

Storge Oy

Kokeilulupa väliraportti

**Raportti liittyy 12.12.2016
Storge Oy:lle myönnettyyn kokeilulupaan**

Dnro/Dnr Trafi/329507/05.03.12/2016

**koskien autokoulun teoria- ja ajotuntien
pitämistä autokoulussa.**

Kokeilun menetelmät ja käytännöt on
tarkemmin määritelty kokeiluluvassa.

Väliraportti on tehty enemmän kiteytetysti
perustuen kokeilun tuloksena saatuihin lukuihin.

Oppimisympäristö liite
kertoo visuaalisemmin kokeilun toteutuksen.

Kokeiluluvan sisältö / liite nro 1.
Oppimisympäristö tarkemmin / liite nro 2

Sisällysluettelo:

1. Lähtökohta kokeiluluvalle	sivu 3
2. Kokeilulupa pähkinän kuoressa	sivu 3
3. Teoriaopiskelu	sivu 3
4. Ajokoulutus	sivu 3
5. Kokeilussa mukana olevat autokoulut	sivu 3
6. Kokeilun toteuttamisessa mukana olevat muut tahot	sivu 4
7. Kokeilun kattavuus maantieteellisesti	sivu 4
8. Tutkimuksen vertailukohteet	sivu 4
9. Vertailuajankohta	sivu 4
10. Kokeiluun osallistuneiden oppilaiden lukumäärä	sivu 4
11. Teoriakoulutuksen tutkimus tulokset	sivu 5
12. Ajotutkintojen tutkimustulokset	sivu 5
13. Ajotuntimäärien vertailu tutkimuksessa	sivu 6
14. Kokeilun tulokset kiteytettynä	sivu 6
15. Kokeilussa huomattua	sivu 6
16. Kokeilun tuloksena huomioitavaa	sivu 7
17. Lopuksi	sivu 7

Liitteet:	Nro 1 Storge Oy:lle, 12.12.2016 myönnetty kokeilulupa
	Nro 2 Pilot 3.0 Oppimisympäristö
	Nro 3 Storge kokeilulupa väliraportti excel-taulukkona
	Nro 4 Pilot asiakas- ja opettajapalautteita

1. Lähtökohta kokeiluluvalle

- Kokeilulla halutaan osoittaa olevan muita tapoja suorittaa ajokorttiopiskelut, kuin käytössä oleva järjestelmä. Kokeilu on osoittanut, että ajokortti voidaan saada halvemmalla, nopeammin, kustannus tehokkaammin, paremmin tuloksin. Kokeilussa on hyödynnetty digitaalisuutta ja ajosimulaattoreita.

2. Kokeilulupa pähkinän kuoressa.

- Teoriatuntien osalta kokeilu on verkossa tapahtuvaa opiskelua. Ajetuntien osalta ei ole määriteltyä tuntimääriä, paitsi ajoharjoitteluradalla 1 tunti ja pimeällä ajon harjoittelu 1 tunti, joka voidaan myös suorittaa pimeällä ajon simulaattorilla.

3. Teoriaopiskelu

- Opiskelu tapahtuu teoriaopintojen ja ajotunteihin valmistelevien teoriaoppituntien osalta verkkoon sijoitetussa oppimisympäristössä. Opiskelu ei sido oppilasta aikaan tai paikkaan, vaan tapahtuu yksilöllisesti silloin, kun se oppilaalle itselleen parhaiten sopii (*ei webbinaari etäopiskelua*).

4. Ajo-koulutus

- Ajotuntien osalta on teoria- ja ajo-opetus ollut perinteiseen järjestelmään verrattuna rinnakkaisempaa, jonka etenemistä / yhtäaikaaisuutta kouluttaja on pystynyt ohjaamaan. Kouluttajan rooli on ollut enemmän ohjaaja, sparraaja, valmentaja, kannustaja. Kokeilun toteutuksessa on kouluttajalla ollut enemmän mahdollisuuksia antaa yksilöllisempää oppilaan henkilökohtaisiin tarpeisiin kohdistuvaa opetusta kuin perinteisellä tavalla.

