

Määräysluonnoksen kohta	Kommentti	Lausunnonantaja	Traficom
Yleistä	Pyydämme kiinnittämään eri määräysten osalta tarkkuutta terminologiaan. Määräysluonnoksissa käytetään termejä ”testi”, ”tehtävä” ja ”koe” ilman, että niitä on määritelty. Etäopetuksessa jokaiseen oppituntiin on sisällytettävä vähintään yksi tehtävä, jolla varmistetaan koulutettavan oppiminen ja johon jokaisen koulutettavan on osallistuttava. Kuitenkin erityisryhmien kuljettajakoulutusmääräysluonnoksessa todetaan kohdassa 3., että ”testin suorittaminen tai läpäiseminen ei saa olla edellytys koulutuksen hyväksytylle suorittamiselle”. Esitämme terminologian selventämistä tältä osin.	Suomen taksiliitto ry	Kokeella viitataan pakolliseen kokeeseen. Erityisryhmäkoulutuksessa ei saa lain mukaan olla pakollista koetta. Testillä viitataan nimenomaan erityisryhmäkoulutuksessa osaamista mittaavaan testiin, joka lakiehdotuksen mukaan ei saa olla edellytys koulutuksen läpäisylle. Testi voi olla yksi koulutukseen sisältyvä opetusmetodi. Tehtävällä viitataan opetettavaa asiaa soveltavaan opetuksen ja oppimisen tekniikkaan.
Yleistä	Kuljettajien koulutusorganisaatiot eivät saa muodostua liian raskaiksi. Ne eivät saa monopolisoitua yhdelle toimijalle, koska tämä nostaa koulutusten hintatasoa.	Suomen Palvelutaksit ry (SPT)	Määräyksellä on pyritty mahdollistamaan kaiken kokoisten edellytykset täyttävien kouluttajatahojen alalle pääsy, millä on puolestaan pyritty mahdollistamaan monipuolinen koulutustarjonta taksiliikenteen koulutuksissa.
	Ei lausuttavaa	Turvallisuus- ja kemikaalivirasto Tukes	

	Ei lausuttavaa	Sisäministeriön poliisiosasto	
	Ei lausuttavaa	Poliisihallitus	
	SAMS omfattar även Handikappforums (Vammaisfoorumi) övriga kommentarer.	SAMS	Se ställningstaganden till Handikappforums kommentarer.
2	Taksiliikenteen koulutusorganisaatioita koskevassa määräyksessä määritellään etäopetus. Traficom on määritellyt etäopetusta myös kuorma- ja linja-auton kuljettajien ammattipätevyyskoulutuksen osalta. SKAL toivoo, että nämä määritelmät olisivat yhdenmukaisia kaikissa yhteyksissä, koska tulkinta lähiopetuksen, etäopetuksen ja verkko-opetuksen kesken on ollut ongelmallista.	Suomen Kuljetus ja Logistiikka SKAL ry	Määritelmät ovat yhdenmukaiset.
2	För SAMS målgrupper är det oerhört viktigt att kunna få betjäning på det egna modersmålet på ett förståeligt sätt. Därför är det viktigt att chaufförerna har tillräckliga kunskaper i finska och/eller svenska. För att säkerställa det här är det nödvändigt att provet görs på finska eller svenska, utan hjälp av tolk eller ordbok. Om språkkunskaperna är otillräckliga är det sannolikt att problem i kommunikationssituationer oftare uppstår. Med tanke på säkerställandet av chaufförens språk- och andra kunskaper är det även viktigt att provet ordnas på ett sådant sätt där möjligheterna till fusk är minimerade.	SAMS	Tack så mycket, kommentaren har tagits i hänsyn.

