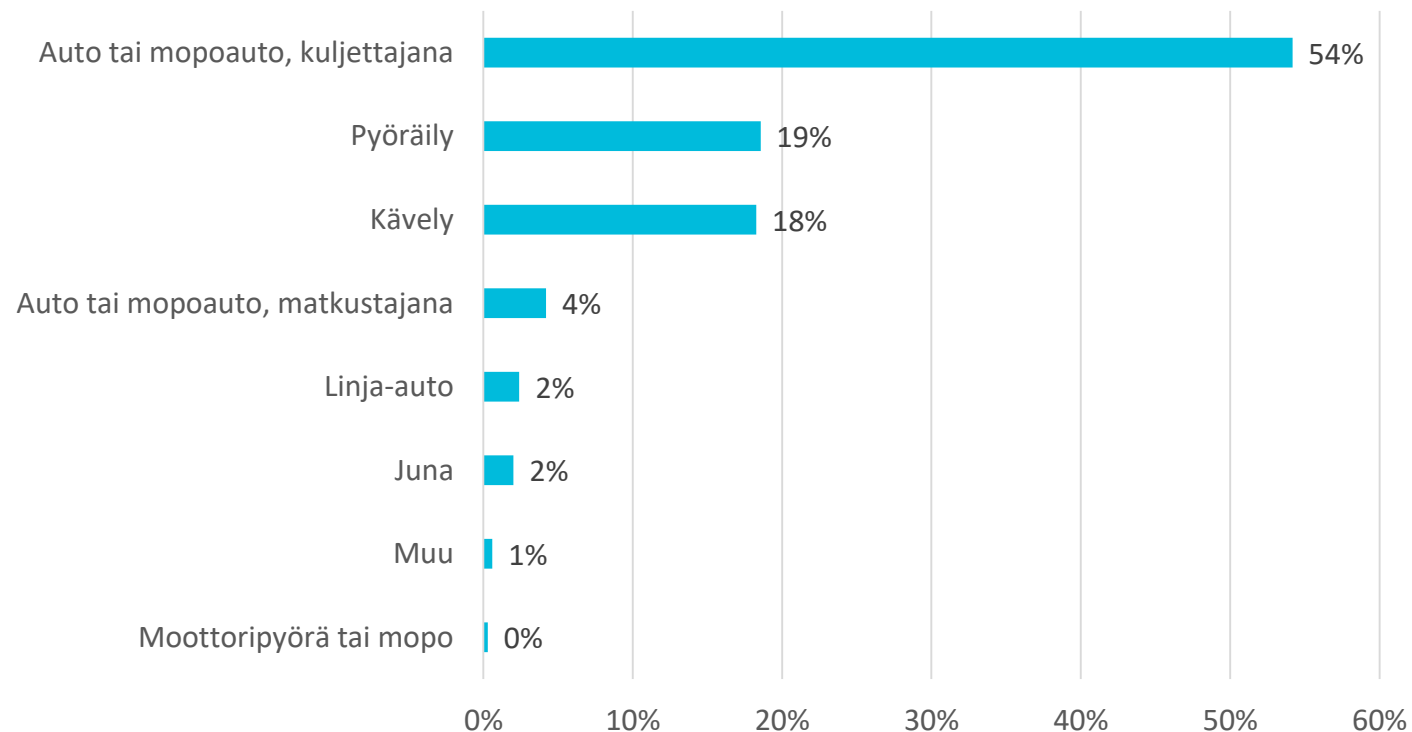
N=333

Mitä **kaikkia** kulutapoja käytät vähintään silloin tällöin kulkiessasi Hyvinkään Opistolle?



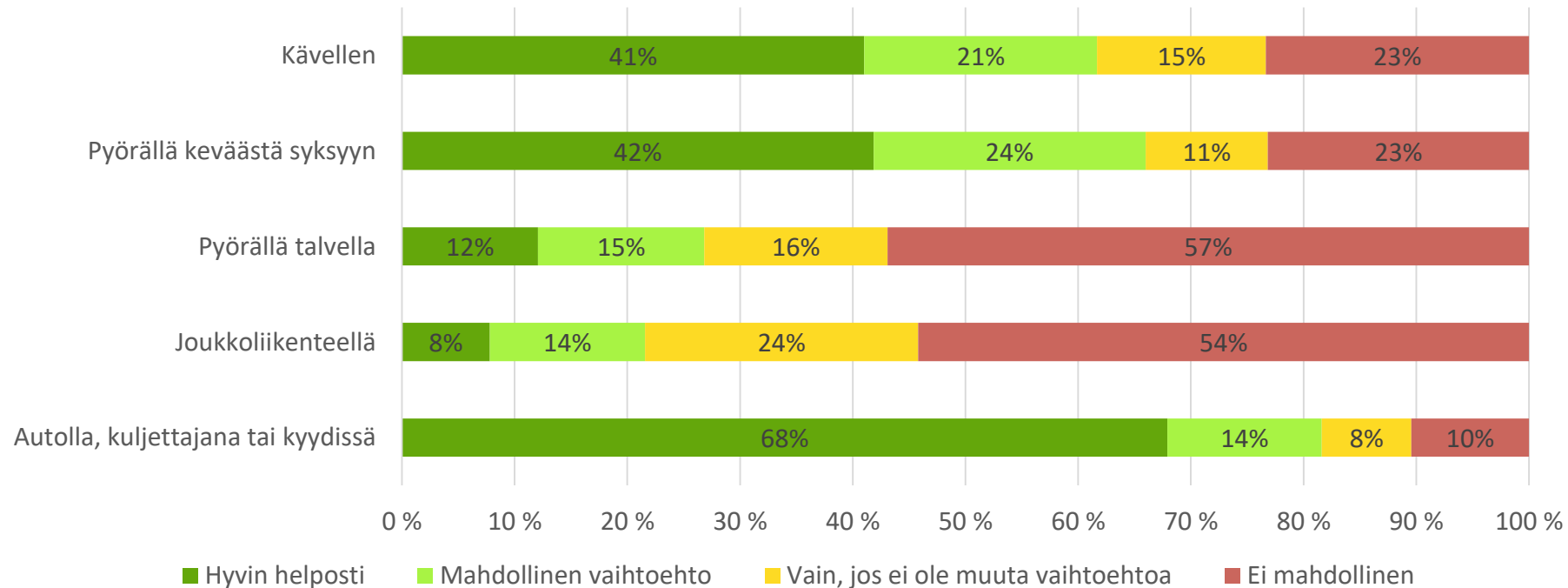
N=334 , valittujen vastausten lukumäärä: 636

Millä kulkutavalla **useimmiten** kuljet Hyvinkään Opistolle? (Normaaliolosuhteissa keväällä tai syksyllä)



N=334

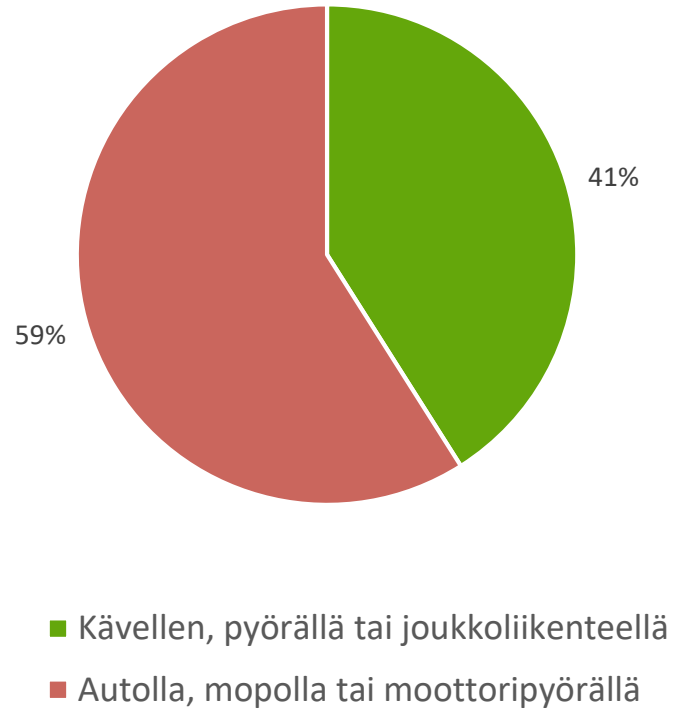
Kuinka helposti voisit kulkea kotoasi tulevalle Kipinä-talolle eri kulkutavoilla?



