

Hankkeessa laajennettiin Bussiloikka kouluun! -konsepti koskemaan Jyväskylän joukkoliikenteen Linkin laajentunutta palvelualueutta ja samalla kehitettiin konseptia entistä vuorovaikutteisemmaksi. Kouluille suunniteltiin ja toteutettiin kaksi oppituntimateriaalia Bussiloikka kouluun! -oppitunnin jälkityöskentelyä varten. Tehtäväkirja ja oppitunnin päätteeksi jaettavat bussiliput innostivat perheitä kokeilemaan bussilla matkustamista.

Traficomin hankeavustusten hankekortti

Hankekortti julkaistaan valtionavustusten verkkosivuilla.

Bussiloikka kouluun – Oppia ja iloa kestäväään liikkumiseen eppuluokkalaisille 25.3.2024

Avustuksen saaja	Jyväskylän kaupunki	
Osallistujat	Jyväskylän kestävä kehitys JAPA ry	
Aikataulu	1.2.2024	31.12.2024
Hankkeen tavoite ja sisältö, kohde-ryhmä	[Lyhyt kuvaus hankkeen tavoitteista ja toiminnan sisällöstä] Hankkeen tavoitteena on kehittää ja laajentaa Bussiloikka kouluun – konseptia. Bussiloikka kouluun on peruskoulun ensimmäisen luokan op- pilaille suunnattu ympäristökasvatusoppitunti, jonka tarkoituksena on opettaa, innostaa ja kannustaa lapsia joukkoliikenteen käyttöön ja kestäväään liikkumiseen. Tunnin kulkua ohjaa tarina linja-autoretkestä, johon lapset osallistuvat. Teemaa käsitellään lapsille sopivalla tavalla draamallisen leikin, laulun ja osallistamisen keinoin. Konsepti on kehitetty v. 2014 Jyväskylässä ja sitä on siitä saakka vuosittain toteutettu Jyväskylän lisäksi Muuramessa ja Laukaassa. Hankkeen tarkoituksena on paitsi laajentaa valmista konseptia kehittämistoimenpiteineen koskemaan Jyväskylän joukkoliikenteen Linkin laajentunutta palvelualueutta (yhteensä 7 kunnan alueelle), samalla myös kehittää konseptia mahdollistamalla uudenlaisten kestäväään liikkumisen kannustavien toimintamallien suunnittelu ja käyttöönotto. Tavoitteena on oppilaiden, koulun ja osallistuvien lasten perheiden sitouttaminen ja innostaminen kestäväään liikkumiseen. [Merkittävimmät työvaiheet, niiden ajoitus] Hankkeessa kehitetään ja laajennetaan Bussiloikka kouluun -konseptia seuraavasti: - Oppituntiin lisätään vuorovaikutteinen osio, jossa keskustellaan lasten ajatuksista, tunteista ja kokemuksista linja- autolla liikkumista koskien. Saatu palaute kerätään ja kootaan päättäjien tietoon. - Lapsiperheille tuotetaan hankkeessa kotiin vietäväksi Bussiloikka-oppitunnin jälkeen materiaalia, jossa on positiivisella tavalla sa-	

	mat asiat, mitä lapsi on juuri oppinut koulussa. Lapsi ja vanhemmat voivat yhdessä opiskella ja/tai muistella, miten linja -autossa toimitaan. Materiaalissa on myös tietoa kannustavalla otteella laajemmin kestävästä liikkumisesta ja tehtäviä yhdessä ratkaistavaksi. - Opettajille tuotetaan oma tietopaketti kestävästä liikkumisesta ja innostava vinkkivihko. Materiaalia tuotetaan kahdelle oppitunnille, joilla käsitellään kestävästä liikkumisesta eri oppiaineissa ikä-kautta vastaavalla tasolla. Oppituntien sisältö tukee Bussiloikka kouluun -kiertueen draamallisen tunnin sisältöjä. Materiaali ideoidaan, suunnitellaan ja toteutetaan kevään ja kesän 2024 aikana. Syksyllä 2024 aloitetaan Bussiloikka-kiertue ja pilotoidaan tuotettua materiaalia kouluissa. [Hankkeen kohderyhmä] Hankkeen kohderyhmänä ovat ekaluokkalaiset, heidän vanhempansa ja opettajansa Jyväskylän seudun joukkoliikenteen uudella alueella.
Ennakoitu tulos	[Mitä materiaalia, toimintamallia, tietoa syntyy] Hankkeen tuloksena syntyy kestäväään liikkumiseen - erityisesti joukkoliikenteen käyttöön - kannustavaa oppituntimateriaalia kouluihin opettajien käyttöön. Materiaalia tuotetaan kahdelle oppitunnille. Tuloksena on myös ekaluokkalaisten perheille suunnattua oppimateriaalia. Materiaalissa on tietoa kannustavalla otteella laajemmin kestävästä liikkumisesta ja tehtäviä yhdessä ratkaistavaksi. Hankkeen avulla saadaan tietoa lasten ja perheiden ajatuksista, tunteista ja kokemuksista linja-autolla liikkumista koskien. Saatu palaute kootaan päättäjien tietoon.
Lisätietoja hankkeesta	[Yhteyshenkilö lisätietojen saamiseksi, mahdollisen hankesivun osoite] Mira Juuma (mira.juuma@jyvaskyla.fi)