3	Erityisryhmien kuljettajakoulutusta järjestävän koulutusorganisaation koulutuksesta vastaavalta henkilöltä tai yhdeltä kyseiseen koulutukseen nimetyltä opettajalta edellytettäisiin yhden vuoden kokemusta päätoimisena taksinkuljettajana toimisesta, on osoitettava vähintään yhden vuoden ajan voimassa olleella taksinkuljettajan ajolupa-asiakirjalla. Pidämme yhden vuoden määräaika liian lyhyenä. Esitämme tähän pidempiä määräaikoja sekä laajaalaista kokemusta nimenomaan erityisryhmien kuljettamisesta opettajan osalta. Kokemusta laskettaessa kerryttäväksi ajaksi tulisi lukea se aika, jonka opettaja on työskennellyt ja kartuttanut työkokemusta erityisryhmien kuljettamisessa. Ajaksi ei tulisi lukea pelkästään esimerkiksi koulukuljetuksiin liittyvä ajokokemus. Erityisryhmien asiakas- ja ajokokemuksen lisäksi kokemusta kerryttävään työhön on tullut sisältyä eri tavoin apuvälineitä käyttävien asiakkaiden avustaminen kuljettamisen yhteydessä sekä kyseisen kuljetustapahtuman toteuttaminen.	Invalidiliitto ry	Yhden vuoden kokemusvaatimusta koskevat säännökset kuuluvat lakitasolle. Käytännön toimintakokemuksen todentaminen on haasteellista ja sen takia määräyksessä on määrätty vaatimuksen täyttymisen osoittamisesta ajoluvalla.
---	--	-------------------	---

3	Koulutusorganisaatioille hyväksyntää annettaessa tulisi kiinnittää huomiota opetuksesta vastaavan henkilön riittävään kokemukseen niin taksialalta kun pedagogisesta koulutuksesta ja kokemuksesta. Yhden vuoden kokemus taksinkuljettajana ei valitettavasti anna riittävää näkemystä taksialasta vaatimaan opetuksesta vastaavan henkilön pätevyYTEEN. Muiden määräysluonnoksessa olevien vaatimusten lisäksi vähintään viiden vuoden kokemus päätoimisena taksinkuljettajana antaisi jo tehtävään vaadittavia valmiuksia paremmin. Koulutusorganisaation riippumattomuuteen tulisi myös kiinnittää enemmän huomiota. Yrittäjäkoulutuksessa ja yrittäjäkokeessa saattaa oppilaalla tai hänen työpanoksestaan riippuvilla tahoilla olla huomattavia , myös taloudellisia , tavoitteita saada yrittäjäkoe läpäistyä . Nuo tavoitteet saavuttaakseen saattaa olla riski koetta suorittavan henkilön toimivan vilpillisesti koetta suorittaessaan . Myös mikäli hänen työpanoksestaan riippuva yritys tai esim. välityskeskus on vastuullinen yrittäjäkokeen järjestämisestä olisi tämä myös huomioitava koulutusorganisaatioiden hyväksynnässä.	Yksityishenkilö	Opetuksesta vastaavan henkilön pätevyysvaatimukset ovat lakitasoisia. Erityisryhmien kuljettajakoulutuksen opetushenkilöstön yhden vuoden kokemus taksinkuljettajana toimisesta on säädetty lailla. Yrittäjäkoulutuksen ja yrittäjäkokeen järjestämisen velvollisuudesta säädetään lailla. Lakiin sisältyvät myös vilppiä koskevat määräykset, joista Liikenne- ja viestintävirasto on antanut tarkemmat määräykset. Virasto pyrkii puuttumaan mahdolliseen vilpilliseen toimintaan valvonnan avulla.
3	Liikenneturva pitää tärkeänä, että erityisryhmien kuljettajakoulutukseen ja yrittäjäkoulutukseen tulee esittää erilliset koulutusohjelmat koulutusten eri luonteiden ja kohderyhmien takia. Siltä osin kuin koulutusorganisaatio hakee hyväksyntää taksiliikenteen erityisryhmien kuljettajakoulutuksen antajaksi, hakemuksessa on selkeästi yksilöitävä kyseiseen koulutukseen nimetyt opettajat.	Liikenneturva	Kiitos lausunnosta. Koulutusorganisaationmääräyksen kohdassa 3.3 on edellytetty nimeämään koulutuksen opettajat.