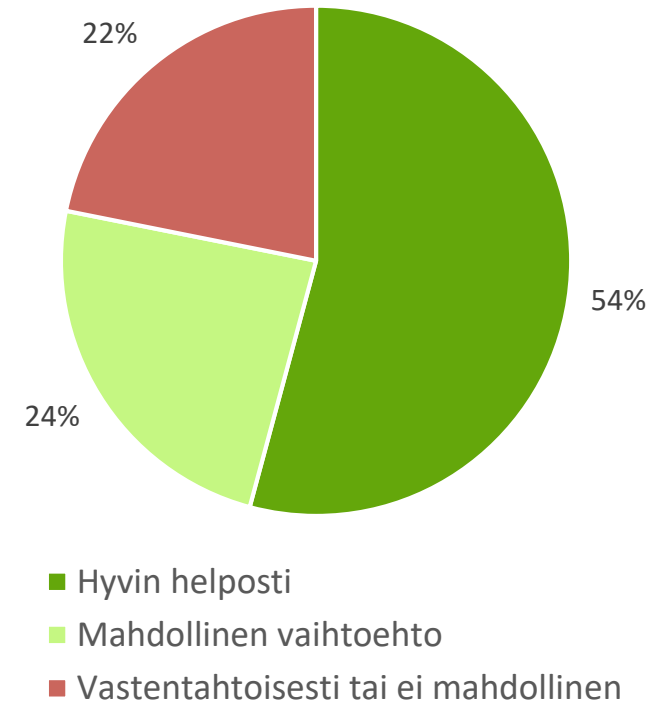
N=334

Opiston kulkutapamahdollisuudet

Kestävän liikkumisen osuus matkoista

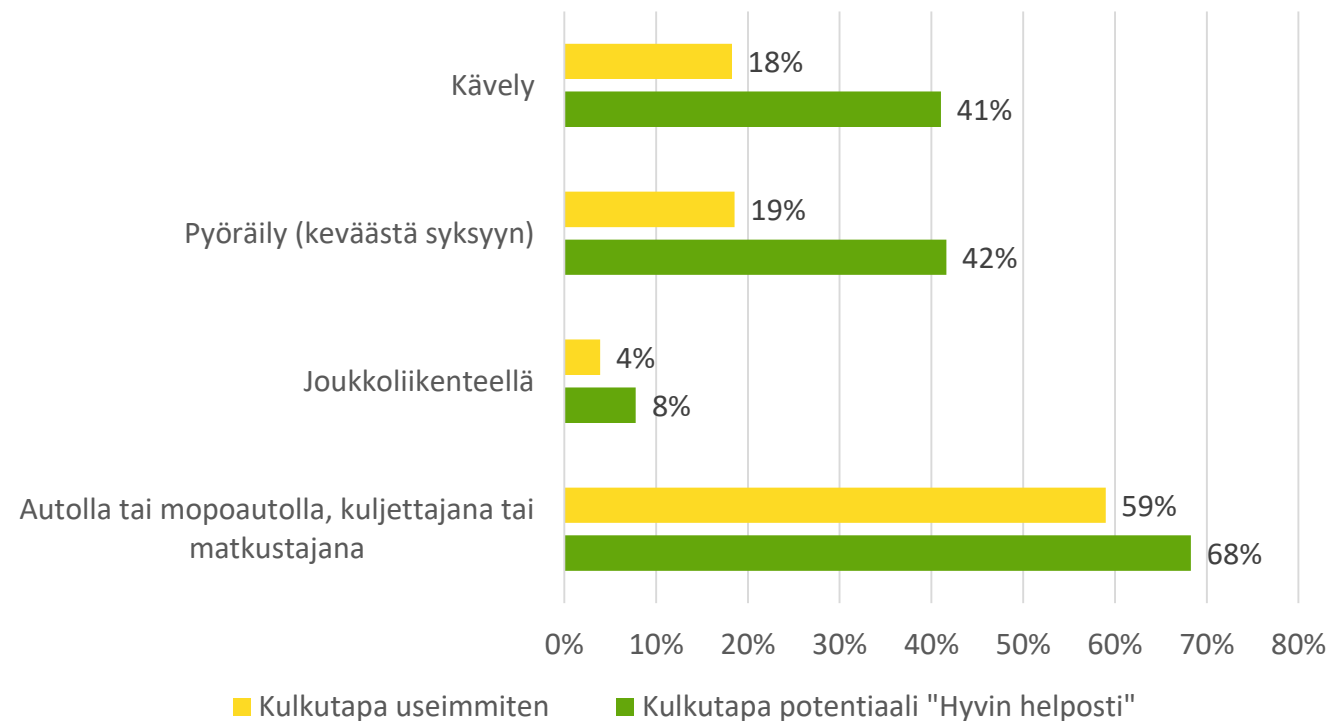


Kuinka helposti voisit tehdä matkat kävelen, pyöräillen tai joukkoliikenteellä?



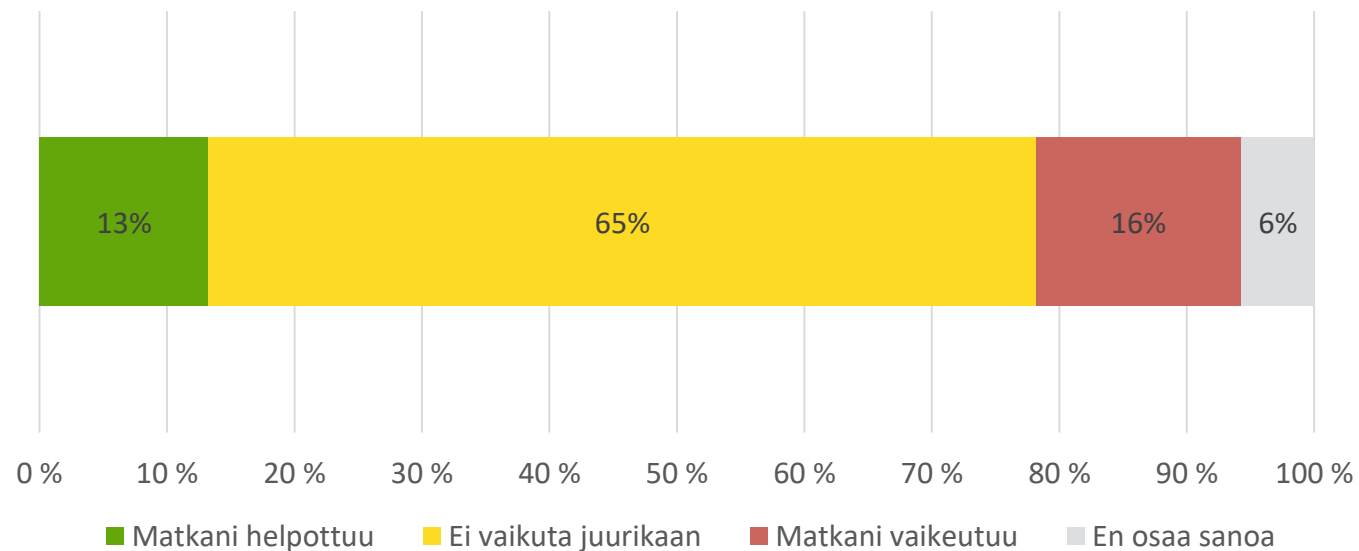
N=334

Kulkutapa useimmiten ja potentiaali



N=334

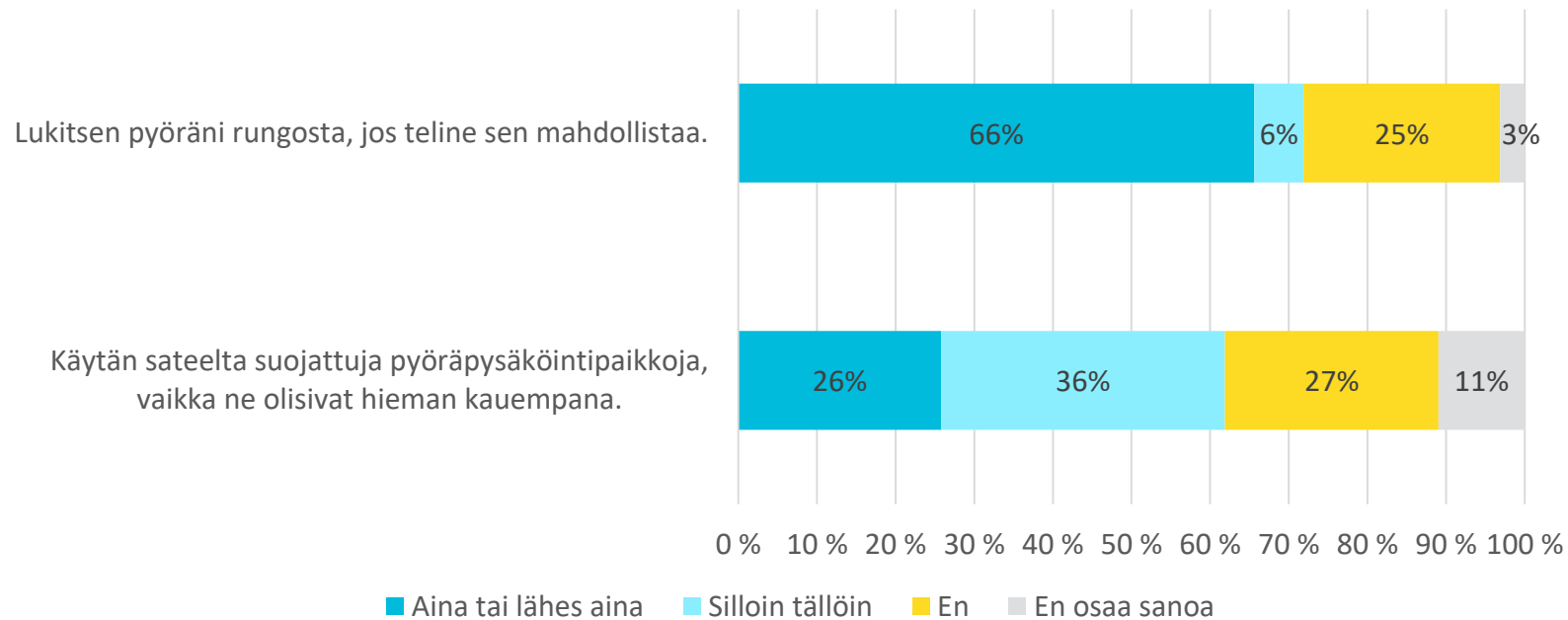
Helpottuuko tai vaikeutuuko matkasi Hyvinkään Opistolle kun se muuttaa Kipinä-taloon?



N=333

Matkojen olosuhteet

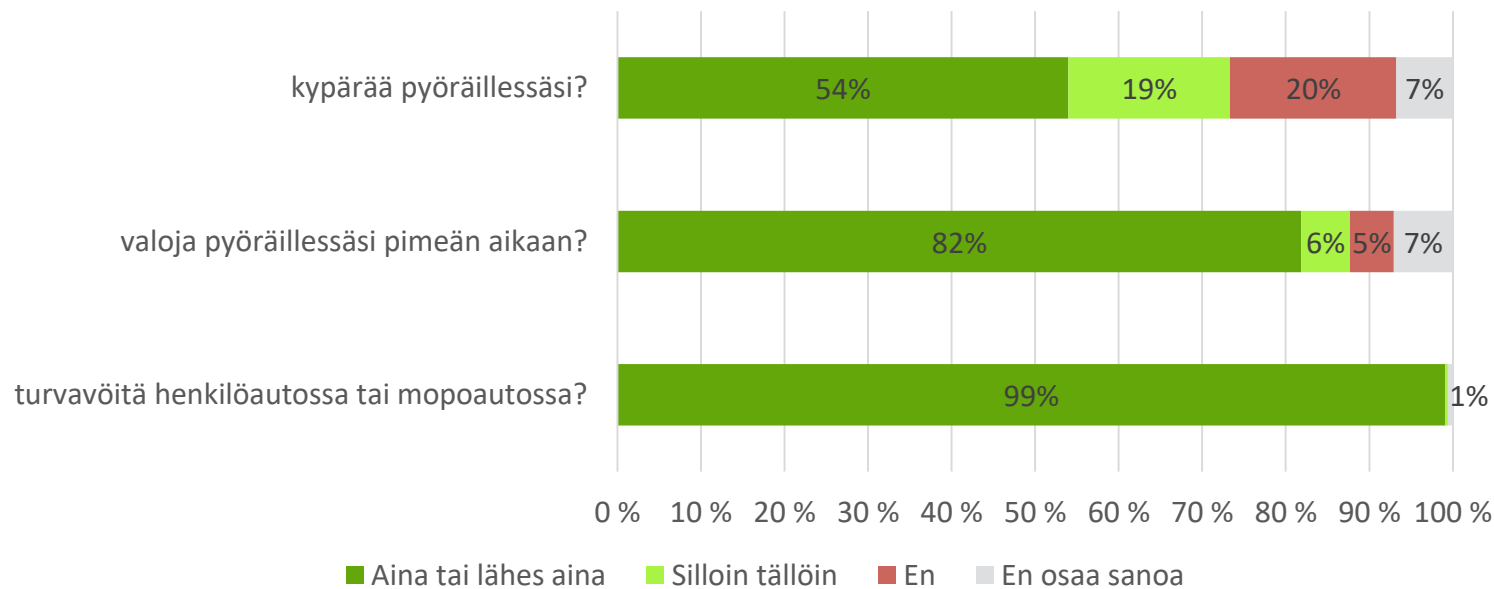
Miten toimit tullessasi pyörällä Hyvinkään Opistolle?