5. Kokeilussa mukana olevat autokoulut

- Autokoulu Safiiri
- Kirkkonummen Autokoulu
- Kaarinan Autokoulu
- Joensuun Auto-Opisto
- Mäkisen Liikennekoulu
- Safetycar

6. Kokeilun toteuttamisessa mukana olevat muut tahot

- Oppimisympäristön kehittäjä, Datadrivers / Petri Lääkkölä
- Materiaalin kehittäjä, Turvallisuutta Teille / Johannes & Matias Sankari

7. Kokeilun kattavuus maantieteellisesti

- Espoo, Imatra, Joensuu, Kaarina, Kirkkonummi, Kouvola, Lahti, Lappeenranta, Luumäki, Mikkeli, Oulu, Savitaipale

8. Tutkimuksen vertailukohteet

- Kokeilussa on vertailtu suomenkielisten B oppilaiden teoria- ja ajotuntien menestymisiä, sekä sen vaikutusta ajotuntien lukumääriin. Lisäksi on vertailtu missä ajassa oppilas on kokeiluluvan mukaisesti suorittanut teoriaopinnot verrattuna perinteiseen autokoulumalliin. Kokeiluluvan työnimenä käytetään myöhemmin Pilot 3.0 nimitystä.

9. Vertailuajankohta

- Vertailu on tehty vuoden 2016 tammi – toukokuun ajalta perinteisellä tavalla ajokortin suorittaneiden ja vastaavalta ajalta vuonna 2017 Pilot 3.0 koulutuksen saaneiden kesken.

10. Kokeiluun osallistuvien oppilaiden lukumäärä

- Oppilailla on ollut mahdollisuus autokouluun tullessaan valita joko perinteinen autokoulukurssi (*lähiopiskelu*) tai Pilot 3.0 kurssi (*verkko-opiskelu*).
- Kaiken kaikkiaan vuonna 2017 kokeilukouluihin on tammi-toukokuussa tullut 909 oppilasta, joista 631 oppilasta 69 % on valinnut Pilot 3.0 kurssin. Perinteisellä tavalla opiskelun on valinnut 278 oppilasta 31%.
- Arvio Pilot 3.0 oppilaiden lukumäärästä vuoden 2017 loppuun mennessä on n. 1.500 oppilasta.

11. Teoriakoulutuksen tutkimustulokset

- Teoriakokeeseen vuonna 2016 on osallistunut 515 oppilasta, perinteinen koulutus.
- Teoriakokeeseen vuonna 2017 on osallistunut 542 oppilasta, Pilot 3.0 koulutus.
- Teoriatuntien suorittamisaika vuonna 2016 oli 81 päivää
- Teoriaosuuden suorittamisaika vuonna 2017 oli 36 päivää

HUOM! Teoriaopiskelu on suoritettu Pilot kokeilussa 45 päivää nopeammin / 6,4 viikkoa, kuin perinteisessä koulutuksessa.

- Hyväksymisprosentti vuonna 2016 on 95,5%, perinteinen koulutus.
- Hyväksymisprosentti vuonna 2017 on 100%, Pilot 3.0 koulutus.

HUOM! Tulosten vertailussa vuoden 2016 ja vuoden 2017 välillä otettava huomioon vuoden 2016 lopussa Trafín toimesta tapahtunut teorialutkintojen kiristäminen, joka osaltaan korostaa Pilot 3.0 menetelmien onnistumista.

12. Aiotutkintojen tutkimustulokset

- Aiotutkintoon on vuonna 2016 osallistunut 157 oppilasta, perinteinen koulutus.
- Aiotutkintoon on vuonna 2017 osallistunut 109 oppilasta, Pilot koulutus.
- Vuonna 2016 on hyväksymisprosentti 76,4
- Vuonna 2017 on hyväksymisprosentti 74,3 => pudotus -2,1%

Aiotutkintojen hyväksymisprosentit ovat valtakunnallisesti vuonna 2017 Trafín tilastojen mukaan laskeneet koko maassa verrattuna vuoteen 2016.

- Autokoulujen hyväksymisprosentti koko maassa 1-4/2016 oli 72%
- Autokoulujen hyväksymisprosentti koko maassa 1-4/2017 oli 69%
=> pudotus -4,1%
- Opetuslupa hyväksymisprosentti koko maassa vuonna 1-4/2016 oli 68%
- Opetuslupa hyväksymisprosentti koko maassa vuonna 1-4/2017 oli 64% => pudotus -5,8%

HUOM! Pilot 3.0 vertailu aiotutkintojen hyväksymisprosenttien osalta koko maan autokoulu- ja opetuslupaopetukseen osoittautuu näiden tilastojen vertailussa sen pärjänneen parhaiten.