3	Erityisryhmien kuljettajakoulutusta järjestävän koulutusorganisaation koulutuksesta vastaavalta henkilöltä tai yhdeltä kyseiseen koulutukseen nimetyltä opettajalta edellytettäisiin yhden vuoden kokemusta päätoimisena taksinkuljettajana toimimisesta, mikä on osoitettava vähintään yhden vuoden ajan voimassa olleella taksinkuljettajan ajolupa-asiakirjalla. Vammaisfoorumi katsoo, että yhden vuoden määräaika on liian lyhyt. Esitämme tähän pidempiä määräaikoja sekä laaja-alaista kokemusta nimenomaan erityisryhmien kuljettamisesta opettajan osalta.	Vammaisfoorumi ry	Yhden vuoden kokemusvaatimusta koskevat säännökset kuuluvat lakitasolle.
5	Taksiliikenteen koulutusorganisaatiot määräysluonnoksessa ehdotetut tiukat vaatimukset johtavat siihen, että käytännössä taksiyrittäjäkoulutusta pystyvät antamaan vain taksialan isot yhdistykset ja välitysyhtiöt. Muun muassa kohdassa 5 ”Opetuksen antaminen” -kappaleessa mainitut vaatimukset, erityisesti ”Opetuskalusto ja opetusvälineet” vaikuttavat koulutuksen edellyttämän investointeihin ja seurauksena suoraan koulutuksen hintaan. Tämä omiaan luo monopoliaseman nykyisille taksiyrittäjäkoulutusta antaville organisaatioille ja estää tulokkaita koulutusyrityksiä kilpailemisesta. Sen määräysluonnos kohtuuttomasti estää taksialalle pääsyä. Taksialalle on tullut ja tulossa iso joukko uusia yrittäjiä, joista ehdoton määräenemmistö ovat uussuomalaisia i.e. maahanmuuttajataustaisia.	Yksityishenkilö	Määräyksessä on asetettu opetuksen antamista koskevat vaatimukset koulutuksen laatutason takaamiseksi. Edellä mainittujen vaatimusten ei katsota asettavan kohtuutonta alalle tulon kynnystä. Määräyksessä on huomioitu se, että koulutusorganisaatiot voivat olla eri kokoisia ja muotoisia. Lisäksi koulutusohjelmat on mahdollista suunnitella koulutettavien tarpeita vastaaviksi.

5.1.	Edellytettäisiin, että koulutusorganisaation olisi varmistettava koulutettavien henkilöllisyys luotettavasti. Koulutettavien henkilöllisyyden tarkistaminen on välttämätöntä ja kannatettavaa. Määräyksen tulee kuitenkin olla tarkistamisen tavan osalta tarkkarajaisempi kuin, että siinä on nimenomaisesti kirjattu varmistaminen luotettavasti. Invalidiliitto pitää välttämättömänä, että henkilöllisyyden tarkistaminen on tapahduttava vähintään tarkastamalla viranomaisen myöntämä virallinen henkilöllisyystodistus.	Invalidiliitto ry	Sanamuodolla on haluttu huomioida myös etäopetuksessa tapahtuva verkkoyhteyden välityksellä tehtävä tunnistaminen.
------	--	-------------------	--

5.1.	Hallituksen esityksessä liikennepalvelulain yrittäjäkoulutuksen kestoksi on määritelty 21 tuntia. Myös erityisryhmien kuljettajakoulutuksen kestoksi on määritelty 21 tuntia, josta vähintään seitsemän tuntia on käytännön opetusta. Tietojemme mukaan Liikenne- ja viestintävirasto on esittänyt Liikenne- ja viestintävaliokunnalle, että koulutuksen kestoksi määriteltäisiin 21 oppituntia. Liikenne- ja viestintävirasto on määritellyt omissa määräyksissään oppitunnin pituudeksi 45 minuuttia. Mielestämme yrittäjäkoulutuksen kesto 21 tuntia on jo nykyisellään lyhyt. Jos sitä vielä lyhennetään muuttamalla opetuksen kestoksi 21 oppituntia, á 45 minuuttia, niin koulutuksesta tulee erittäin lyhyt. Tällä muutoksella opetuksen tosiasialliseksi pituudeksi jäisi vain 15 tuntia 45 minuuttia. Erityisryhmien kuljettajakoulutuksen kohdalla käytännön opetuksen osuudelle jäisi näin vain 5 tuntia ja 15 minuuttia, mikä on mielestämme liian lyhyt aika laadullisen käytännön opetuksen järjestämiselle. Jos oppitunnit halutaan määritellä 45 minuutin pituisiksi, kokonaiskoulutusaikaa ei kuitenkaan tulisi lyhentää nyt esitetystä 21 tunnin koulutuksesta. 21 tunnin koulutus muuttuisi siten 45 minuutin oppitunneissa laskettuna 28 oppitunniksi (á 45 min).	Suomen taksiliitto ry	Määräyksessä on täsmennetty, että taksiliikenteen yrittäjäkoulutuksen keston tulee olla vähintään 21 tuntia, kuin myös erityisryhmien kuljettajakoulutuksen kesto tulee olla vähintään 21 tuntia, kuten laissa on säädetty. Yksi tunti on 60 minuuttia. Yhden oppitunnin on määritelty olevan vähintään 45 minuuttia.
-------------	---	------------------------------	--