N=161

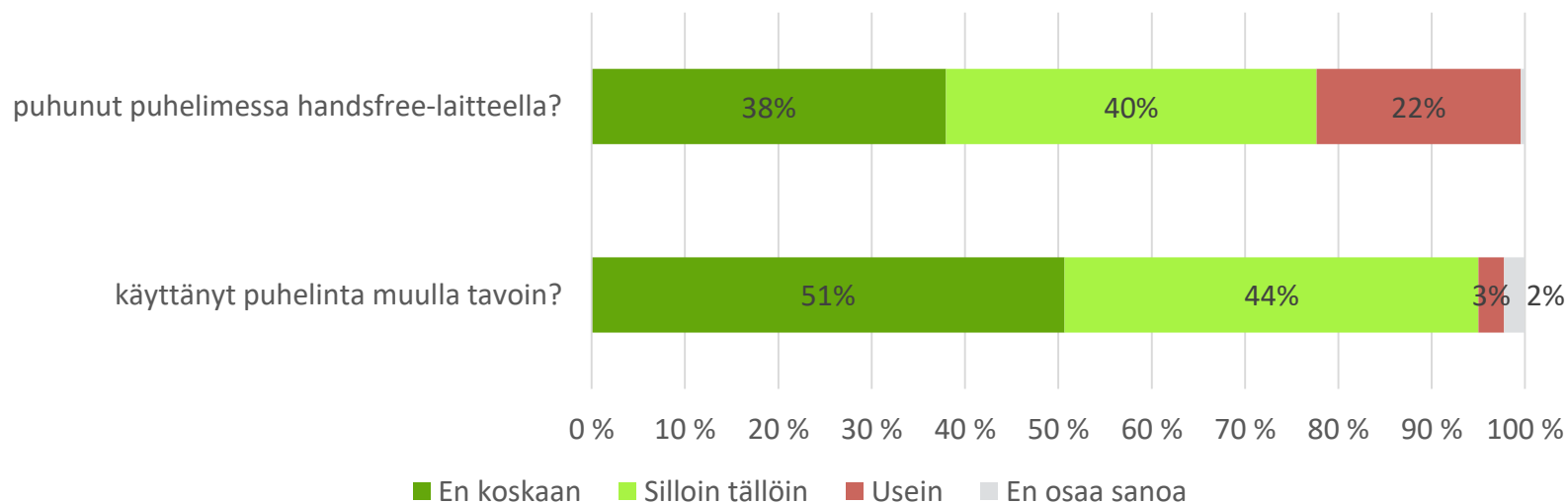
Turvallisuus

Onnettomuuden riski tai seuraukset voivat pienentyä turvavälineitä käyttämällä. Käytätkö itse...



N=334

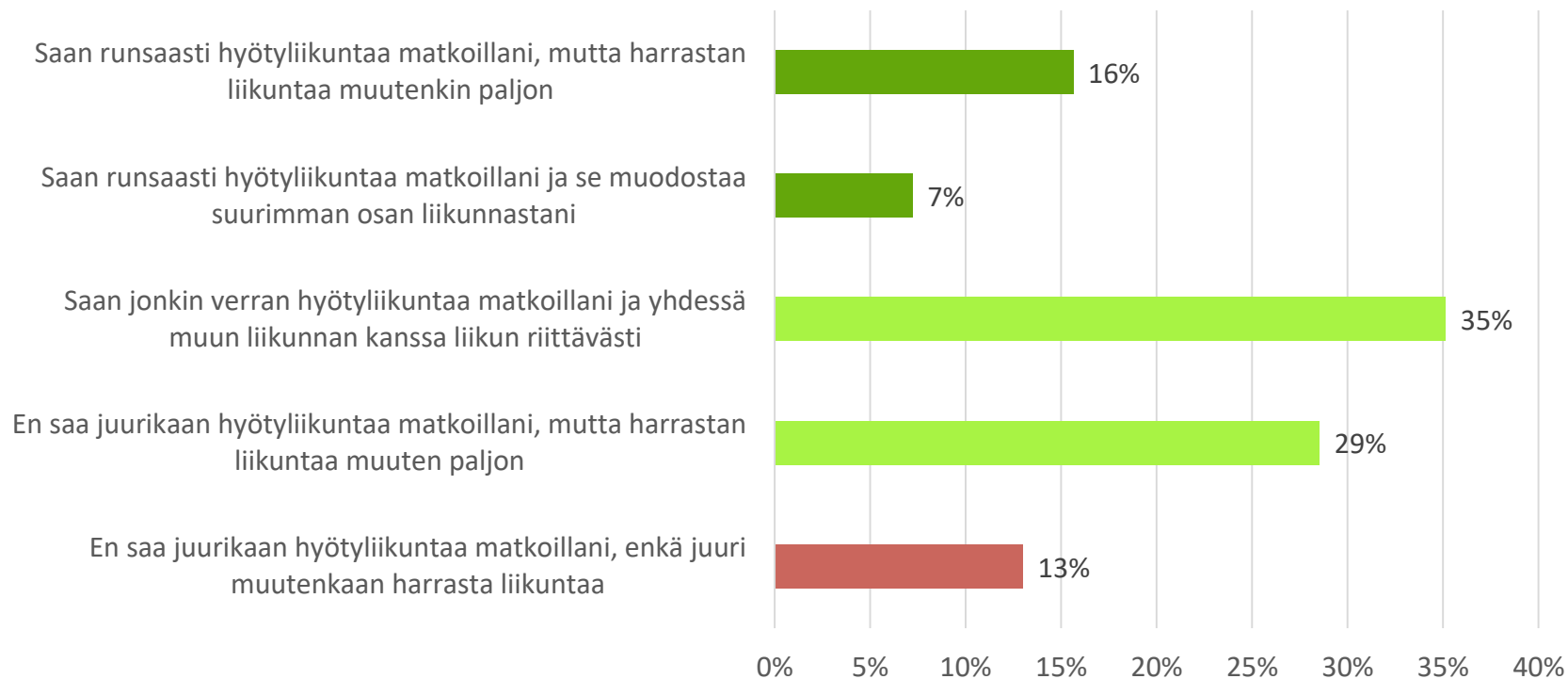
Oletko itse autoa ajaessasi...



N=228

Liikunta

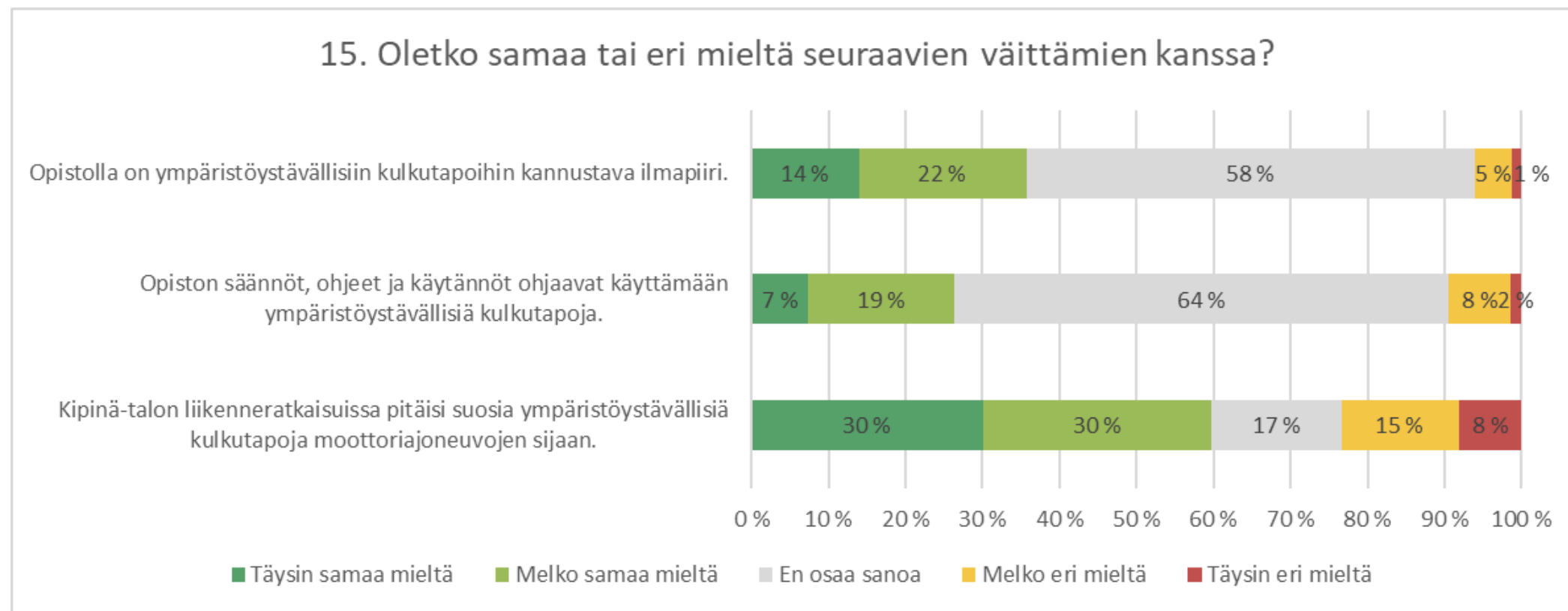
Kuinka merkittävän osan matkoihin liittyvä hyötyliikunta muodostaa päivittäisestä liikunnastasi?



N=333

Ympäristö

Oletko samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?



Vastaajien ehdotuksia ympäristöystävällisten ja turvallisten liikkumistapojen edistämiseksi Kipinä-taloon siirryttäessä

Riittävästi pyörätelineitä Kipinä-talon edustalle, myös sellaisia, joissa on katos ja joihin pyörät saa hyvin kiinni. Hyvät kulkuyhteydet eli pyörätiet ja jalkakäytävät.

Etukäteen annettavat ohjeet liikennejärjestelyistä, reiteistä. Mihin jätän pyöräni, mihin autoni.

Opiston opiskelijat jo ikärakenteensa vuoksi käyttävät autoa. Riittävästi pyörätelineitä ja parkkipaikkoja joista ei tarvitse kävellä kovin pitkiä matkoja opistolle.

Kulkutapaan vaikuttaa se, pitääkö kuljettaa mukanaan tavaroita. Mikäli uudessa talossa ei ole säilytystiloja opistolaisen taidetarvikkeille, niitä pitää kuljettaa edes takaisin eikä se onnistu kävellen tai polkupyörällä.