Hankkeen päättyessä täydennetään:

Tulokset	[Lyhyt kuvaus hankkeen tuloksista ja linkit mahdollisiin lopputuotoksiin, materiaaleihin ja aineistoihin (esim. linkki sivulle, joka tarjoaa lisätietoa hankkeesta ja sen tuloksista). Kerro myös, miten toiminta jatkuu hankkeen päättyttyä.] Bussiloikka kouluun -kiertue laajeni syksyllä 2024 neljän uuden kunnan alueelle Jyvässeudulla: Hankasalmelle, Toivakkaan, Petäjävedelle ja Äänekoskelle. Bussiloikka kouluun-esitystä esitettiin näissä kunnissa 20 kertaa 14 eri koulussa, yhteensä 345 ekaluokkalaiselle. Esitystä muokattiin vuorovaikutteiseksi niin, että esityksen lopussa saatiin kerättyä lasten mielipiteitä linja-autolla liikkumisesta.
-----------------	---

	Hankkeessa tuotettiin myös tehtävävihko, jonka lapset saivat viedä kotiin esityksen jälkeen. Tehtävävihkossa on erilaisia kestävän liikkumisen kynätehtäviä, joita lapsi voi tehdä yhdessä vanhemman kanssa. Materiaali on tallennettu MAPPA-sivustolle. https://mappa.fi/materiaalit/bussiloikka-kouluun-tehtavakirja/ Hankkeessa tuotettiin opettajien käyttöön kaksi valmista oppituntisuunnitelmaa, joiden teemana on kestävä liikkuminen, erityisesti joukkoliikenne. Oppituntimateriaaleissa lähestytään aihetta sanataiteen ja draamatyöpajan keinoin. Lisäksi opettajille tehtiin vinkkivihko, jossa on ohjeita ja ideoita, kuinka kestävän liikkumisen teemaa voi käsitellä eri oppiaineissa. Materiaalit on tallennettu MAPPA-sivustolle https://mappa.fi/materiaalit/liikutaan-linkilla-oppituntimateriaali/ https://mappa.fi/materiaalit/kestavan-liikkumisen-vinkkivihko/ Bussiloikka –kiertuetta on tarkoitus jatkaa Jyväskylän seudun joukkoliikenteen alueella eli Jyväskylän, Laukaan, Muuramen, Toivakan, Äänekosken, Petäjäveden ja Hankasalmen kuntien ekaluokkalaisille myös tulevina vuosina.
Miten tavoitteet toteutuivat?	Tavoitteet toteutuivat hyvin. Tavoitteena oli laajentaa Bussiloikka-konseptia uusien kuntien alueelle. Kaikki uusien kuntien alueella olevat koulut ja niiden ekaluokkalaiset tavoitettiin esityksellä. Esitys sai positiivisen vastaanoton ja palaute oli hyvää. Esitys vaikutti lasten mielikuvaan ja asenteisiin linja-autolla liikkumiseen. Bussiloikka-konseptia laajennettiin myös siten, että opettajilla on käytössään Bussiloikan jälkityöskentelymateriaalia kahdella eri oppitunnilla toteutettavaksi ja sen lisäksi vielä lukuisia ideoita muille oppitunneille. Lisäksi lapset voivat käsitellä teemaa kotona yhdessä vanhempiensa kanssa tehtävävihon avulla. Kokonaisuudessaan Bussiloikka kouluun –konsepti monipuolistui ja se tavoittaa aiempaa laajemmän kohderyhmän.
Arvio hankkeen vaikutuksista	Hankkeessa laajennettiin Bussiloikka kouluun! -konsepti koskemaan Jyväskylän seudun joukkoliikenteen eli Linkin laajentunutta palvelualueutta ja samalla kehitettiin konseptia entistä vuorovaikutteisemmaksi. Kouluille suunniteltiin ja toteutettiin kaksi oppituntimateriaalia Bussiloikka kouluun! -oppitunnin jälkityöskentelyä varten. Tehtäväkirja ja oppitunnin päätteeksi jaettavat bussiliput innostivat perheitä kokeilemaan bussilla matkustamista sekä kannustavat ja innostavat perheitä pohtimaan omia liikkumisvalintoja. Opettajille tuotettu materiaali innostaa opettajia käsittelemään kestävän liikkumisen teemaa ja joukkoliikenteen käyttöä laajemmin opetuksessa. Bussiloikka kouluun -konsepti on otettu käyttöön Turussa ja herättänyt kiinnostusta myös Kuopiossa. Tavoitteena on, että konsepti on jatkossakin helposti muiden hyödynnettävissä.
Mitä opittiin? Mitä kannattaisi tehdä toisin?	Vahvistettiin näkemystä, että tämäntyyppiselle osallistavalle oppitunnille on kysyntää. Kouluilta ja kodeista saadun palautteen perusteella oppitunti ja kotitehtävänä tehty yhteinen linkkimatka kannustavat perheitä käyttämään joukkoliikennettä. Hankkeessa opittiin, että tiivis ja monialainen yhteistyö auttaa saavuttamaan tavoitteet ja tavoiteltavat tulokset parhaalla mahdollisella tavalla.