5.1.	Tässä määräysluonnoksessa mainitun etäopetuksen osalta saattaa muissa määräysluonnoksissa mainittu vaatimus oppilaan henkilöllisyyden luotettavasta toteamisesta haasteellista . Sinänsä etäopetus on toimiva vaihtoehto silloin , kun siihen osallistuvat oppilaat ovat motivoituneita opiskeluun. Lisäksi on hyvä , että tässä määräysluonnoksessa edellytetään reaaliaikaista yhteyttä etäopetuksen toteuttamisessa. Olisi hyvä , että määräysluonnokseen lisättäisiin myös vaatimus läsnäolopakosta niin etä- kuin lähiopetuksen osalta koulutuksissa . Tämän vaatimuksen rikkomisesta pitäisi olla myös sanktio . Koulutuksesta saatavan todistuksen saamisen edellytyksenä olisi kirjattava tuo 100 % osallistuminen koulutukseen. Etäopetuksessa toistuvissa läsnäolovaatimuksen rikkomisesta tulisi olla koulutusorganisaatiolla mahdollisuus siirtää tällainen oppilas lähiopetukseen.	Yksityishenkilö	Koulutuksen järjestäjiltä edellytetään, että koulutukseen osallistuvien henkilöiden henkilöllisyys pitää todentaa luotettavasti. Liikenne- ja viestintävirasto ei näe tätä haastellisenä. Yrittäjäkoulutus ja yrittäjäkoemääräyksen 2.1 kohdassa edellytetään koulutukseen osallistuvaa henkilöä suorittamaan koulutuksen kokonaan saavuttaaksen hyväksytyn koulutuksen.
5.1.	Vammaisfoorumi pitää välttämättömänä, että henkilöllisyyden tarkistaminen on tapahduttava vähintään tarkastamalla viranomaisen myöntämä virallinen henkilöllisyystodistus.	Vammaisfoorumi ry	Sanamuodolla on haluttu huomioida myös etäopetuksessa tapahtuva verkkoyhteyden välityksellä tehtävä tunnistaminen.

5.2.	Opetustiloja koskevaa määräysluonnoksen kohta, jossa todetaan, että koulutus on järjestettävä sellaisessa paikassa ja sellaisella tavalla, että Liikenne- ja viestintäviraston on mahdollista valvoa koulutusta, on tärkeä ja koulutuksen valvontaan tulee panostaa. Koulutusta on käytännössä valvottava ja seurattava säännöllisesti. Korkeatasoinen taksinkuljettajien koulutus osaltaan varmistaa laadukkaat ja turvalliset taksipalvelut sekä parantaa näkövammaisten asiakkaiden kokemusta ja heidän käyttämiensä taksipalvelujen sujuvuutta.	Helsingin ja Uudenmaan Näkövammaiset ry	Kiitos lausunnosta.
5.2.	Näkövammaisten liitto pitää tärkeänä opetustiloja koskevaa määräysluonnoksen kohtaa, jossa todetaan, että koulutus on järjestettävä sellaisessa paikassa ja sellaisella tavalla, että Liikenne- ja viestintäviraston on mahdollista valvoa koulutusta. Koulutuksen valvontaan tulee panostaa. Koulutusta on käytännössä valvottava ja seurattava säännöllisesti. Korkeatasoinen taksinkuljettajien koulutus osaltaan varmistaa laadukkaat ja turvalliset taksipalvelut sekä parantaa näkövammaisten asiakkaiden kokemusta ja heidän käyttämiensä taksipalvelujen sujuvuutta.	Näkövammaisten liitto ry	Määräyksillä pyritään mahdollistamaan koulutusten ja kokeiden tehokas valvonta.
5.3.	Määräysluonnoksessa esitettävät etäopetusta koskevat lisäehdot ovat välttämättömiä. Opetus on järjestettävä siten, että Liikenne- ja viestintäviraston valvojalla on mahdollisuus päästä seuraamaan opetusta. Jotta myös etäopetus on korkeatasoista, on tärkeää, että valvova taho pääsee seuraamaan opetusta. Näkövammaisten liitto painottaa, että opetuksen seuraamiseen on varattava riittävät resurssit.	Näkövammaisten liitto ry	Kiitos lausunnosta.