Sähköauton lataamismahdollisuus

N=133

HYVINKÄÄ 



HYVINKÄÄ

LIITE 3

Kipinän kestävän liikkumisen hanke

Ville Voltti, Mobinet ja Milla Talja, Sitowise 5.8.2020



Kipinä-talon kulkutapakysely henkilökunnalle

- 65 vastaajaa
 - 18 vastaajaa Hyvinkään yhteiskoulun lukiosta, vastausaktiivisuus 30 %
 - 15 vastaajaa Hyvinkään Sveitsin lukiosta, vastausaktiivisuus 34 %
 - 32 vastaajaa Hyvinkään opistosta,
 - 8 vakituista opettajaa, vastausaktiivisuus 100 %
 - 24 tuntiopettajaa, vastausaktiivisuus 21%.

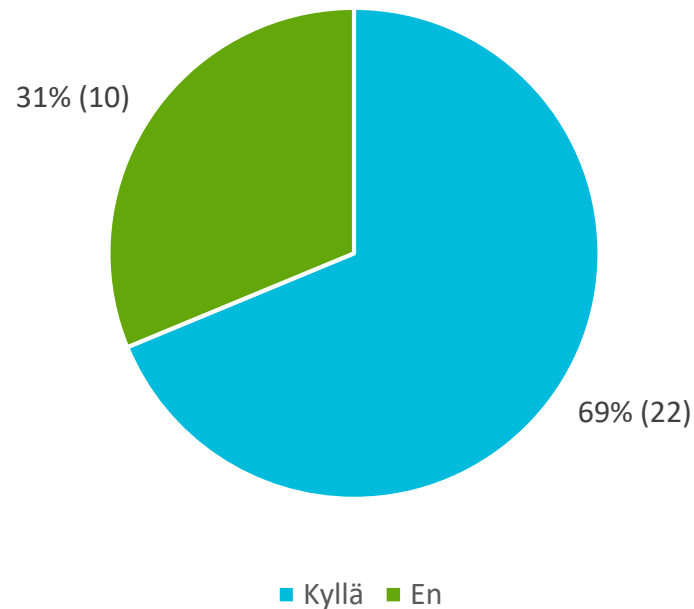


Kuinka usein käyt opistolla?



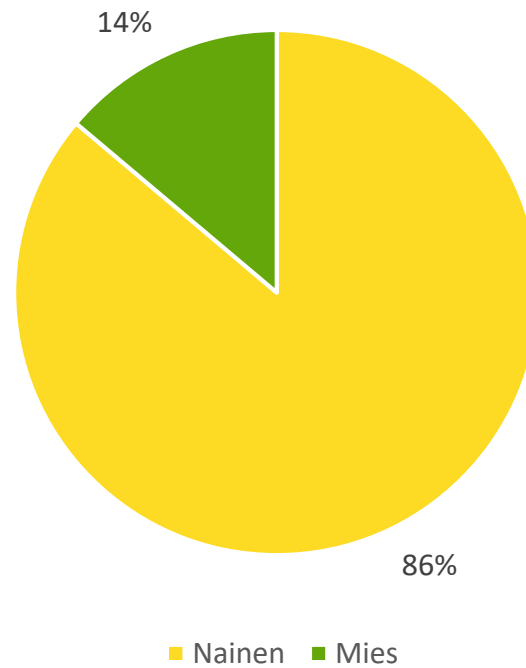
N=32

Joudutko kuljettamaan kurssia varten tavaroita, joita on vaikea kantaa pitkiä matkoja?



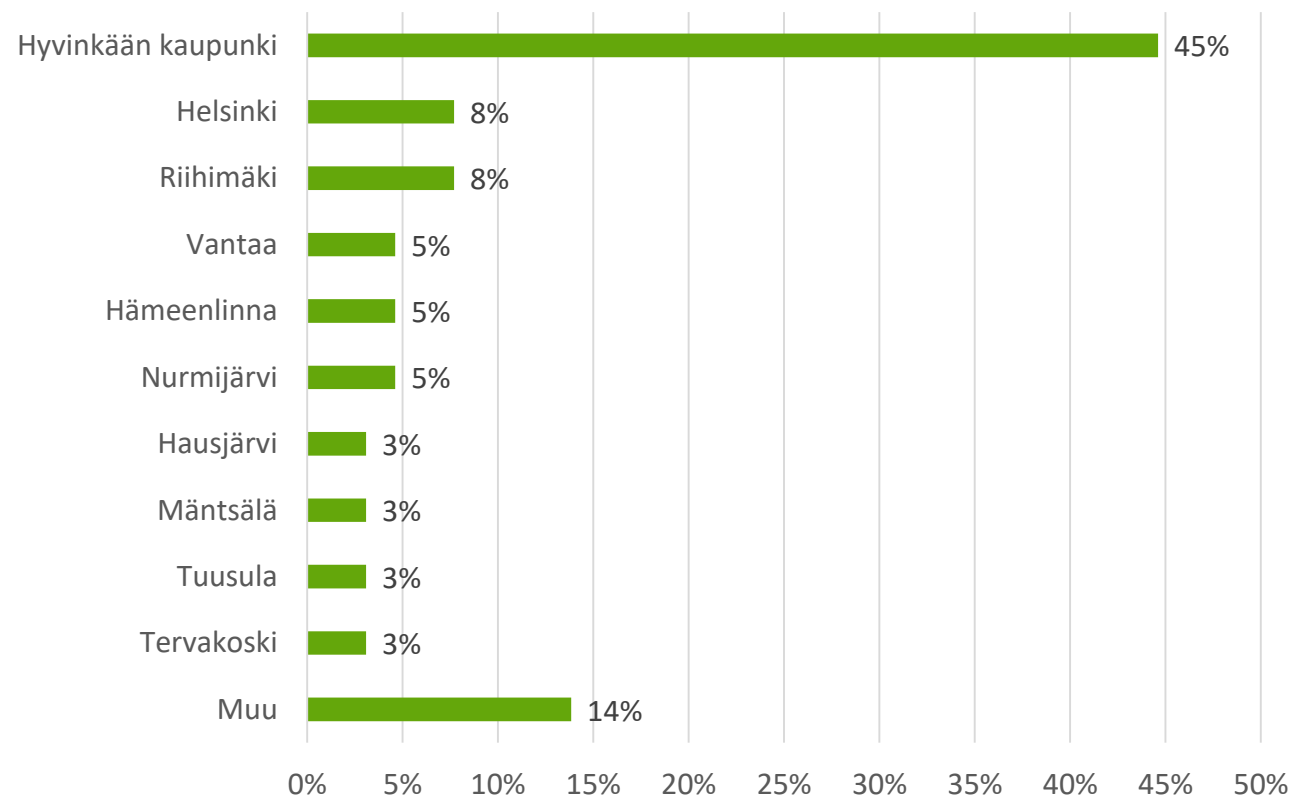
N=32

Sukupuolesi



N=65

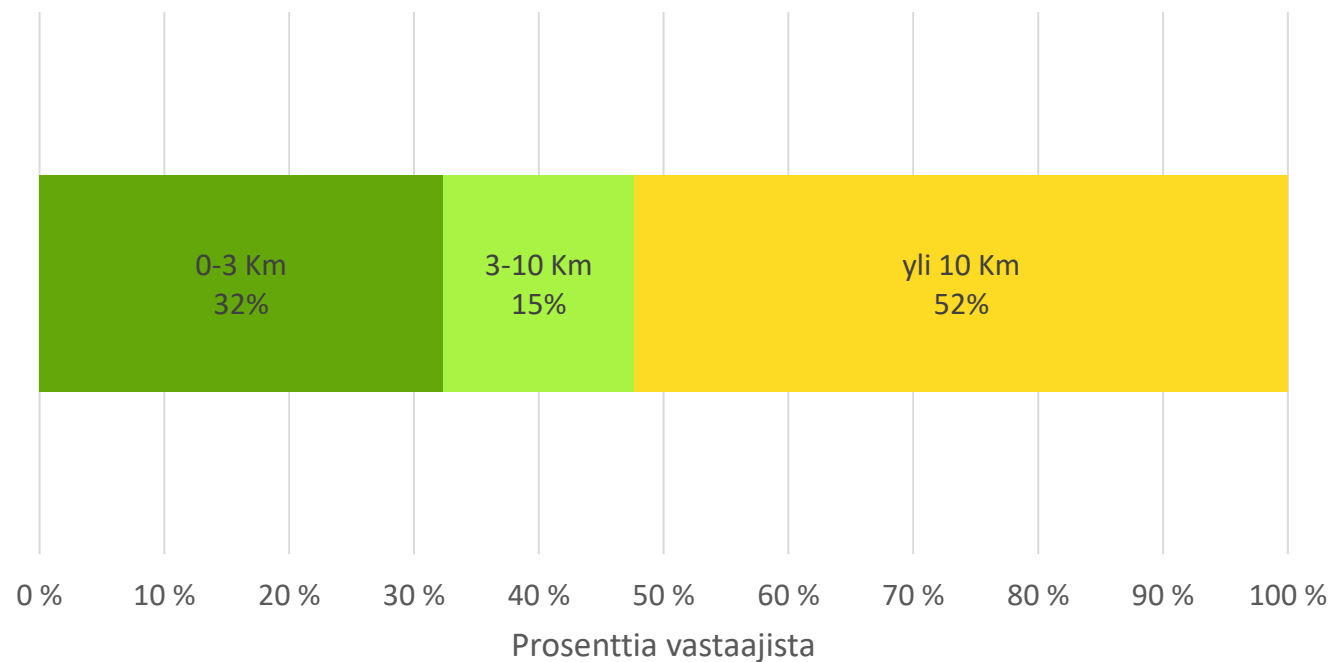
Missä asut?



