

Traficomin hankeavustusten hankekortti

Kestävän ja turvallisen liikkumisen ohjauksen työkalupakki Lapin 2. asteen oppilaitoksille

28.2.2024

Avustuksen saaja	Rovaniemen koulutuskuntayhtymä REDU	
Osallistujat	Lapin maakunnan toisen asteen oppilaitokset: REDU, Lappia, Rovala-Opisto, Saamelaisalueen koulutuskeskus ja kunnat: Enontekiö, Inari, Kemi, Keminmaa, Kittilä, Kolari, Muonio, Pelkosenniemi, Pello, Posio, Ranua, Rovaniemi, Salla, Savukoski, Simo, Sodankylä, Tervola, Tornio, Utsjoki, Ylitornio sekä Lapin ELY -keskus.	
Aikataulu	2/2024	2/2025
Hankkeen tavoite ja sisältö, kohderyhmä	Hankkeen tavoitteena on vahvistaa elinikäisen liikennekasvatuksen ja fyysiseen liikkumiseen tukevaa oppimispolkua toisen asteen koulutuksissa ja edistää Lapin viisaan liikkumisen strategian toteuttamista. Konkreettisena tavoitteena on luoda toisen asteen opetus- ja ohjaushenkilöstölle kestävän ja turvallisen liikkumisen ohjauksen työkalupakki, johon kerätään olemassa oleva liikennekasvatusmateriaali sekä nuorten liikkumisen ohjausta tukeva materiaali. Työkalupakki on tarkoitettu jakaa hankkeen kumppanikunnille ja -koulutusorganisaatioille sekä juurruttaa käyttöön järjestämällä perehdytyskoulutus sen sisällöistä. Työkalupakkia on tarkoitettu tarjota myös perusopetuksen ja nuorisoalan toimijoiden käyttöön. Lisäksi tavoitteena on kartoittaa puuttuva materiaali ideapakiksi, joka jaetaan jatkotyöstettäväksi esimerkiksi Liikenneturvalle ja alueen Liikkuva opiskelu -ohjelman hankkeisiin fyysisen aktiivisuuden lisäämiseksi. Tavoitteena on myös koota toisen asteen oppilaitosten yhdyshenkilöt mukaan kuntien liikenneturvallisuusryhmiin tai tehdä yhteinen liikenneturvallisuusverkosto toisen asteen yhdyshenkilöille ja käynnistää verkoston toiminta. Hankkeen työvaiheet: työkalu- ja ideapakin työstäminen, liikenneturvallisuusverkoston luominen, työkalupakin sisältöjen perehdytyskoulutus. Hankkeen kohderyhmänä ovat toisen asteen ammatillisten oppilaitosten ja lukioiden opettajat, opiskelijat ja heidän vanhempansa sekä koulun muu henkilökunta.	
Ennakoitu tulos	Työkalupakki opetus- ja ohjaushenkilöstölle kestävän ja turvallisen liikkumisen ohjaukseen. Ideapakki jatkotyöstettäväksi. Toisen asteen oppilaitosten yhteistyöverkosto.	

	Hankkeen lopputulos tulee liitteeksi Lapin maakunnalliseen liikenneturvallisuussuunnitelmaan 2024-2026. Hankkeen tuottamaa materiaalia ja tietoa hyödynnetään myös opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteiden sisältöjen kehittämisessä pitkällä aikavälillä.
Lisätietoja hankkeesta	Hankkeen koordinoija Lapin koulutuskeskus REDU, www.redu.fi yhteyshenkilö: Eija Honkanen, eija.honkanen@redu.fi

Hankkeen päättyessä täydennetään:

Tulokset	20 toimintamallikorttia sisältävä työkalupakki opetus- ja ohjaushenkilöstölle kestävän ja turvallisen liikkumisen ohjaukseen. Ideapakki jatkokyöstettäväksi. Toimenpidetaulukko: Kuvaukset liikenneturvallisuustyön ja liikkumisen ohjauksen toimintamalleista, joita ei valittu mukaan toimintamalleihin tai ideapakkiin. Toisen asteen oppilaitosten yhteistyöverkoston luominen ja oppilaitosten edustajien lisääminen kuntien liikenneturvallisuustyöryhmiin. Hankkeen tuottamaa materiaalia ja tietoa hyödynnetään myös opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteiden sisältöjen kehittämisessä pitkällä aikavälillä.
Miten tavoitteet toteutuivat?	Hankkeen tavoitteet toteutuivat hankesuunnitelmassa esitetyllä tavalla. Tuotettavaksi suunniteltu materiaali valmistui ennakoidusti ja oppilaitosten liikenneturvallisuuden yhteistyöryhmän toiminnan aloittaminen sovittiin hankekokousten yhteydessä.
Arvio hankkeen vaikutuksista	Hankkeeseen osallistuivat kaikki Lapin 21 kuntaa sekä ammatillisen toisen asteen toimijat. Kahteen materiaalista järjestettyyn infotilaisuuteen osallistui yhteensä 66 henkilöä. Hankkeessa laajennettiin jonkin verran kuntien liikenneturvallisuusryhmiä ja saatiin uusia toimijoita alueelliseen liikenneturvallisuustyöhön. Materiaalit laitetaan jakoon laajemmin hankkeen päätyttyä ja yhteistyöverkosto tulee seuraamaan materiaalin hyödyntämistä.
Mitä opittiin? Mitä kannattaisi tehdä toisin?	Oppilaitoksissa oli hyvin vähän liikennekasvatuksen malleja käytössä, vaikka tuotettua materiaalia liikennekasvatukseen on olemassa. Omaehtoisesti aineistoja käyttäviä oli myös vähän, sillä kuvatut toimintamallit olivat useimmin kouluttajavierailuja (esim. Liikenneturva ja poliisi). Materiaalin kartoittaminen olisi tullut alun alkaen toteuttaa laajemmin myös ulkomailta. Kotimainen aineisto rajautui lähinnä Liikenneturvan tuottamaan aineistoon. Toisin kuin nuorisotoimessa, oppilaitoksissa ei ollut juurikaan itse ideoituja toimintamalleja.