13. Ajotuntimäärien vertailu tutkimuksessa

- B täyden kurssin 2016 oppilaat 19,5 ajotuntia, perinteinen koulutus.
- B täyden kurssin 2017 oppilaat 13,5 ajotuntia, Pilot koulutus => - 6 ajotuntia
- B oppilaat 2016 AM 120 & 121 pohjalla 17,5 ajotuntia, perinteinen koulutus
- B oppilaat 2017 AM 120 & 121 pohjalla 10,5 ajotuntia, Pilot koulutus. => - 7 ajotuntia
- B oppilaat 2016 A1 kortti pohjalla 13,5 ajotuntia, perinteinen koulutus.
- B oppilaat 2017 A1 kortti pohjalla 10 ajotuntia, Pilot oppilaat. => - 3,5 tuntia

HUOM! Kaikissa ajokortti luokissa on ajotuntimäärissä tapahtunut pudotusta. Selkeyden vuoksi tulokset on pyöristetty lähimpään ½ tuntiin.

14. Kokeilun tulokset kiteytettynä

- Teoriaosuuden suorittamisaika lyheni 45 päivää / 6,4 viikkoa
- Teoriatutkintojen hyväksymisprosentti oli 100%
- Ajotutkintojen hyväksymisprosentti oli valtakunnan tilastoihin verrattuna parhaiten menestynyt
- Ajotuntimäärät putosivat merkittävästi

15. Kokeilussa huomattua

- Kokeilu on aktivoinut muutaman oppilaan suorittamaan ajokorttia, jotka ovat ajaneet useita vuosia ilman ajokorttia. Pisimpään oli henkilö ajanut korttia yli 20 vuotta.
- Useita alun perin opetusluvalla aikoneita opetuslupalaisia tuli autokouluun "matalan" kynnyksen vuoksi.
- motivaatiotaso on oppilailla ollut poikkeuksellisen hyvä johtuen ei pakollisista ajotuntimääristä / itse voi vaikuttaa milloin valmis ajotutkintoon
 - *oppilashaastattelut LIITE nro 4*

16. Huomioitavaa kokeilun tuloksena

- kokeilussa on nähtävissä, että verkko-opiskelu silloin, kun oppimisympäristö ja siihen liittyvä materiaali on tarkoituksenmukaisesti tehty, antaa paremmat tulokset kuin perinteinen lähiopetus
- Pilot 3.0 oppimisympäristö "pakottaa" oppilaat omaan aktiivisuuteen, joka lisää osaamisen tasoa, niin teoria- kuin ajo-opiskelussa. Oppilaan oman toiminnan aktivoiminen on ollut oppimisympäristön yksi tärkeimmistä tehtävistä. Verkko-opiskelu perustuu oppilaan omaan tiedon hankintaan ja aktiivisuuteen jota ohjelma ohjaa. Kouluttajan rooli on ollut auttaa tarvittaessa / jolta voi kysyä.
- Oppimisympäristön ajotunteihin liittyvät tehtävät ovat selkeästi vaikuttaneet oppilaiden parempiin valmiuksiin ensimmäisestä ajotunnista alkaen. Valmiina oleva tietopohja käsiteltävistä ajotunnin asioista on ollut selkeästi nähtävissä parempina suorituksina ajotunneilla
- Kokeilussa on mukana myös passiivisia oppilaita, joiden kohdalla Pilot 3.0 ei ole toiminut niin hyvin. He ovat osaltaan vaikuttaneet tutkimustulosta huonontavasti.

17. Lopuksi

Kokeilu on osoittautunut onnistuneeksi sen kaikilta osa-alueilta. Tämän väliraportin perusteella on nähtävissä, että tulevaan uuteen lakimuutokseen olisi hyvä saada päätös, ettei määriteltyjä ajotuntimääriä olisi ja että teoriaopiskelun osalta sallitaan verkko-opiskelu sekä monipuolisesti digitalisaation moninaiset tulevaisuuden sovellukset sekä simulaatio.

Opetus tulisi pääpiirteissään pysyä ammattikouluttajien käsissä. Opetuslupa voisi täydentää ajo-opiskelua.

Tulevien muutosten tukemiseksi ja liikenneturvallisuuden säilymiseksi samalla tasolla kuin se nyt on tulisi ajotutkintoja tiukentaa selkeästi nykyisestään.

Espoossa 6.6.2017



Kai Vallineva