N=65

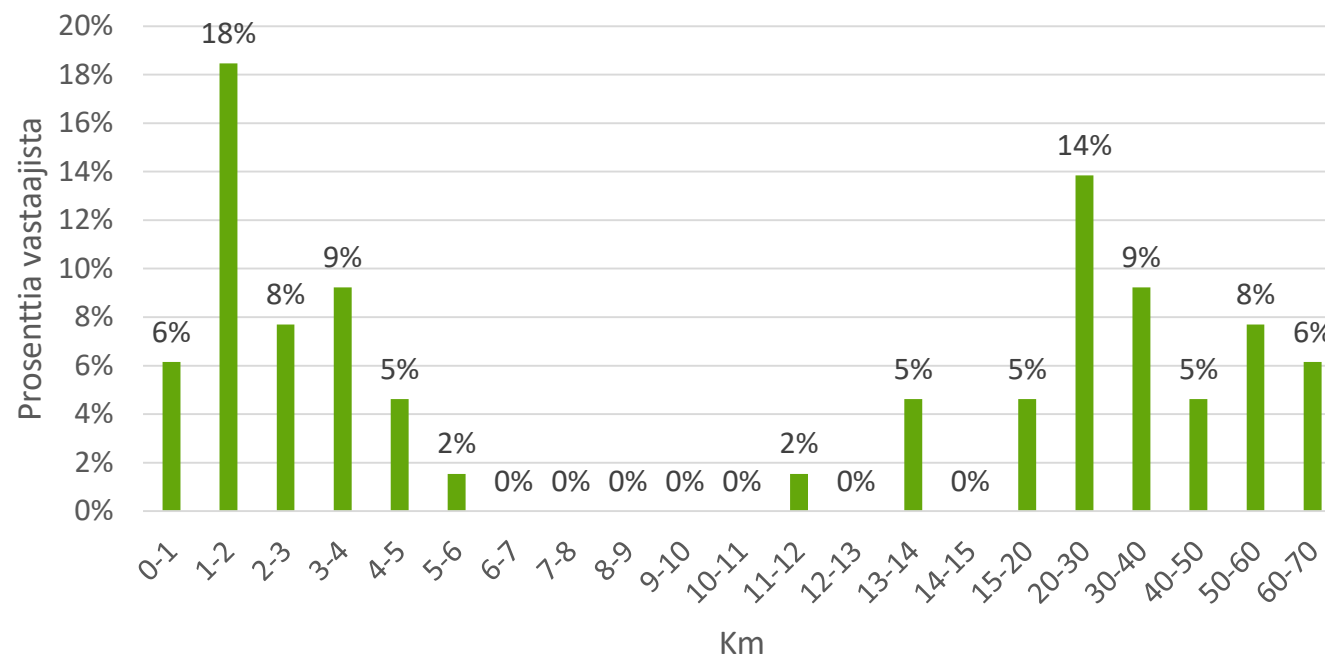
Työmatkat

Kuinka pitkä työmatkasi on kotoa töihin yhteen suuntaan kilometreinä?



N=65

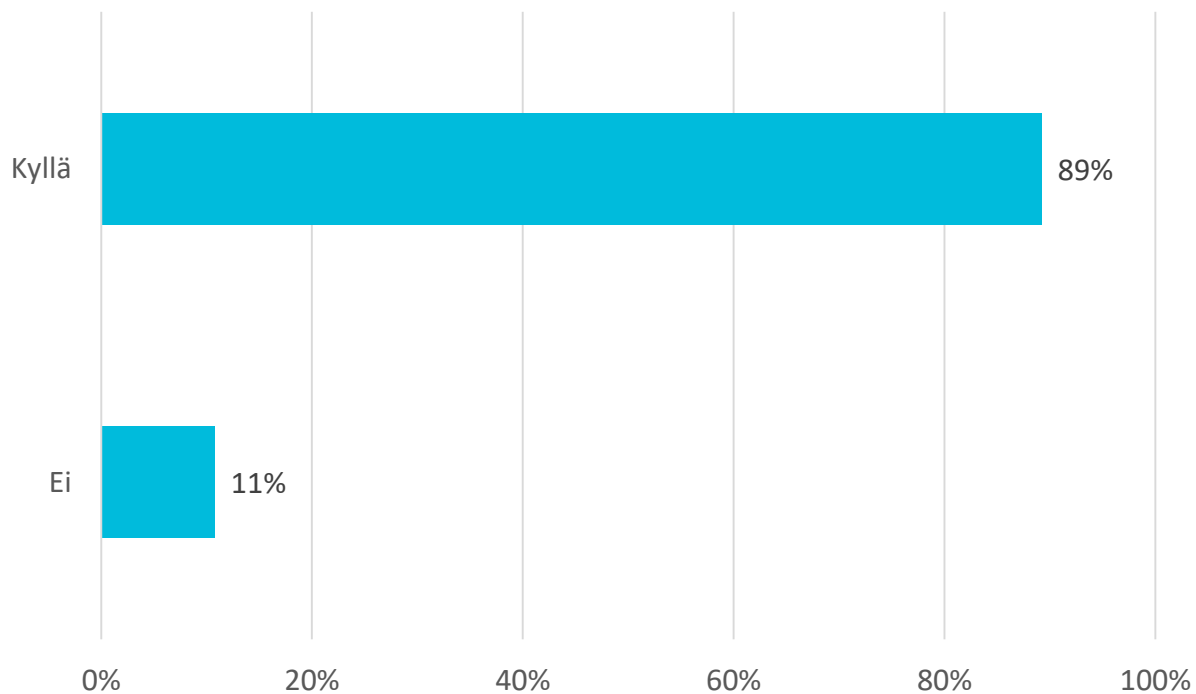
Kuinka pitkä työmatkasi on kotoa töihin yhteen suuntaan kilometreinä?



N=65

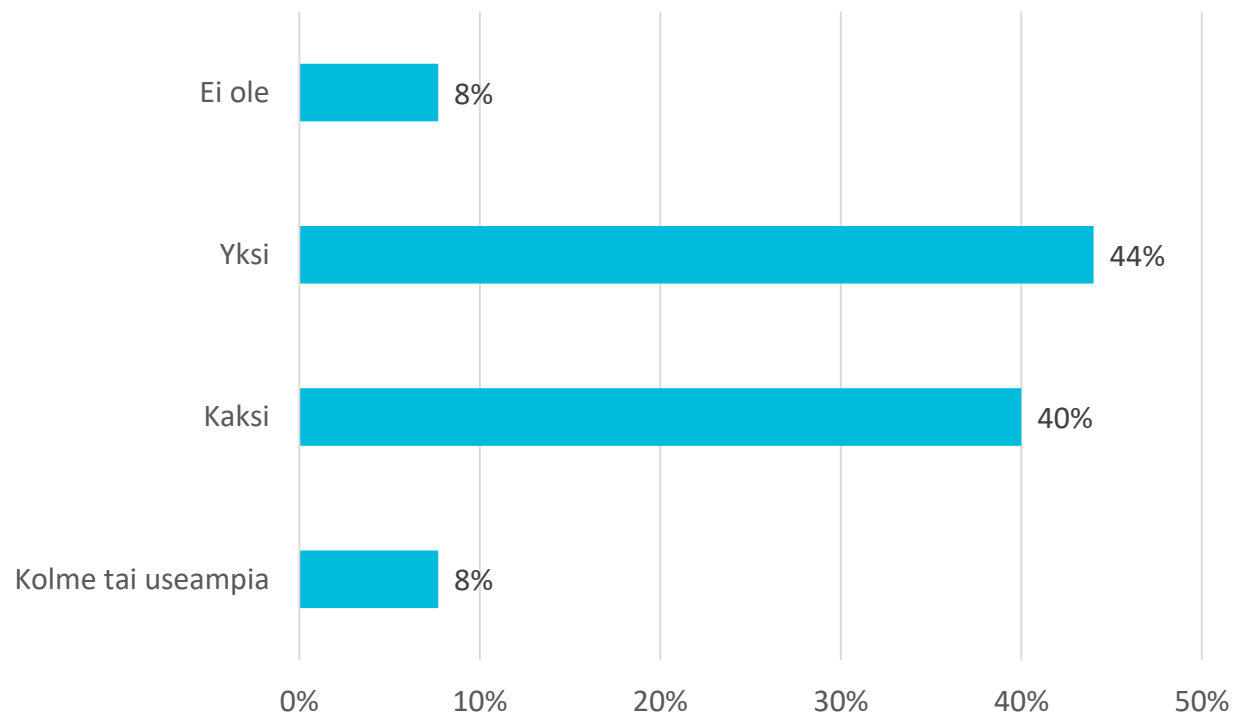
Tunnusluvut	Km
MIN	0,5
MAX	70
Keskiarvo	20,64
Mediaani	14,0

Onko sinulla käyttökelpoinen polkupyörä?



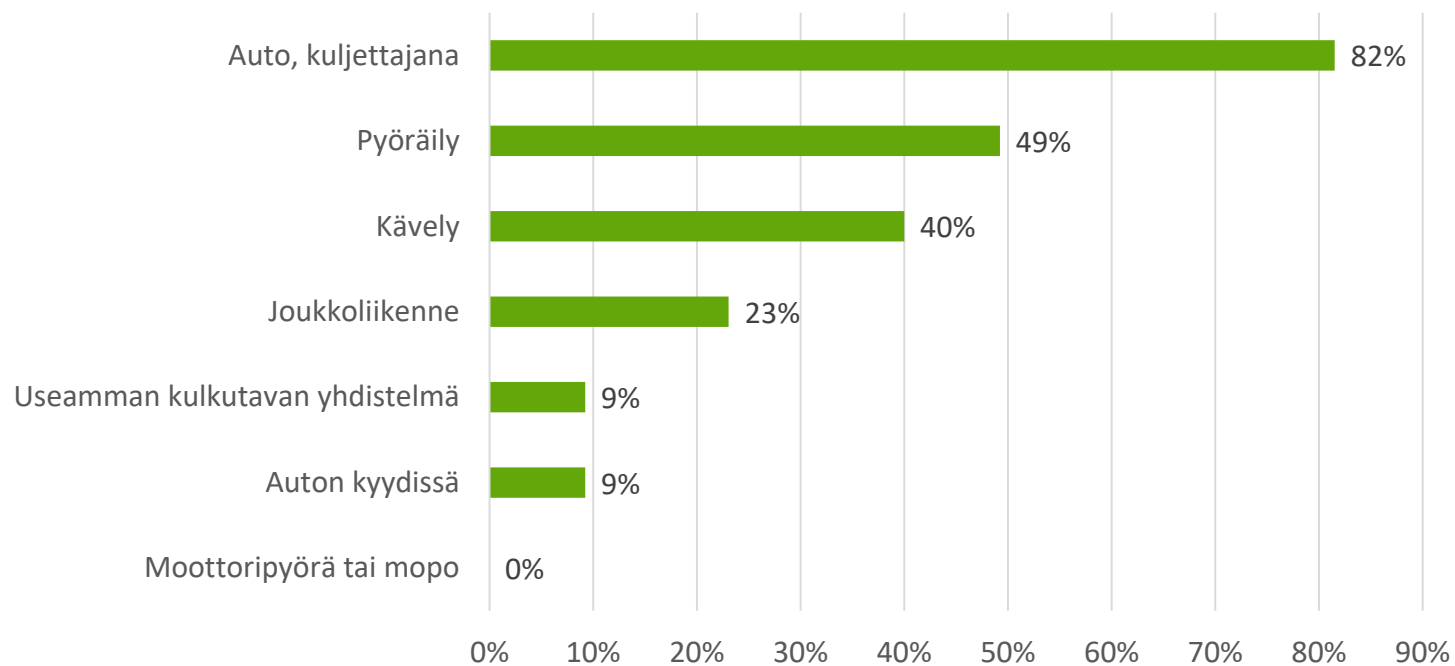
N=65

Onko taloudessasi henkilöautoja?