5.3.	Määräysluonnoksessa esitettävät etäopetusta koskevat lisäehdot ovat välttämättömiä. Opetus on järjestettävä siten, että Liikenne- ja viestintäviraston valvojalla on mahdollisuus päästä seuraamaan opetusta. Jotta myös etäopetus on korkeatasoista, on tärkeää, että valvova taho pääsee seuraamaan opetusta. Opetuksen seuraamiseen on varattava riittävät resurssit.	Helsingin ja Uudenmaan Näkövammaiset ry	Kiitos lausunnosta.
5.3.	Opetuskalusto ja opetusvälineet. Määräys ei sisällä veloitetta järjestää käytännön koetta. Erityisryhmien turvallisen kuljettamistoteuman onnistuminen on riippuvainen siitä, miten koulutettava on pystynyt omaksumaan opetuksessa käytettävien ajoneuvojen ja turvavälineiden käytön. Näemme, että käytännön näyttökoe on välttämätön, jotta voidaan varmistaa tosiasiaassa kuljettajan kyvykkyys hallita ja käyttää turvallisesti erityisesti esteettömän ajoneuvon invavarusteisiin kuuluvia turvavälineitä sekä käsitellä erityyppisiä yleisempiä apuvälineitä.	Invalidiliitto ry	Voimaan tulevassa laissa ei ole säännöksiä erityisryhmien näyttäkokeesta ja lakiehdotuksen perusteluiden mukaan erityisryhmien kuljettajakoulutukseen ei tule sisältyä pakollista koetta.

7	Katsomme, että jokaisella koulutuksesta vastaavalla henkilöllä tulee olla kattavat tiedot ja taidot näkövammaisten ihmisten kohtaamisesta ja siihen sekä näkövammaisten asiakkaiden kuljettamiseen liittyvistä seikoista. Koulutuksesta vastaavan henkilön tulee luotettavalla tavalla osoittaa, että hänellä on kattava tietämys näkövammaisten ihmisten kohtaamisesta ja asiakaspalvelusta. Tätä osaamista tulee olla myös muilla kuin erityisryhmien kuljettajakoulutusta järjestävillä tai kyseisen koulutuksen opetustehtävissä toimivilla. Näkövammaiset ihmiset käyttävät taksia sekä julkisin varoin kustannetuilla matkoilla että muilla matkoilla, joten jokainen taksinkuljettaja kohtaa työssään näkövammaisia asiakkaita.	Helsingin ja Uudenmaan Näkövammaiset ry	Koulutusorganisaatiomääräyksen 7.2.3 kohdassa edellytetään erityisryhmien kuljettajakoulutuksen kouluttajalta riittävää ja oikeanlaista osaamista erityisryhmien kuljettajakoulutuksen kouluttajana toimimiseen. Koulutusorganisaatiomääräyksen 7.2.4 kohdassa edellytetään koulutuksesta vastaavalta henkilöltä myös riittävää osaamista koulutuksien aiheista. Erityisryhmien kuljettajakoulutusmääräyksen aiheiden on katsottu kattavan myös näkövammaiset asiakkaat.
---	---	--	---