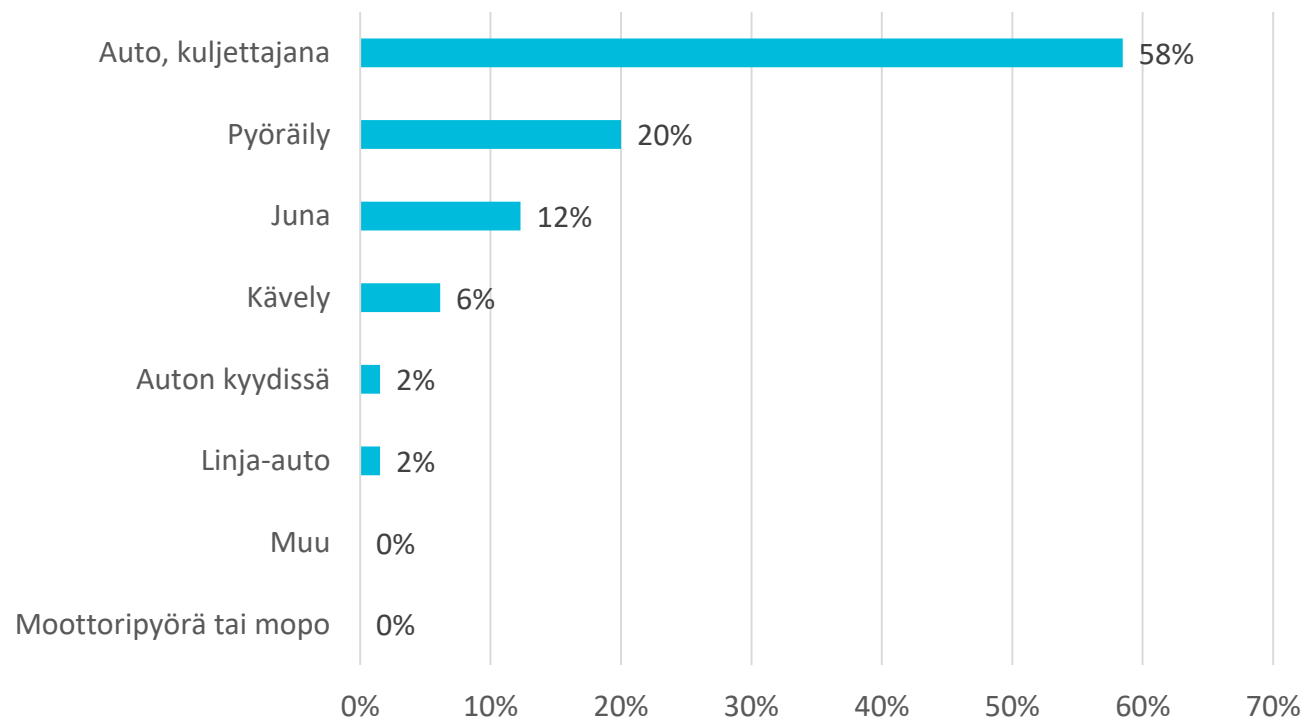
N=65

Mitä **kaikkia** kulutapoja käytät työmatkallasi vähintään silloin tällöin?



Vastaajien määrä: 65 , valittujen vastausten lukumäärä: 138

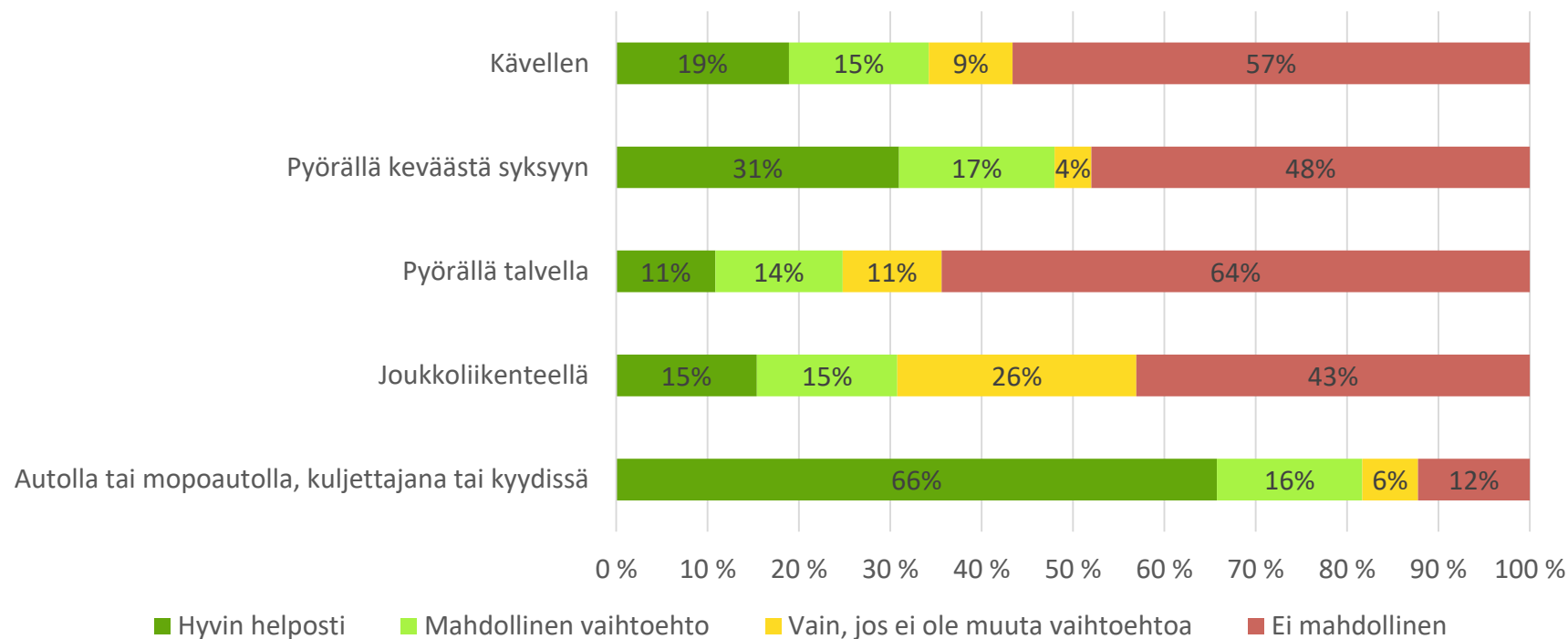
Millä kulkutavalla **useimmiten** kuljet töihin? (Normaaliolosuhteissa keväällä tai syksyllä)



N=65

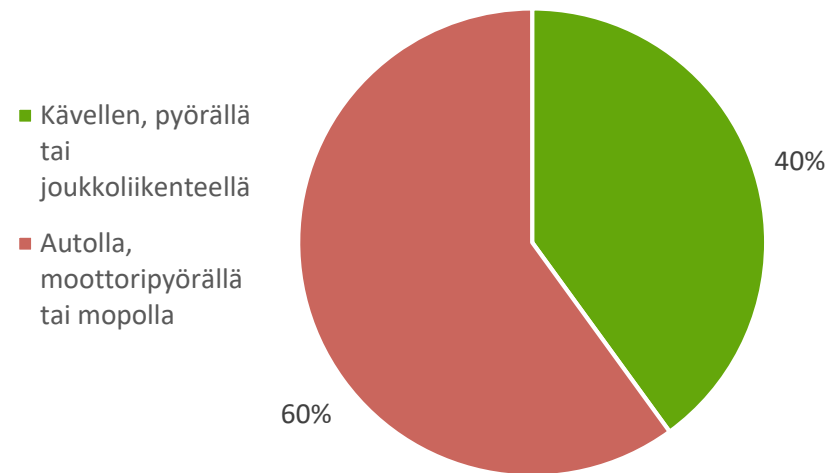
Kulikutapamahdollisuudet

Kuinka helposti voisit tehdä työmatkasi tulevalle Kipinä-talolle eri kulkutavoilla?

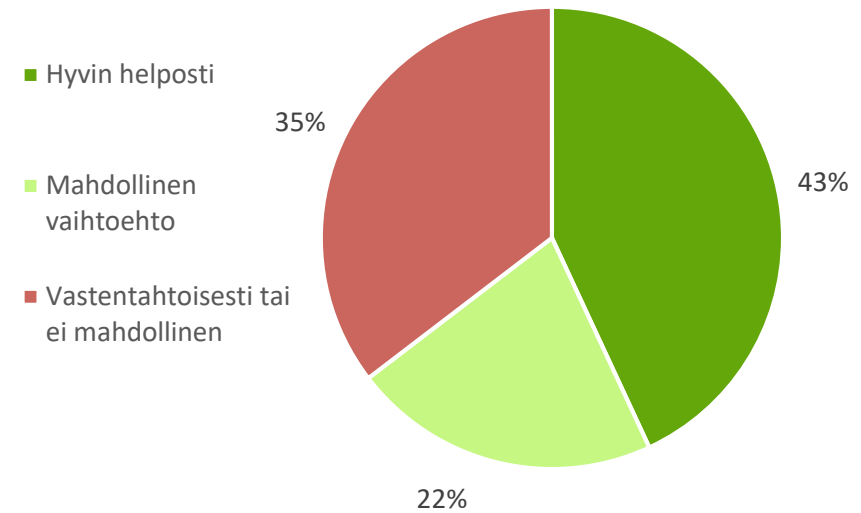


N=65

Kestävän liikkumisen osuus työmatkoista

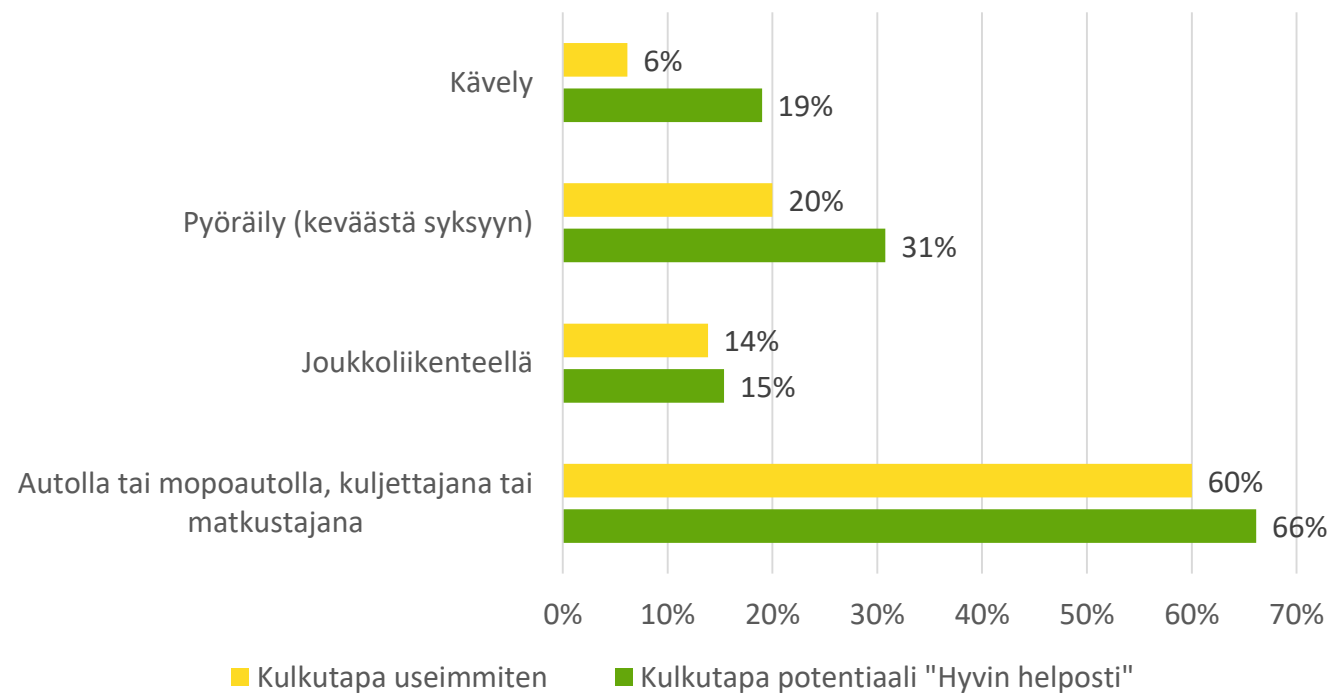


Kuinka helposti voisit tehdä työmatkat kävelen, pyöräillen tai joukkoliikenteellä?



N=65

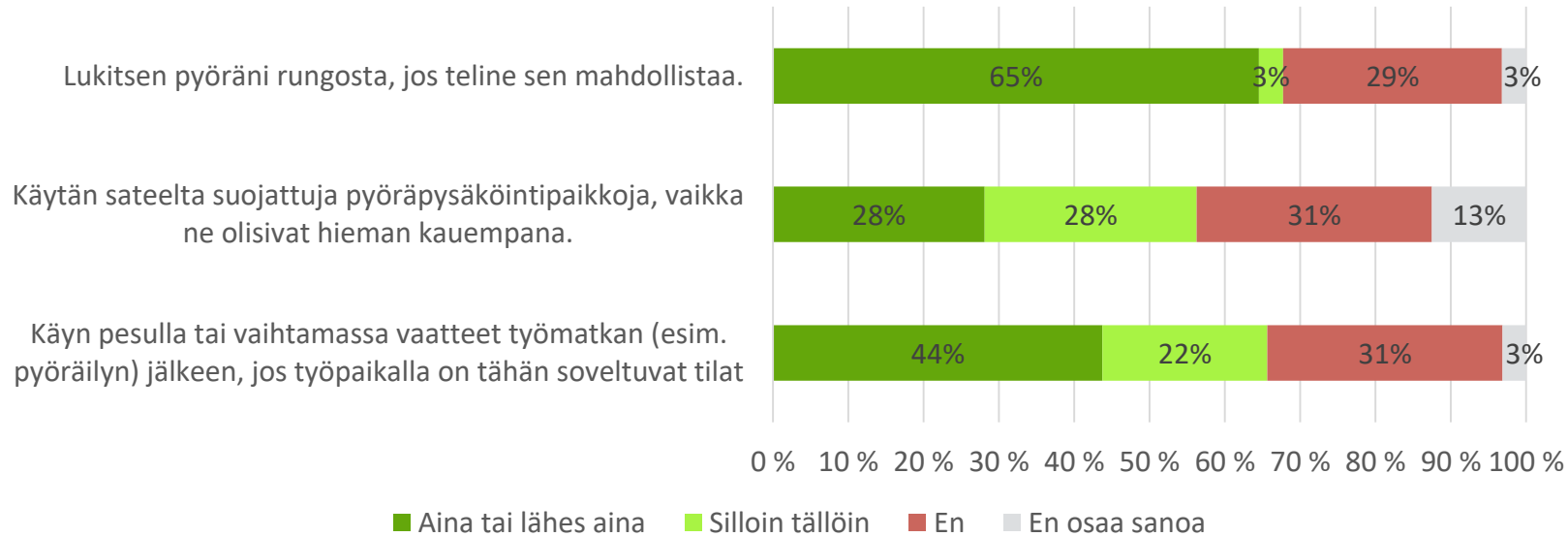
Kulkutapa useimmiten ja potentiaali



N=65

Matkojen olosuhteet

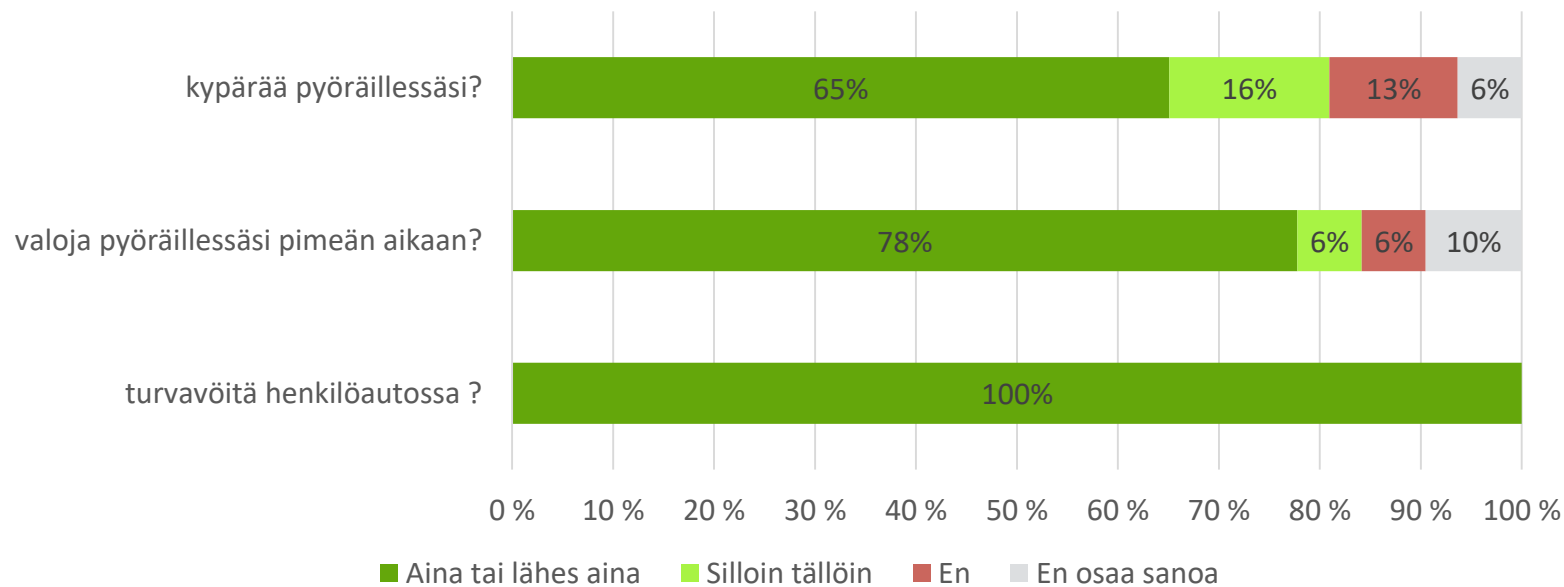
Miten toimit tullessasi pyörällä töihin?



N=32

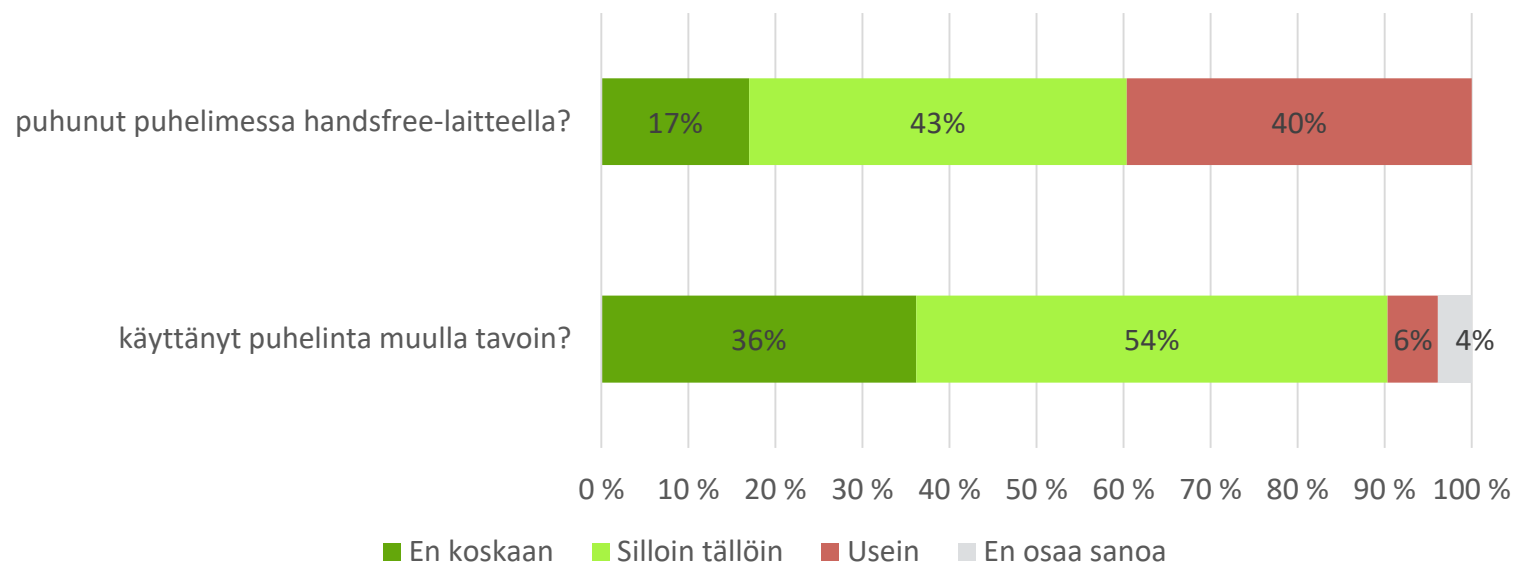
Turvallisuus

Onnettomuuden riski tai seuraukset voivat pienentyä turvavälineitä käyttämällä. Käytätkö itse