7.	Valmiuksien ja tietojen osoittamiseksi ei määräyksessä kuitenkaan edellytetä esimerkiksi opettajana, kouluttajana tai ohjaajana toimimista koskevaa työtodistusta, todistusta opintosuorituksista tai muuta virallista todistusasiakirjaa, vaan vapaamuotoinen selvitys riittää. Vapaamuotoisen selvityksen ongelmana on, että kotimaassa tai ulkomailla saadun pätevyyden ja työkokemuksen todentaminen on vain koulutuksen järjestämis lupaa hakevan oman ilmoituksen varassa. Todistusten oikeaksi todentaminen tulisi voida luotettavasti tehdä jo koulutuksen järjestämisen hakuvaiheessa. Vaihtoehtoisesti kaikkien hakemuksen edellytyksenä olleiden todistusten esittämistä olisi hyvä voida vaatia tarkastettavaksi viimeistään valvonnan yhteydessä ja ne olisi esitettävä viranomaiselle pyydettäessä. Myös koulutukseen osallistujat voisivat vaatia koulutuksen järjestäjää tai kouluttajaa esittämään tarvittavat todistukset ilman eri perustetta.	Liikenneturva	Koulutusorganisaatioksi pääsyä ei haluta rajoittaa liikaa määräyksillä. Erinäisten todistusten todentaminen 100% varmuudella ei ole mahdollista, joten vapaamutainen hakemus katsotaan joustavaksi ja tarkoituksenmukaisimmaksi keinoksi pätevyyden osoittamiseksi.
----	--	---------------	--

7.	Näkövammaisten liitto korostaa, että jokaisella koulutuksesta vastaavalla henkilöllä tulee olla kattavat tiedot ja taidot näkövammaisten ihmisten kohtaamisesta ja siihen sekä näkövammaisten asiakkaiden kuljettamiseen liittyvistä seikoista. Koulutuksesta vastaavan henkilön tulee luotettavalla tavalla osoittaa, että hänellä on kattava tietämys näkövammaisten ihmisten kohtaamisesta ja asiakaspalvelusta. Tätä osaamista tulee olla myös muilla kuin erityisryhmien kuljettajakoulutusta järjestävillä tai kyseisen koulutuksen opetustehtävissä toimivilla. Näkövammaiset ihmiset käyttävät taksia sekä julkisin varoin kustannetuilla matkoilla että muilla matkoilla, joten jokainen taksinkuljettaja kohtaa työssään näkövammaisia asiakkaita.	Näkövammaisten liitto ry	Koulutusorganisaatiomääräyksen 7.2.3 kohdassa edellytetään erityisryhmien kuljettajakoulutuksen kouluttajalta riittävää ja oikeanlaista osaamista erityisryhmien kuljettajakoulutuksen kouluttaja toimimiseen. Koulutusorganisaatiomääräyksen 7.2.4 kohdassa edellytetään koulutuksesta vastaavalta henkilöltä myös riittävää osaamista koulutuksien aiheista. Erityisryhmien kuljettajakoulutusmääräyksen aiheiden on katsottu kattavan myös näkövammaiset asiakkaat.
7.	SAMS omfattar Handikappforums oro över att behörigheten för att kunna utbilda chaufförer för grupper med särskilda behov är alltför låg. Det behövs mera erfarenhet av arbete med och bemötande av dessa målgrupper. SAMS förespråkar också att informationen om arbetserfarenheten som utbildarna har skulle vara offentligt tillgängligt.	SAMS	Behörigheten stadgas i lag.