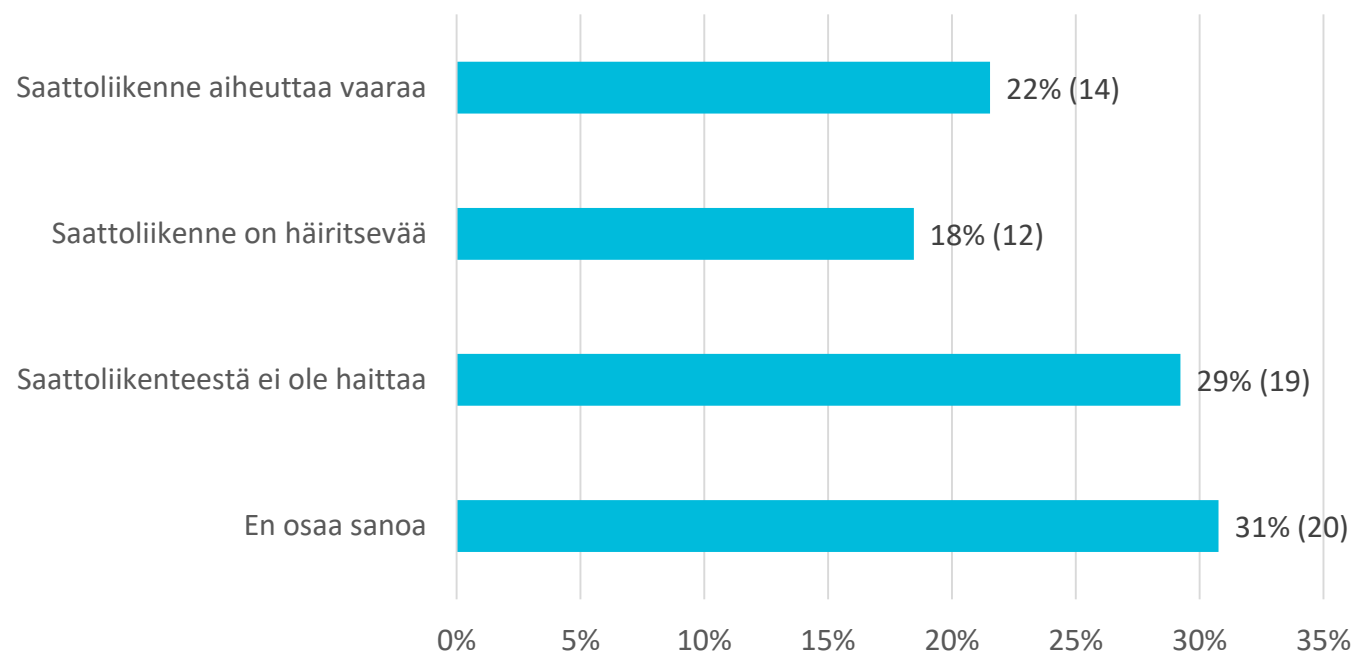
N=65

Oletko itse autoa ajaessasi...



N=53

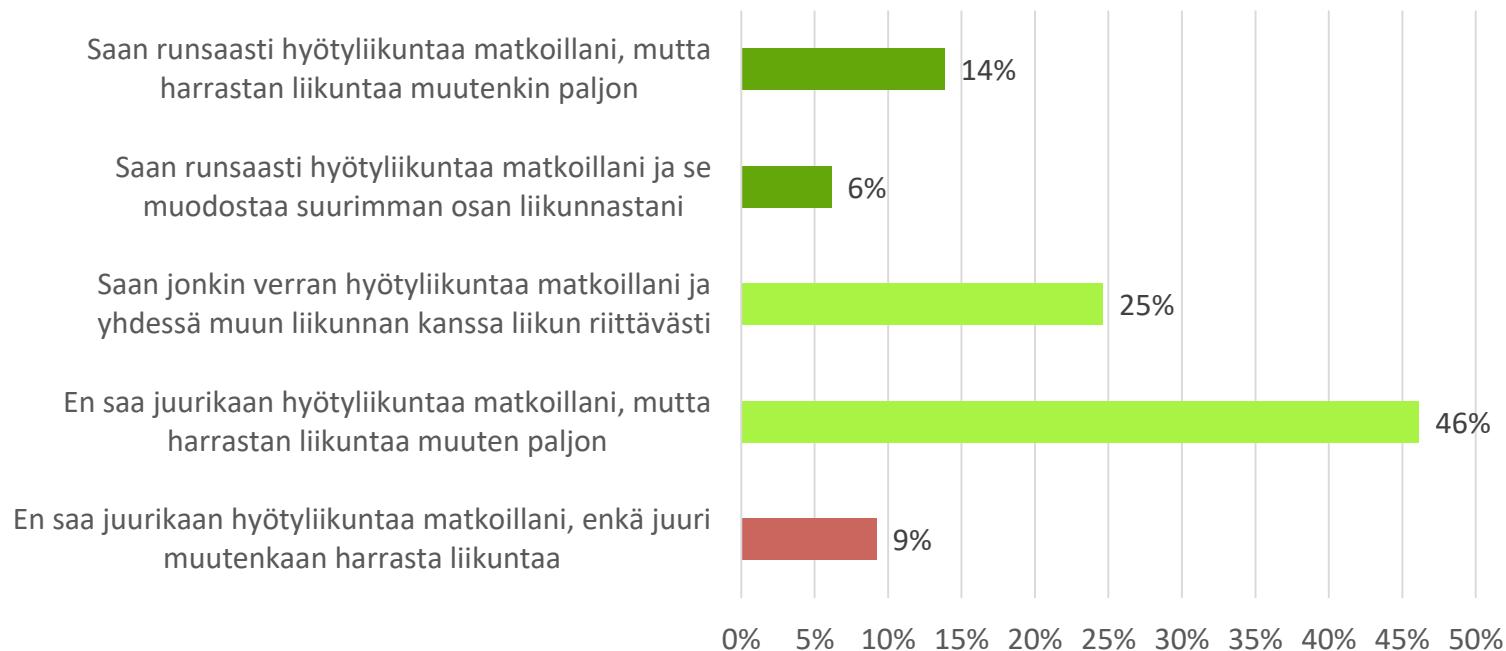
Aiheutuuko saattoliikenteestä häiriötä tai vaaraa?



N=65

Liikunta

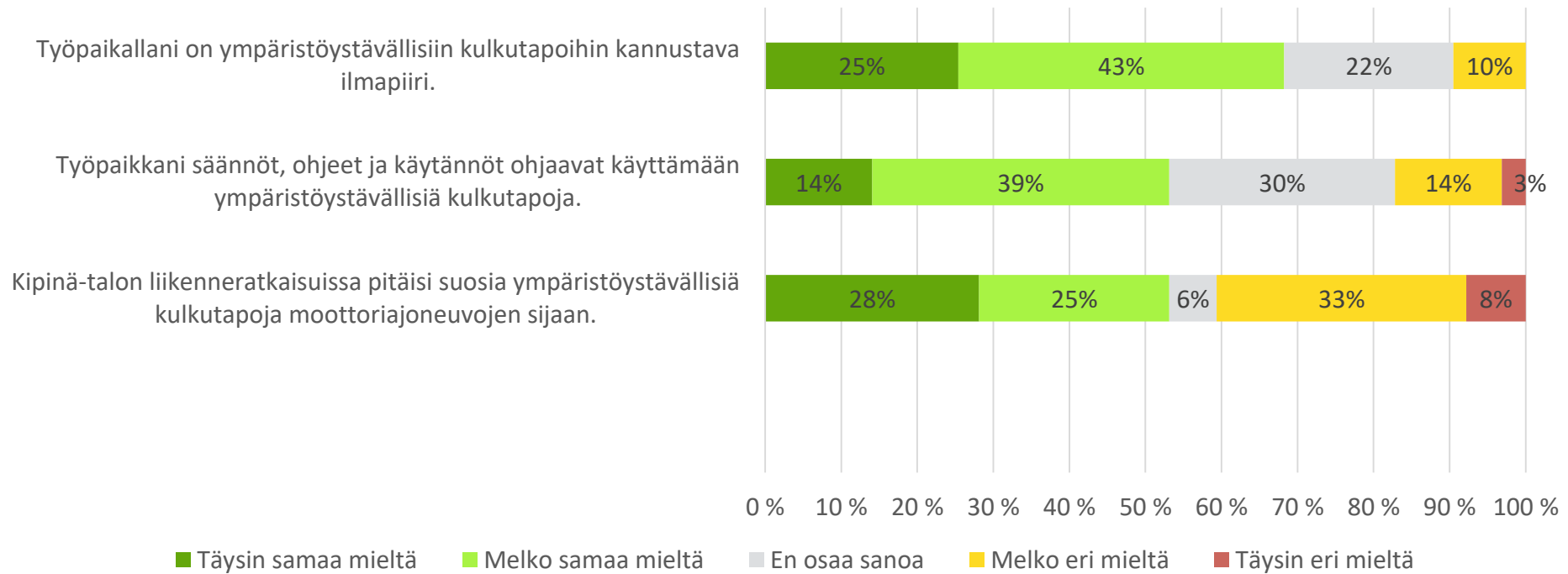
Kuinka merkittävän osan matkoihin liittyvä hyötyliikunta muodostaa päivittäisestä liikunnastasi?



N=65

Ympäristö

Ympäristöystävällisyys



N=64

Vastaajien ehdotuksia ympäristöystävällisten ja turvallisten liikkumistapojen edistämiseksi Kipinätaloon siirryttäessä?

Sähköautojen latauspaikkoja, selkeät saattoliikenteen ohjaukset, hyvät kulkuyhteydet asemalta ja keskustasta kävellen/pyörällä.

Opettajille suihkutilat: voisi lenkkeillä töihin ja takaisin. Pyöräkatokset.

Talon ovien edusta voitaisiin huoltoajoa lukuun ottamatta rauhoittaa moottoriajoneuvoliikenteeltä ja turvata näin kävelijöiden ja pyöräilijöiden esteetön ja rauhallinen kulku koulutaloon.

Uusien kaupunkipyörien yksi "parkkipaikka" voisi olla Kipinä-talolla.

Tuleva kevyen liikenteen silta on ratkaisevassa asemassa, jos halutaan tukea ympäristöystävällisiä liikkumistapoja.

N=32

Ideoita, miten kestäväää liikkumista voisi edistää omassa opetustyössä?

Toiminnallisuuden lisääminen omaan opetustyöhön sekä istumisen välttäminen tai tauottaminen. Liikkumisen tuominen osaksi tuntirutiineja ja **hauskanpito** liikkumisen avulla. Omalla **esimerkillä kannustaminen** hyötyliikuntaan ja ympäristöystävällisiin liikkumistapoihin.

Oppimateriaaleissani kestävään liikkumisen muodot painottuvat aiheesta puhuttaessa, ja niitä voin painottaa myös käyttämissäni esimerkeissä.

Hyvinkäällä liikkuessa liikutaan kävellen tai pyöräillen. Junaa voidaan käyttää enemmän mm. opintoretkillä Helsinkiin, kun rautatieasema on lähellä lukiorakennusta. Aina tämä ei kohteista johtuen ole kuitenkaan mahdollista.

N=22