7.	Määräysluonnoksen kohta 7 Opetushenkilöstö kappale periaatteessa vie mahdollisuuden pienistä ja ketterämmistä yrittäjistä toimimaan taksiyrittäjäkoulutuksen tarjojina. Mielestäni esitetty määräysluonnos ei kaikilta osin ole PL:n 18§:n Oikeus työhön ja elinkeinovapaus mukaista, sillä 18§ ”Julksen vallan on edistettävä työllisyyttä ja pyrittävä turvaamaan jokaiselle oikeus työhön. Oikeudesta työllistävään koulutukseen säädetään lailla.”	Yksityishenkilö	Opetushenkilöstön pätevyysvaatimuksista on säädetty lailla. Liikenne- ja viestintävirasto on antanut tarkemmat määräykset pätevyyden osoittamisesta. Määräyksellä asetettujen vaatimusten ei katsota asettavan kohtuutonta alalle tulon kynnyistä.
7.3.	Opetustehtävän edellyttämä ammattitaito Luvussa määrätään vaatimuksista, mutta ei siitä, miten viranomainen todentaa opettajan pätevyyden. Vapaamuotoisten selvitysten hyväksyminen yleisellä harkintavallalla on altis sekä mielivallalle että korruptiolle. Esitetään, että yrittäjäkoulutuksen ja kuljettajakoulutuksen opettajaksi hyväksyntää hakeva suorittaa viranomaisen laatiman vastaavan kokeen samoilla hyväksymiskriteereillä.	Yksityishenkilö	Määräyksenantovaltuus käsittää tarkemmat määräykset opetushenkilöstön kelpoisuusvaatimuksista, tämä ei kata kokonaan uuden kelpoisuus ehdon, kuten nyt esitetyn kokonaan uuden kokeen edellyttämistä.

7.3.	Ei välttämättä ole riittävää, että opettaja ja koulutuksesta vastaava henkilö osoittaa perehtyneisyytensä taksialan säädöksiin, määräyksiin ja käytäntöihin. Opettajalla ja koulutuksesta vastaavalla henkilöllä on perusteltua olla tietämystä ja ymmärrystä siitä, että näkövammaisten ja muulla tavoin vammaisten ihmisten käyttämissä taksipalveluissa on usein kyse lakisääteisestä oikeudesta saada kuljetuspalveluja, jotka liittyvät myös vammaisen ihmisen perus- ja ihmisoikeuksien toteutumiseen. Pitää muistaa myös se, että näkövammaiset tai muuten vammaiset henkilöt käyttävät taksia myös lakisääteisen kuljetuspalvelun ulkopuolella, itse palvelun maksavana asiakkaana.	Helsingin ja Uudenmaan Näkövammaiset ry	Lausunnossa mainitusta koulutuksesta vastaavan henkilön ja opettajien opetustehtävien edellyttämästä perehtyneisyydestä oppimiseen ja ohjaukseen sekä opetustehtävien edellyttämistä tiedoista ja perehtyneisyydestä taksialan säädöksiin, määräyksiin ja käytäntöihin on säädetty liikennepalvelulain pykälässä 36 a §. Kyseessä siis lakitason, ei määräystason asia.
7.3.	Ei välttämättä ole riittävää, että opettaja ja koulutuksesta vastaava henkilö osoittaa perehtyneisyytensä taksialan säädöksiin, määräyksiin ja käytäntöihin. Opettajalla ja koulutuksesta vastaavalla henkilöllä on perusteltua olla tietämystä ja ymmärrystä siitä, että näkövammaisten ja muulla tavoin vammaisten ihmisten käyttämissä taksipalveluissa on usein kyse lakisääteisestä oikeudesta saada kuljetuspalveluja, jotka liittyvät myös vammaisen ihmisen perus- ja ihmisoikeuksien toteutumiseen.	Näkövammaisten liitto ry	Lausunnossa mainitusta koulutuksesta vastaavan henkilön ja opettajien opetustehtävien edellyttämästä perehtyneisyydestä oppimiseen ja ohjaukseen sekä opetustehtävien edellyttämistä tiedoista ja perehtyneisyydestä taksialan säädöksiin, määräyksiin ja käytäntöihin on säädetty liikennepalvelulain pykälässä 36 a §. Kyseessä siis lakitason, ei määräystason asia.

Perustelumuistion 6 kohta	SKAL katsoo, että perustelumuistioden osa Yksityiskohtaiset perustelut tulisi jakaa alaotsikoihin määräyksen lukuja noudattavalla tavalla lukemisen ja jäsentämisen helpottamiseksi.	Suomen Kuljetus ja Logistiikka SKAL ry	Jatkovalmistelussa on päätetty noudattaa perustelumuistion perinteistä muotoa eikä näin ollen perustelumuistiota jaeta erillisiin alakohtiin
---------------------------	--	--	--